

## ABSTRAK

**Sri Anita Dewi, (2017): Penerapan Teknik *Impact* Menggunakan Lampu Lalu Lintas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 018 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan Teknik *Impact* Menggunakan Lampu Lalu Lintas di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 018 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang dipengaruhi oleh kurangnya semangat dalam mengikuti proses pembelajaran dan kurangnya memberikan respon ketika pelaksanaan pembelajaran.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 018 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Teknik *Impact* Menggunakan Lampu Lalu Lintas dan motivasi belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah aktivitas guru dan aktivitas siswa dengan menggunakan rumus persentase, yaitu;

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%.$$

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dapat diketahui bahwa penerapan Teknik *Impact* Menggunakan Lampu Lalu Lintas menunjukkan motivasi belajar siswa sebelum tindakan motivasi belajar siswa hanya mencapai 51,53%. Kemudian setelah menerapkan Teknik *Impact* Menggunakan Lampu Lalu Lintas pada siklus I motivasi belajar siswa mencapai 68,2% . Pada siklus II motivasi belajar siswa meningkat menjadi 81,35%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan Teknik *Impact* Menggunakan Lampu Lalu Lintas dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 018 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar.

**Kata Kunci : Teknik *Impact*, Lalu lintas, Motivasi Belajar Siswa**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Sri Anita Dewi, (2017): The Implementation of Impact Technique Using Traffic Lights in Increasing Student Learning Motivation on Social Science Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 018 Pulau Rambai, East Kampar District, Kampar Regency**

This research aimed at knowing the increase of student learning motivation on Social Science subject through the implementation of Impact technique using Traffic Lights at the fourth grade of State Elementary School 018 Pulau Rambai, East Kampar District, Kampar Regency. This research was instigated by the low of student learning motivation on Social Science subject caused by the lack of spirit to join and respond during the learning process took place.

This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were teachers and the fourth grade students, and the objects were Impact technique using Traffic Lights and student learning motivation on Social Science subject. This research was conducted for two cycles, and every cycle contained two meetings. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The data of teacher and student activities were analyzed by using percentage formula:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%.$$

Based on the research findings and the data analysis, the implementation of Impact technique using Traffic Lights showed that student learning motivation was 51.53% before the treatment. After implementing the Impact technique using Traffic Lights in the first cycle, student learning motivation was 68.2%. In the second cycle, student learning motivation increased to 81.35%. Thus, it could be concluded that the implementation of Impact technique using Traffic Lights could increase student learning motivation on Social Science subject at the fourth grade of State Elementary School 018 Pulau Rambai, East Kampar District, Kampar Regency.

**Keywords: Impact Technique, Traffic, Student Learning Motivation**

## ملخص

سري أنيتا ديوي (2017) : تطبيق تقنية *Impact* باستخدام ضوئية المرور لترقية دافع التعلم بمادة علم الإجتماعية لدى التلاميذ الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية 018 قرية فولو رامبي موديرية كمبار الشرقي منطقة كمبار.

يهدف هذا البحث لمعرفة إرتفاع دافع التعلم بمادة علم الإجتماعية باستخدام تطبيق تقنية *Impact* بوسيلة ضوئية المرور لدى التلاميذ الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية 018 قرية فولو رامبي موديرية كمبار الشرقي منطقة كمبار. الخلفية في هذا البحث هي منخفضة دافع التعلم بمادة علم الإجتماعية لدى التلاميذ الذي يتأثر بمنخفضة السجاعة على إشترك عملية التعليم ومنخفضة الإستجابة حينما تنفيذ التعليم.

هذا البحث بحث إجرائي. الأفراد في هذا البحث هي المدرس والتلاميذ الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية 018 قرية فولو رامبي موديرية كمبار الشرقي منطقة كمبار. أما موضوع البحث فهو تقنية *Impact* باستخدام ضوئية المرور لترقية دافع التعلم بمادة علم الإجتماعية. يقوم هذا البحث إلى دورتان. محاضرتان في كل الدورات. جمع البيانات باستخدام الملاحظة، المقابلة، والوثائق. أما تحليل البيانات المستخدمة هو أنشطة المدرس والتلاميذ باستخدام رموز  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ .

بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، يدل أن تطبيق تقنية *Impact* باستخدام ضوئية المرور لترقية دافع التعلم بمجموعة النتيجة 51.53%. يراقى دافع التعلم لدى التلاميذ بعد تطبيق تقنية *Impact* باستخدام ضوئية المرور بمجموعة 68.2%. ويراقى إنتاج التعلم في الدور الثاني بمجموعة 81.35%. فيلخص أن تطبيق تقنية *Impact* باستخدام ضوئية المرور يراقى دافع التعلم بمادة علم الإجتماعية لدى التلاميذ الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية 018 قرية فولو رامبي موديرية كمبار الشرقي منطقة كمبار.

الكلمات الأساسية : تقنية *Impact*، المرور، دافع التعلم