

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعدما حللت الباحث المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن تنفيذ الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة نص القراءة تكون فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلميذات المدرسة المتوسطة بمعهد انصار السنة أير تيريس كمبار. هذه ظاهرة To أكبر من T_t في درجة دلالة 5% و درجة دلالة 1%. إذن ان تنفيذ الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة نص القراءة تكون فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلميذات في المدرسة المتوسطة بمعهد انصار السنة أير تيريس كمبار.

ب. توصيات البحث

نقدم الباحث توصيات كما يلي :

1 - للمدرسة

أرجو المدرسة أن تسهل تسهيله وافية لتعلم اللغة خصص لتعلم اللغة

العربية

2 - لتعلم اللغة العربية

من هذا البحث نعرف أن تنفيذ الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة نص القراءة يكون فعالا لترقية مهارة الكلام لدى التلميذات فينبغي على المعلم أن تنفيذ هذه الطريقة واللعبة في التعليم خصوصا لترقية مهارة الكلام لدى التلميذات.

3 - للتلاميذ

- أرجو من التلاميذ أن يتعلموا عن مخارج الحروف تعلما جيدا.
- أرجو من التلاميذ أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميا داخل المدرسة و خارجها.
- أرجو من التلاميذ أن يفعلا الواجبات المترتبة بكل جهد ونشاط.