

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Chodijah Nasution, (2017): Hubungan Antara Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru

Judul penelitian ini adalah hubungan antara persepsi siswa tentang kepribadian guru dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. Persepsi siswa tentang kepribadian guru merupakan salah satu faktor yang memotivasi siswa untuk belajar. Karena siswa beranggapan kepribadian guru yang baik sesuai dengan mata pelajaran yang menjadi bidang pengetahuannya. Namun hal tersebut tidak terjadi di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru, sebagian siswa masih kurang termotivasi untuk mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadis yang disampaikan guru tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa dan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. Subjek dari penelitian ini yaitu siswa kelas X Dan XI yang berjumlah 70 siswa. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah hubungan antara persepsi siswa tentang kepribadian guru dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru.

Penelitian dilaksanakan dari tanggal 02 Agustus 2016 sampai tanggal 02 Oktober 2016. Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis, dapat disimpulkan bahwa hubungan persepsi siswa tentang kepribadian guru dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis tergolong sangat lemah atau rendah. Adapun persentase besarnya kontribusi persepsi siswa tentang kepribadian guru dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru sebesar sebesar 9,2% sedangkan 90,8% ditentukan oleh faktor lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Chodijah Nasution, (2017): The Correlation between Students' Perception about the Personality Teacher and Their Learning Motivation on Al-Qur'an Hadis Subject at Islamic Senior High School of Hasanah Pekanbaru

This research title is the correlation between students' perception on Al-Qur'an Hadis personality teacher and their learning motivation on Al-Qur'an Hadis subject at Islamic Senior High School of Hasanah Pekanbaru. Students' Perception on teacher personality was one of factors motivating students to learn because students supposed that good teachers' personality would be appropriate with their subject, but it did not happen at Islamic Senior High School of Hasanah Pekanbaru. Some of students were not motivated yet to learn Al-Qur'an Hadis subject taught by the teacher. This research aimed at knowing the correlation between students' perception and their learning motivation on Al-Qur'an Hadis subject at Islamic Senior High School of Hasanah Pekanbaru. the subject of this research was 70 students taken from X and XI grade, and the object was the correlation between students' perception on Al-Qur'an Hadis personality teacher and their learning motivation on Al-Qur'an Hadis subject at Islamic Senior High School of Hasanah Pekanbaru. This research was conducted from August 02 to October 2016. Based on the conducted research, it could be concluded that the correlation between students' perception on Al-Qur'an Hadis personality teacher and their learning motivation on Al-Qur'an Hadis subject was on the low category. The contribution percentage of students' perception on Al-Qur'an Hadis personality teacher and their learning motivation on Al-Qur'an Hadis subject was 9.2% and 90.8% was determined by other factors.

ملخص

خديجة نسوتيون (2017) : علاقة بين نظر التلاميذ بشخصية المدرس ودوافع تعلّمهم في درس القرآن والحديث في المدرسة العالية الإسلامية الحسنة بكنبارو

موضوع هذا البحث يعني علاقة بين نظر التلاميذ بشخصية مدرس ودوافع تعلّمهم في درس القرآن والحديث في المدرسة العالية الإسلامية الحسنة بكنبارو. نظر التلاميذ بشخصية المدرس هو احد العوامل التي تدافعهم لتعلّم الدرس. لأنّ التلاميذ يظنون أنّ شخصية المدرس الحسن يوافق بالدرس الذي يعلّم في مجاله. وفي الواقع هذا الحال غير الموافقة في المدرسة العالية الإسلامية الحسنة بكنبارو, بعض التلاميذ ليس لهم دوافع لإشترك درس القرآن والحديث.

يهدف هذا البحث لمعرفة علاقة بين نظر التلاميذ بشخصية المدرس ودوافع تعلّمهم في درس القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحسنة بكنبارو. أفراد البحث التلاميذ من الفصل التاسع و العاشر بعدد سبعين تلميذا. وموضوع هذا البحث يعني علاقة بين نظر التلاميذ بشخصية المدرس ودوافع تعلّمهم في درس القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحسنة بكنبارو.

يعقد هذا البحث من تاريخ 2 أغسطس 2016 حتى 2 أكتوبر 2016 . بناء على البحث الذي عقدهته الباحثة وجدت الخلاصة أنّ علاقة نظر التلاميذ بشخصية المدرس بدوافع تعلّمهم في درس القرآن والحديث ضعيفة أو منخفضة. وأما مساهمة نظر التلاميذ بشخصية المدرس بدوافع تعلّمهم في درس القرآن والحديث في المدرسة العالية الإسلامية الحسنة بكنبارو يعني 9,2%, والباقي يعني 90,8% بسبب العوامل الأخرى.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.