



ABSTRACT

Ikhwanda Saputra, (2017) :The Effect of Using Word Mapping Strategy On Students' Vocabulary Mastery at State Junior High School 1 Pangkalan Kuras

Based on the writer's preliminary observation, students' could not comprehend the meaning of words. This problem was caused by some factors; for example, during the teaching and learning the teacher taught by using memorizing strategy. In fact, the writer found out that some of the students were bored and lazy to look for the meaning vocabulary in the dictionary, it affected the ability of the students to increase their vocabulary mastery. So, the writer was interested in carrying out the research about this problem. The purpose of this research was to obtain the effect of word mapping strategy on students' vocabulary mastery at state junior high school 1PangkalanKuras. The subject was the eighth grade students of Junior High School 1 Pangkalan Kuras, and the object of this research was the effect of using Word Mapping Strategy on students' Vocabulary Mastery. The design of this research was Quasi-Experimental Research Non-Equivalent Control Group Design. The Population of this research was all of the eighth grade students. The writer took two classes as sample: class VIII C consisted 30 students as experimental class and class VIII D consisted 30 students as control class. To analyze the data, the writer used independent sample t-test formula by using software SPSS 16. After analyzing the data, the writer found T showed 5.378 at the level of significance of 5% is 2.00 and the level significance of 1% was 2.65. It can be seen than $2.02 < 5.378 > 2.72$. It means that null hypothesis (H_0) was rejected, while the alternative hypothesis (H_a) was accepted. The writer concluded that there was a significant difference of using Word Mapping strategy on students' Vocabulary Mastery of the eighth grade at State Junior High School 1 Pangkalan Kuras.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ikhwanda Saputra, (2017) : Pengaruh dari Penggunaan Strategy Word Mapping Terhadap Penguasaan Kosa kata Siswa di SMP N 1 Pangkalan Kuras

Berdasarkan Pengamatan penulis ditemukan bahwa siswa belum mampu memahami kata. Masalah ini disebabkan oleh beberapa faktor, sehingga membuat siswa merasa bosan dan malas yang akhirnya berimbas terhadap penguasaan kosa kata siswa. Jadi, penulis tertarik melakukan penelitian tentang masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan pengaruh penggunaan strategi Word Mapping terhadap penguasaan kosa kata siswa dari siswa kelas 8 SMP N 1 di kecamatan Pangkalan Kuras. Penelitian ini dilakukan di SMP N 1 Pangkalan Kuras. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas delapan SMP N 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan, dan objek dari penelitian ini adalah Pengaruh Penggunaan Strategi Word Mapping terhadap penguasaan kosa kata siswa. Adapun jenis penelitiannya adalah *Quasi-Experiment non equivalent*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas dua, penulis menggunakan cluster sampling dengan mengambil dua kelas sebagai sampel ; VIII C yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas eksperimen, dan VIII D yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas kontrol. Untuk data analisisnya, penulis menggunakan independen sampel t-test dengan menggunakan software SPSS 16. Setelah data di analisis, penulis menemukan, dimana T menunjukkan 5.378 pada level signifikan 5% adalah 2.00, dan level 1% adalah 2.65. Maka, *null hypothesis* (H_0) ditolak, dan *alternative hypothesis* (H_a) diterima, ditunjukkan dengan $2.02 < 5.378 > 2.72$. penulis menyimpulkan ada perbedaan yang signifikan dari Strategi Word Mapping terhadap Penguasaan Kosa kata siswa kelas delapan SMP N 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.



ملاخص

إيخواندا سفوترا،: (2017) تأثير استخدام استراتيجية تعيين الكلمة على إتقان مفردات التلاميذ في المدرسة الثانوية البلدية 1 بنجلان كوراس

استناداً إلى ملاحظات الكتاب وجدت أن الطلاب لم أكن قادراً على فهم الكلمات في الكتب المدرسية في المدارس. هذه المشكلة بسبب العديد من العوامل، مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل والبطئ التي تؤثر في نهاية المطاف ضد التمكن مفردات الطلاب. لذا، الكتاب مهتمون بالقيام بالبحوث المتعلقة بقضية. وكان الغرض من هذا البحث للحصول على تأثير استخدام استراتيجية تعيين الكلمة على إتقان مفردات التلاميذ في المدرسة الثانوية البلدية 1 بنجلان كوراس. أجرى هذا البحث في المدرسة الثانوية البلدية 1 بنجلان كوراس. موضوع هذا البحث طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية البلدية 1 بنجلان كوراس والهدف من هذا البحث هو تأثير استخدام استراتيجية تعيين الكلمة ضد التمكن المفردات للطلبة. أما بالنسبة لنوع البحوث كانت "تجربة شبيهة" غير مكافئ. السكان من هذه البحوث هو الصف كله اثنين، المؤلف باستخدام العينات المجموعة بأخذ فئتين كعينة؛ ثامنا (ج) تتكون من 30 طالبا كفئة الثامن الدوران، وتتكون من 30 طالبا كعناصر فئة. لتحليل البيانات، والكاتب يستخدم اختبار عينات مستقلة تي باستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية. بعد البيانات في التحليل، الاطلاع على الكتاب، حيث يشير T إلى 5,378 مستوى 5% كبيرة وهو 2.00 مستوى 1% 2.65. وهكذا تم رفض فرضية العدم (ho)، وتلقى الفرضية البديلة (ha)، يتبين من 2.02 2.72. <5.378> يخلص المؤلفون وهناك فارق كبير من استراتيجية تعيين الكلمة على التمكن المفردات الصف الثماني المدرسة الثانوية البلدية 1 بنجلان كوراس.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.