



## DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: raja grafindo, Persada, 2004
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Depdiknas, *Rambu-rambu Penetapan Ketuntasan Belajar Minimum dan Analisis Hasil Pencapaian Standar Ketuntasan Belajar*, Jakarta: 2004.
- Dimiyati & Mudjono, *Belajar dan Proses Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta, 2000.
- \_\_\_\_\_, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Martha Vita, *Model Pembelajaran Kooperatif Structured Dyadic Methods*, (online), \_\_\_\_\_ tersedia di: <http://www.google.com/2014/10/8/search?q=pdf+kelebihan+dan+kekurangan+model+structured+dyadic+methods+&ie=utf-8&2016>
- Maharani, *Penerapan Model Kooperatif tipe Structured Dyadic Methods untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 034 Desa Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*, 2013 (Tidak diterbitkan)
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004
- Martinus Yamin Bansu Ansari, *Taktik Pengembangan Kemampuan Individu Siswa*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2008.
- Muhammad Fathurrohman, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.
- Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008
- Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Reneka Cipta, 2013.
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Robert E. Slavin, *Cooperative Learning*, Bandung: Nusa Media, 2008.
- Sakilah, *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Pekanbaru: Pustaka Mulya, 2013.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sri Harry Ningsih, *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe Structure Dyadic Methods dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Kampar Kabupaten Kampar* 2012 (Tidak diterbitkan)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

\_\_\_\_\_, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.

Sukma Erni dan Nurhayati, *Penelitian Tindakan Kelas Bagi Mahasiswa*, Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2014.

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana, 2010.

*Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003*, Bandung: Citra Umbara, 2009

Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2008.

\_\_\_\_\_, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Kencana, 2013.