

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *structured dyadic methods* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 027 Paritbaru Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Hal ini dapat dilihat pada sebelum dilakukan tindakan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal hanya mencapai 55% atau 11 orang siswa yang tuntas, dan 9 orang siswa atau 45% yang belum tuntas. Setelah dilakukan tindakan siklus I, ketuntasan hasil belajar secara klasikal meningkat menjadi 70% atau 14 orang siswa yang tuntas, dan 6 orang atau 30% siswa yang belum tuntas. Setelah dilakukan tindakan pada siklus II ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 85% atau 17 orang siswa yang telah mencapai KKM yang ditetapkan, sedangkan 3 orang siswa atau 15% belum tuntas. Dengan demikian hasil belajar pada siklus II, telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *structured dyadic methods* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *structured dyadic methods* guru harus mampu mengkondisikan suasana kelas agar kelas dapat terkontrol dengan baik saat berlangsungnya proses pembelajaran.
2. Ketika guru meminta siswa untuk mempelajari prosedur-prosedur tertentu atau meringkas informasi-informasi penting dari sebuah buku harusnya guru memberikan kertas yang berwarna kepada setiap siswa, agar siswa tertarik untuk meringkas dan guru harus menguasai kelas dengan baik dengan mengenal setiap nama siswa.
3. Guru harus menyebutkan berapa poin yang harus diberikan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar