

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Desmita Sari, (2017): The Correlation between Students' Self Esteem and Their Reading Ability at The Eighth Grade of State Islamic Junior High School Andalan Pekanbaru.

This study was aimed at finding out the correlation between students' self-esteem and their reading ability in understanding recount text at the eighth grade of State Islamic Junior High School Andalan Pekanbaru. From 270 students of the population which consisted of 8 classes, the writer took 159 eighth grade students of State Islamic Junior High School Andalan Pekanbaru as the sample. In School-Based Curriculum (SBC), especially in terms of reading, the eighth grade students are expected to have the ability to understand the meaning of functional text and simple essay in the form of descriptive and recount. After doing the observation, the writer found some problems; such as, some of the students did not have adequate ability to recognize language features of the texts, to understand the texts, to cooperate well with their friends in understanding the texts, and to feel competent while responding to particular situations in teaching and learning process. The instruments of this research were test and questionnaire. The test was about recount text in which there were 20 items by using multiple-choice. The questionnaire consisted of 27 items. Descriptive analysis was used to know students' self-esteem and their ability in understanding recount text whereas Pearson Product Moment Correlation Technique was used in order to measure the correlation between the two variables which quantified the strength as well as direction of the correlation. Based on the results, it was found that the students' self-esteem was 81.29% while their reading ability in understanding recount text was 78.2. In terms of the correlation between self-esteem and reading ability in understanding recount text, the writer found that the $\text{sig.}=0.000 < \alpha(0.05)$ and R Square value was 0.193. Based on the research findings, it could be concluded that there was a significant correlation between students' self-esteem and their reading ability in understanding recount text and the contribution size of self esteem was 19.3%.

Key words : self-esteem, reading ability, and correlation.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Desmita Sari, (2017): Hubungan antara Rasa Penghargaan Diri Siswa dan Ketangkasan Membaca Mereka di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara rasa penghargaan diri siswa dan ketangkasan membaca mereka dalam memahami teks recount di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru. Dari 270 siswa sebagai populasi yang terdiri dari delapan kelas, penulis memilih 159 siswa kelas delapan Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru sebagai sampel. Berdasarkan kurikulum KTSP, siswa kelas delapan diharapkan memiliki kemampuan untuk memahami makna teks fungsional dan esei sederhana berbentuk deskriptif dan recount. Setelah melakukan observasi, penulis menemukan beberapa masalah seperti; beberapa siswa tidak memiliki kemampuan yang cukup untuk mengenali *language features* dari teks, untuk memahami teks, untuk bekerja sama dengan baik dalam memahami teks, untuk merasa mampu dalam merespon pada situasi tertentu saat proses belajar mengajar. Instrumen penelitiannya berupa tes dan angket. Tes tersebut ialah tentang recount text dimana ada 20 item soal dengan menggunakan pilihan ganda. Kuesioner terdiri dari 27 item. Analisis deskriptif digunakan untuk mengetahui bagaimana rasa penghargaan diri siswa dan bagaimana ketangkasan membaca mereka dalam memahami teks recount sedangkan Teknik Korelasi Pearson Product Moment digunakan untuk mengukur hubungan antara dua variabel yang diukur kekuatan serta arah hubungannya. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa nilai rasa penghargaan diri siswa sebesar 81,29% sedangkan ketangkasan membaca mereka dalam memahami teks recount adalah 78,2. Berkaitan dengan hubungan antara rasa penghargaan diri dan ketangkasan membaca dalam memahami teks recount, penulis menemukan bahwa tingkat probabilitas $=0,000 < \alpha (0,05)$ dan nilai R Square sebesar 0,193. Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara rasa penghargaan diri siswa dengan ketangkasan membaca mereka dalam memahami teks recount dan nilai kontribusi rasa penghargaan diri terhadap ketangkasan membaca dalam memahami teks recount ialah sebesar 19,3%.

Kata kunci: rasa penghargaan diri, ketangkasan membaca, dan hubungan.

ملخص

ديسميتا ساري، (2017) : العلاقة بين شعور احترام ذات التلاميذ و سرعة قراءتهم في المدرسة المتوسطة الحكومية أندالان بكنبارو.

ويهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين شعور احترام ذات التلاميذ وسرعة قراءتهم في المدرسة المتوسطة الحكومية أندالان بكنبارو. من 270 التلاميذ كالمسكان البحث يتألف من ثمانية فصول، واختارت الباحثة 159 تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية أندالان بكنبارو كعينة البحث. أدوات البحث هي الاختبار والاستبيان. هذا النص حول فرز النص حيث هناك 20 مادة سؤال باستخدام الاختيار من متعدد. ويتكون الاستبيان من 27 بنداً. يستخدم التحليل الوصفي لمعرفة كيفية الذات التلاميذ وكيفية سرعة قراءتهم، بينما تقنية الارتباط بيرسون لحظة المنتج تستخدم لقياس العلاقة بين متغيرين لقياس مدى قوة واتجاه العلاقة. وبناء على نتائج البحث، تبين أن الثقة بالنفس من التلاميذ وصلت إلى 81.29% في حين أن سرعة قراءتهم هي 78.2. في اتصال مع العلاقة بين شعور احترام الذات التلاميذ وسرعة القراءة، وجدت الباحثة أن نسبة احتمال = 0.000 > على (0.05) وقيمة مربع R من 0.193. واستناداً إلى النتائج، نستنتج أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين شعور احترام ذات التلاميذ وسرعة قراءتهم وقيمتها كانت مساهمة احترام الذات على سرعة القراءة في 19.3%

الكلمات الأساسية: شعور احترام الذات، سرعة القراءة

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.