



ABSTRAK

Siti Umayya, (2017): Pengaruh Ganjaran (*Reward*) dan Hukuman (*Punishment*) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh ganjaran (*reward*) dan Hukuman (*punishment*) terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah ganjaran (*reward*) dan hukuman (*punishment*) terhadap prestasi belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru yang berjumlah 783 siswa, sedangkan sampelnya berjumlah 89 siswa. Teknik pengambilan sampelnya adalah *proportionate stratified random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi ganda.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ pada taraf 5% dan 1% ($3,10 < 19,37 > 4,86$) yang berarti terdapat pengaruh ganjaran dan hukuman terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru secara Simultan. Sedangkan pengaruh secara parsial tentang pengaruh variabel ganjaran terhadap prestasi belajar siswa dapat terlihat pada perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,792 > 1,9876$) dan pengaruh variabel hukuman terhadap prestasi belajar siswa dapat terlihat pada perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,632 > 1,9876$). Besarnya persentase pengaruh ganjaran dan hukuman terhadap prestasi belajar siswa sebesar 31,1%, sedangkan sisanya sebesar 68,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Siti Umaya, (2017): The Effect of Reward and Punishment toward Student Learning Achievement on Islamic Education Subject at Vocational High School of Kansai Pekanbaru

This research aimed at knowing the effect of reward and punishment toward student learning achievement on Islamic Education Subject. This research was administered at Vocational High School of Kansai Pekanbaru. The subject of this research was all students, and the object is reward and punishment toward student learning achievement. The population of this research was all students that were amount 783 students, and 89 students were the samples. Proportional Stratified Random Sampling was used in this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Multiple Regression was the technique of analyzing the data. Based on the analysis, it was obtained that F_{observed} was higher than F_{tabel} at 5% and 1% significant levels ($3.10 < 19.37 > 4.86$) meaning that there was effect of reward and punishment toward student learning achievement on Islamic Education Subject at Vocational High School of Kansai Pekanbaru Simultaneously. Partially, the effect of giving reward toward student learning achievement could be identified from t_{observed} that was higher than t_{tabel} ($3.792 > 1.9876$) and the effect of punishment toward student learning achievement could be identified from t_{observed} that was higher that t_{tabel} ($2.632 > 1.9876$). The percentage of the effect of reward and punishment toward student learning achievement was 31.1%, and 68.9% was influenced by other variables that were not studied in this research.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ستي أماية (٢٠١٧) : تأثير المكافأة و المعاقبة على تحقيق الدراسة في درس التربية الدينية الإسلامية لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة المهنية كنساي فاكنتبارو

هذا البحث يهدف لمعرفة تأثير المكافأة و المعاقبة على تحقيق الدراسة في درس التربية الدينية الإسلامية . قامت الباحثة بهذا البحث في المدرسة المتوسطة المهنية كنساي فاكنتبارو .

وأما فرد البحث هو تلاميذ المدرسة المتوسطة المهنية كنساي فاكنتبارو . وموضوعه تأثير المكافأة و المعاقبة على تحقيق الدراسة في درس التربية الدينية الإسلامية . واجتمع جميع تلاميذ المدرسة المتوسطة المهنية كنساي فاكنتبارو الذين عددهم ٧٨٣ تلميذ . والعينة منه ٨٩ تلميذا من طريقمعائنة عشوائية طبقية متناسبة . وطريقتا جمع البيانات هما الاستبيان و التوثيق . وتحليل البيانات في هذا البحث لتفتيس الفرض باستخدام اكرار الانحدار .

بناء على تحليل البيانات الموجودة فحصلت الباحثة أن نتيجة $F_{hitung} > F_{tabel}$ في مستوى ٥% و ١% ($٣٧ < ١٩$ $٨٦ > ٤$) أي من المتزامن أن هناك تأثير معنويين المكافأة و المعاقبة في تحقيق الدراسة في درس التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة المهنية كنساي فاكنتبارو . وأما تأثيره جزئيا عن تأثير متغير المكافأة على تحقيق الدراسة يتصور على نتيجة $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($٣٧٩٢ > ٩٨٧٦$) وتأثير متغير المعاقبة على تحقيق الدراسة يتصور على نتيجة $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($٦٣٢ > ٢$ $٩٨٧٦ > ١$) . بمعنى أن تأثير المكافأة و المعاقبة على تحقيق الدراسة في ٣١% ، وأما الباقي ٦٨% يتأثر بمتغير آخر الذي لم يبحث في هذا البحث .