

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Octi Laricci, (2017): Pengaruh Konsep Diri Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu konsep diri dan aktivitas belajar siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara konsep diri terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru, sedangkan objek penelitian adalah pengaruh konsep diri terhadap aktivitas belajar siswa. Untuk Populasi dalam penelitian adalah seluruh seluruh siswa kelas VII dan VIII yang berjumlah 167 siswa. pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *random sampling* yang berjumlah 66 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui angket skala likert, dokumentasi, dan observasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi, dan kedua variabelnya berskala interval dan data dianalisis dengan teknik korelasi *product moment*.

Dari hasil analisis statistik dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan konsep diri terhadap aktivitas belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru dengan perolehan angka indeks 0,961 lebih besar dari “r” tabel baik pada taraf signifikan 5% = 0,323 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,302. Dengan demikian maka  $H_a$  (hipotesa alternatif) diterima dan  $H_0$  (hipotesa nihil) ditolak. Jadi ada pengaruh yang signifikan antara konsep diri terhadap aktivitas belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **OctiLaricci, (2017): The Influence of Self-Concept toward Student Learning Activity on Fikih Subject at Islamic Junior High School of MasmurPekanbaru**

This research comprised two variables, self-concept and student learning activity. This research aimed at knowing whether there was a significant influence of self-concept toward student learning activity on Fikih subject at Islamic Junior High School of MasmurPekanbaru. The subjects of this research were the seventh and eighth grades students, and the object was the influence of self-concept toward student learning activity. 167 students of the seventh and eighth grades were the population of this research. Random Sampling was used in this research, and there were 66 samples. Likert scale questionnaire, documentation, and observation were the techniques of collecting the data. This research was a Correlation, both variables were interval scales and Product Moment Correlation was the technique of analyzing the data. Based on statistical analysis using Product Moment Correlation, there was a significant influence of self-concept toward student learning activity on Fikih subject at Islamic Junior High School of MasmurPekanbaru.  $r_{\text{observed}}$  was 0.961 that was higher than  $r_{\text{table}}$  0,323 at 5% significant level and 0,302 at 1% significant level. Therefore,  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. Thus, there was a significant influence of self-concept toward student learning activity on Fikih subject at Islamic Junior High School of MasmurPekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## ملخص أوكتي لاريجي، (2017) : أثر المفهوم النفسي في نشاط تعلّم التلاميذ بمادة الفقه في المدرسة الثانوية ماسمور بكنبارو.

هذا البحث يتكون من المتغيرين وهما المفهوم النفسي ونشاط تعلم التلاميذ. هدف هذا البحث للمعرفة "أوجد الأثر الهام بين المفهوم النفسي في نشاط تعلم التلاميذ بمادة الفقه في المدرسة الثانوية ماسمور بكنبارو. وأفراد هذا البحث تلاميذ الصف السابع والثامن في المدرسة الثانوية ماسمور بكنبارو. وموضوع هذا البحث أثر المفهوم النفسي في نشاط تعلم التلاميذ. وأما مجتمع هذا البحث فهو تلاميذ الصف السابع والثامن وعددهم مائة وسبعة وستون تلميذاً، والعينة المستخدمة عينة عشوائية من حيث عددهم ستة وثلاثون تلميذاً. وأسلوب جمع البيانات المستخدم استبانة مقياسية ليكار وتوثيق وملاحظة. ونوع هذا البحث بحث ارتباطي، وهذان المتغيران يكونان بالمقياس الفاصل، وأسلوب تحليل البيانات ضرب العظوم. ونتيجة البحث المأخوذة من التحليل الإحصائي باستخدام ارتباط ضرب العظوم وجد الأثر الهام عن المفهوم النفسي في نشاط تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية ماسمور بكنبارو من حيث أن النتيجة المأخوذة في مؤشرة  $0,961$  أكبر من "r" الجدول، إما في الدرجة الهامة  $5\% = 0,323$  أو في الدرجة الهامة  $1\% = 0,302$ . وبذلك كانت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. إذن، وجد الأثر الهام عن المفهوم النفسي في نشاط تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية ماسمور بكنبارو.