

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 018 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Sedang objek dalam penelitian ini adalah penerapan teknik *impact* menggunakan lampu lalu lintas dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

B. Tempat Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 018 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

C. Rancangan Tindakan

Pengumpulan data ini dilakukan pada bulan Februari 2017. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), yaitu penelitian yang bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu praktik pembelajaran di dalam kelas.³³ Oleh karena itu, maka rancangan penelitian dilakukan dengan 2 siklus. Siklus pertama dilaksanakan sebanyak 2 kali tatap muka dan siklus kedua yang dilaksanakan juga dengan 2 tatap muka hingga 2 siklus yaitu 4 kali tatap muka masing-masing siklus berisi pokok-pokok kegiatan sebagai berikut.

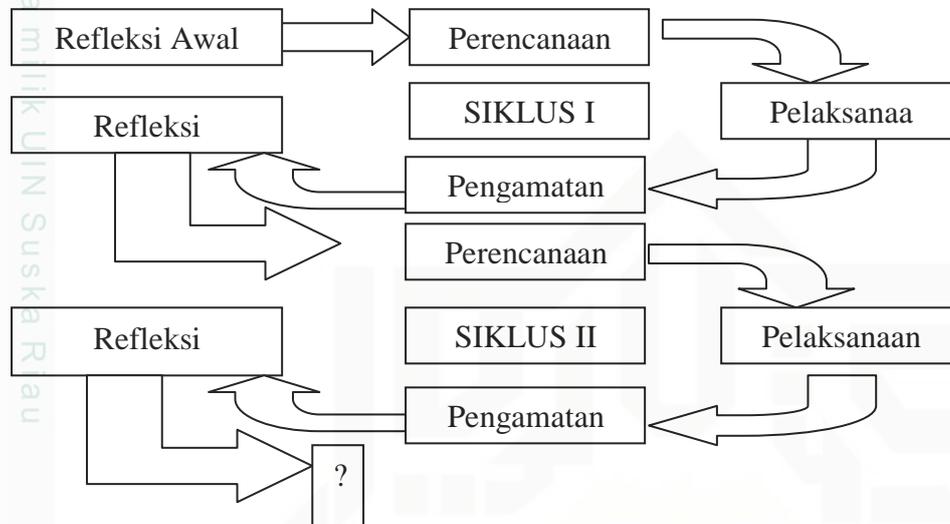
³³Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006, h. 58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daur siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Suharsimi Arikunto

adalah sebagai berikut:



Gambar III: Daur Siklus Penelitian Tindakan Kelas.³⁴

1. Perencanaan atau Persiapan Tindakan

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan silabus.
- b. Mempersiapkan lembaran observasi guru dan siswa dengan penerapan teknik *impact* menggunakan lampu lalu lintas.
- c. Guru meminta teman sejawat sebagai observer, yang bertugas untuk mengamati aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dengan penerapan teknik *impact* menggunakan lampu lalu lintas.

³⁴ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 137.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pelaksanaan Tindakan

Langkah-langkah pembelajaran dengan penerapan teknik *impact* menggunakan lampu lalu lintas yaitu:

- a. Guru mempersiapkan kartu lalu lintas (warna merah melambangkan diam, hijau menandakan bahwa siswa dapat bebas berdiskusi, bertukar pikiran dalam menyelesaikan tugas kelompok mereka, dan warna kuning menandakan bahwa mereka harus segera menyiapkan tugas mereka karena waktu diskusi akan habis).
- b. Guru memberikan pengantar pelajaran yang sesuai dengan kompetensi dasar yang di capai.
- c. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- d. Guru membagikan kartu yang telah disiapkan kepada setiap kelompok
- e. Guru memberikan tugas kepada masing-masing kelompok
- f. Guru mengangkat kartu merah (tanda merah harus diam, dan bersiap-siap mengerjakan tugas mereka)
- g. Guru mengangkat kartu hijau (tanda mereka harus segera mendiskusikan tugas mereka)
- h. Guru mengangkat kartu kuning (tanda mereka harus segera menyiapkan tugas mereka, karena waktu akan habis)
- i. Guru meminta tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Observasi

Observasi dilakukan untuk melihat proses pembelajaran yang dilaksanakan guru dan siswa dengan penerapan teknik *impact* menggunakan lampu lalu lintas. Observasi dilakukan oleh teman sejawat yang bertugas sebagai pengamat dalam penelitian ini berjumlah 2 orang, yaitu 1 orang untuk mengamati aktivitas guru, dan 1 orang untuk mengamati aktivitas siswa.

4. Refleksi

Data yang diperoleh dari tahap observasi di kumpulkan serta dianalisis. Apakah kegiatan yang dilakukan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa atau tidak. Jika masih banyak siswa yang kurang bersemangat dalam pembelajaran, maka hasil observasi dianalisis untuk mengetahui dimana letak kekurangan dan kelemahan guru dalam proses pembelajaran untuk dilakukan tindakan perbaikan pada siklus berikutnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Data tentang motivasi siswa dikumpulkan dengan cara melakukan observasi kelas yang dilakukan pengamatan. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar pengamatan. Pengamatan dilakukan terhadap aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran untuk setiap kali pertemuan dengan mengisi pengamatan yang telah disediakan.

b. Wawancara

Teknik data menggunakan wawancara yaitu dengan cara melakukan Tanya Jawab dengan pihak sekolah, khususnya Tanya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawab dengan guru kelas IV mengenai motivasi belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran.

b. Dokumentasi

Teknik data dengan menggunakan dokumentasi yaitu dengan cara mengumpulkan data dari sekolah, yaitu data tentang guru dan siswa. Data dalam penelitian ini diperoleh dari dokumen sekolah tempat penelitian

E. Teknik Analisa Data

Untuk mengetahui keberhasilan aktivitas guru dan motivasi siswa dengan penerapan teknik *impact* menggunakan lampu lalu lintas dengan menggunakan rumus presentase, yaitu sebagai berikut:

1. Analisis Aktivitas Guru dan Siswa

Persentase tentang aktivitas guru dan siswa dapat ditentukan dengan rumus:³⁵

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = persentase yang dicari

F = Frekuensi hitung

N = Frekuensi harapan

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang observasi aktivitas guru selama proses pembelajaran, maka dilakukan pengelompokan atas 4

³⁵. Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004, h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kriteria penilaian yaitu :baik, cukup baik, kurang baik dan tidak baik.

Adapun criteria presentase tersebut yaitu, sebagai berikut :³⁶

- a. 81% - 100% dikategorikan “Baik”
- b. 61% - 80% dikategorikan “Cukup Baik”
- c. 41% - 60% dikategorikan “Kurang Baik”
- d. 0% - 40% dikategorikan “Tidak Baik”

Motivasi Belajar

Pada lembaran observasi, setiap siswa melakukan aktivitas diberi angka 4 apabila melaksanakan dengan baik, angka 3 apabila dilakukan dengan cukup baik, 2 apabila dilakukan dengan kurang baik dan 1 apabila dilakukan dengan tidak baik. Data yang terkumpul melalui observasi diolah menggunakan rumus presntase, yaitu :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = persentase yang dicari

F = Frekuensi hitung

N = Frekuensi harapan³⁷

Interval dan kategori atau criteria penilaian aktivitas belajar siswa adalah sebagai berikut.³⁸

- a. 76 % - 100% dikategorikan “ Tinggi”
- b. 56% - 75% dikategorikan ” Cukup Tinggi”

³⁶ Sukma Erni dan Nurhayati, *Penelitian Tindakan Kelas*, Pekanbaru: Kreasi Edukasi, h.95

³⁷Anas Sudijono, *Op, Cit*, h. 38

³⁸ Sukma Erni dan Nurhayati, *Loc. Cit.*

- c. 40% - 55% dikategorikan “Kurang Tinggi”
- d. \leq 40% dikategorikan “ Tidak Tinggi”

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

