

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي فعالية تنفيذ الطريقة الإيجابية (Suggestopedia Method) بوسيلة الصور لترقية رغبة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سوغاي تونغ كمبار شمالية برياو. هذا البحث ينفذ في الصف الثاني بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سوغاي تونغ كمبار شمالية برياو، في هذا البحث يقسم الباحث إلى صفيين ، يعني الصف الثاني "أ" و الصف الثاني " ب". الصف الثاني " أ" كصف تجريبي ويستخدم الباحث فيه طريقة (Suggestopedia Method) من وسائل الصور. والصف الثاني "ب" كصف ضابطي و لا يستخدم الباحث فيه طريقة (Suggestopedia Method) من وسائل الصور.

الجدول 3.1

الاختبار البعدي	المعالجة	الاختبار القبلي	الصف
T1	X	To	الصف التجريبي
T2	-	To	الصف الضبطي

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

البيان

- T1 : الاختبار القبلي قبل تقديم المادة الدراسية
X : المعالجة في الصف التجريبي تنفيذ الطريقة الإيحائية
(*suggestopedia*) بوسيلة الصورة.
- : الصف الذي ليس فيه معالجة
T2 : الاختبار البعدي بعد تقديم المادة الدراسية

ب. زمان البحث ومكانه

أما زمان البحث فهو من شهر مايو حتى يوني السنة ٢٠١٧م و كان البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سوغاي تونغ كيجاماتن كم ليو شمالية كابوفاتين كم ليو برياو.

ج. أفراد البحث و موضوعه

ا. افراد البحث

افراد هذا البحث هم الاستاذ والتلاميذ في الصف الثاني "أ" و "ب" من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سوغاي تونغ كيمبار شمالية برياو.

ب. موضوع البحث

أما موضوع البحث هو فعالتي تنفيذ الطريقة الإيحائية (*suggestopedia*) بوسيلة الصورة لترقية الرغبة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سوغاي تونغ كيمبار شمالية برياو.

د. مجتمع البحث وعيرته

كان مجتمع هذا البحث فهو جميع تلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سوغاي تونغ كيمبار شمالية برياو وعددهم ثمانية وثلاثون تلاميذ. أما عينة البحث فهو الصف الثاني أ و ب وعددهم تسعة عشر تلاميذ.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. أدوات البحث

أما الادوات لجمع البيانات هي :

ا. الملاحظة

في تنفيذ الطريقة الإيحائية (*suggestopedia*) بوسيلة الصورة. المدرّسة في

تنفيذ الطريقة الإيحائية (*suggestopedia*) بوسيلة الصورة لترقية رغبة تعلم

التلاميذ في الصف الثاني "أ" في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سوغاي

تونغ كمبار شمالية برياو.

ب. الإستبيان

أن يجعل الباحثة الأسئلة تحريرية، وقدمت ل لتلاميذ في الصف الثاني "أ"

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سوغاي تونغ كمبار شمالية برياو. كمبار

الجنديّة من أجل الحصول على البيانات عن المشكلة التي الباحثة البحث.

ز. تحليل البيانات

▪ و أما تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي:

رمز الصف

$$R = X_t - X_r$$

R : الصف

X_t : النتيجة الأعلى

X_r : النتيجة الأدنى

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رمز الفصول المتعددة

$$K = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

الوصول المتعددة	:	K
الثوابت	:	1
المعامل من لوغاريتم مجموع العينة	:	3,3
لوغاريتم	:	Log
مجموع العينة	:	N

رمز فاصله

$$i = \frac{R}{K}$$

فاصله	:	I
الصف	:	R
الوصول المتعددة	:	K

الرموز "t" (N<30) Test

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}^{41}$$

الإيضاح :

اختبار : T

المعدّل من المتغير x : Mx

41. Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 206.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المعدّل من المتغير y : My

الإنحراف المعياري من المتغير x : SDx

الإنحراف المعياري من المتغير y : SDy

العينة : N

الرقم الثابت : 1

رموز معيار انحراف التغير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف التغير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز المعدل

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المعدل

$$My = \frac{\sum y}{N}$$