

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 6-27 September 2016 dan bertempat di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Berhubung siswa kelas IX mengikuti UN, maka subjek penelitian ini adalah kelas VII dan VIII sedangkan objek penelitian ini adalah konsep diri dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru dari kelas VII dan VIII yang berjumlah 167 siswa. Karena besarnya populasi maka penulis akan mengambil sampel sebanyak 40 % yaitu 66 siswa. Hal ini sesuai menurut Suharsimi Arikunto bahwa untuk populasi kurang dari 100 diambil semua, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat diambil sampel antara 10-15 % atau 20-25 % atau lebih³¹. Untuk pengambilan sampel ini maka penulis menggunakan *random sampling*. Dalam penelitian ini penulis mengambil kelas VII terdiri dari tiga lokal yaitu VII 1 berjumlah 27 siswa, VII 2 berjumlah 27 siswa, VII 3

³¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, h. 134

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjumlah 27 siswa dan kelas VIII terdiri dari tiga lokal yaitu VIII 1 berjumlah 29 siswa, VIII 2 berjumlah 29 siswa dan VIII 3 berjumlah 29 siswa. Dari masing-masing lokal penulis mengambil 11 siswa. Jadi jumlah sampel yang penulis ambil adalah 66 siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengumpulan data dengan menggunakan:

1. Angket Skala Likert merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya, untuk mengetahui konsep diri dan aktivitas belajar pada mata pelajaran Fiqih kelas VII dan VIII Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Data yang diperoleh dari skala tersebut adalah berupa data interval³².
2. Dokumentasi adalah arsip-arsip atau catatan dokumen-dokumen yang berkenaan dengan masalah yang diteliti.
3. Observasi digunakan penulis untuk melihat gejala-gejala dan permasalahan yang ada di lokasi penelitian ketika melakukan studi pendahuluan.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Pengolahan data melalui angket

³²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2014, h. 96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mengukur masing-masing variabel, yaitu variabel bebasnya konsep diri atau variabel X sedangkan variabel terikatnya adalah aktivitas belajar siswa atau variabel Y.

Kemudian data yang diperoleh diolah menggunakan teknik data Korelasi Product Moment data tunggal untuk sampel kecil dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \times \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \times \sum X^2 - (\sum X)^2][N \times \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Angka Indeks Korelasi “r” Product Moment

N = Jumlah sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

Setelah didapat interpretasikan kedalam tabel korelasi dengan klasifikasi:

0.0 – 0,200	tingkat hubungannya sangat lemah/rendah
0,200 – 0,400	tingkat hubungannya lemah/rendah
0,400 – 0,700	tingkat hubungannya sedang/cukup
0,700 – 0,900	tingkat hubungannya kuat/tinggi
0,900 – 1,000	tingkat hubungannya sangat kuat/sangat tinggi ³³

³³Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004, h. 87