

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan konsep diri dengan aktivitas belajar siswa. Hal ini sesuai dengan hasil analisis korelasi Product Moment dengan perolehan $r_{xy} = 0,961$. Di konsultasikan pada tabel $1\% = 0,302$, $5\% = 0,232$ dan r_{xy} jauh lebih besar. Hal ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi, ada pengaruh positif yang signifikan konsep diri terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Dengan demikian semakin baik konsep diri siswa maka baik pula aktivitas belajar siswa, begitu juga sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan uraian di atas maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa
 - a. Berusaha untuk maju dalam belajar dan meningkatkan aktivitas belajar.
 - b. Percaya diri dalam belajar dan memperhatikan pembelajaran di dalam kelas.
 - c. Percaya diri dalam mengemukakan pendapat pada saat proses pembelajaran dan menyimpulkan materi pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Guru

- a. Memberikan arahan, pujian, senyuman dengan baik dalam proses pembelajaran di kelas demi terciptanya aktivitas belajar yang optimal.
- b. Memberikan semangat serta memberikan keyakinan diri kepada siswa untuk menggali dan menerapkan kegiatan belajar yang lebih optimal.

3. Orang Tua

- a. Memperhatikan cara belajar anak dirumah dan membentuk kepribadian anak yang baik.
- b. Memotivasi kepada anak agar dapat belajar dengan giat sehingga dapat menciptakan aktivitas belajar yang optimal.
- c. Mendampingi proses belajar anak di rumah.

Dan sebagai penutup, penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum mencapai tingkat sempurna. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif untuk perbaikan kedepannya. Semoga apa yang penulis lakukan ada manfaatnya bagi kita semua. *Amin ya Robbal 'Alamin.*