



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIBLIOGRAPHY

- Abadiah, Rodhiatul. (2012). *The Effect of Using Selective Underlining Strategy Toward Students' Reading Comprehension in Narrative Text Of The Second Year Students at SMAN 1 Kampar Kiri Hulu*. Pekanbaru: Uin Suska
- Anderson, M and Anderson, K. (1997). *Text Type in English 2*. South Yarra: Macmillan Education Australia.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brown, H. D. (2003). *Language Assessment: Principles and Classroom Practice*. New York: Longman.
- Buehl, D. (2001). *Classroom Strategies for Interactive Learning*. Newark, DE: International Reading Association
- Creswell, John. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education.
- Cohen, Louis., Manion, Lawrence., & Keith Morison. (2007). *Research Method in Education*. New York: Routledge
- Dalgleish, S (1999). *Targetting Text: Narrative, Poetry, Description, Response, Lowner Primary*. Singapore: Green Giant Press.
- Dorn, Lind J, and Carla Soffos. (2005). *Teaching for Deep Comprehension: A Reading Workshop Approach*. Portland: Stenhouse Publishers.
- Duchnowski, Albert, et al. (2005). *Reading Strategiesfor Special Populations*. Florida: University Of South Florida.
- Gay, L. R. and Peter Airasian. (2000). *Educational Research Competencies for Analysis and Application Sixth Edition*. New Jersey: Pretencie Hall Inc.
- Hasibuan, K., & Ansyari, M. F. (2007). *Teaching English as a Foreign Language (TEFL)*. Pekanbaru: Alaf Riau.
- Heaton. 1988. *Writing English Language Test*. New York: Longman Group UK Limited.
- Hughes, Arthur. 2003. *Testing for Language Teacher Second Edition*. United Kingdom: Cambridge University Press.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Klingner, Janatte K. Sharon Vaughn and Alison boardman. (2007). *Teaching Reading Comprehension to Students with Learning Difficulties*. New York: The Gullford Press.
- McIntyr, E., Hulan, N., & Vicky, L. (2011). *Reading Instruction for Diverse Classrooms*. New York: The guildford press.
- McNamara, D.S. (2007). *Reading Comprehension Strategies: Theories, Interventions, and Technologies*. New Jersey: lawrence Elbaum Association, Inc.
- Pallant, Julie. (2010). *SPSS Survival Manual A Step by Step Guide to Data Analysis Using SPSS*. 4<sup>th</sup> Ed. New York: Mc-Graw Hill.
- Patel, M. F, Dr. and Praveen M. Jain.(2008). *English Language Teaching Methods, Tools and Technique [Electronic Book]*. Jaipur: Sunrise Publishers and Distributors.
- Paulston, C. E., & Eruder, M. N. (1976). *Teaching English as a second Language: Techniques and procedures*. Cambridge: Winthrop Publishers, inc.
- Putra, Rubi Rizika.(2014). *The Effect Of Using Power Notes Strategy on The Writing Ability Procedure Text of The Eleventh Grade of Social Science at State Senior High 1 (SMAN 1) Bangkinang Seberang*. Pekanbaru: Uin Suska
- Richard, J. C., & Schmidt, R. (2010). *Dictionary of language Teaching & Applied Linguistics*. Great Britain: Pearson Education Limited.
- Santa, C., Havens, L., and Macumber, E.(1996). *Creating Independence Through Student-Owned Strategies*. Kendall/hunt publishing company: Dubque, IA.
- Santa, C.M. (2004). Project Criss: Evidence of Effectiveness. Utah school district.
- Sethna, Melisa. (2010-2011). Literacy Skills and Strategies for content Area Teachers, comprehension and Vocabulary. Mundelein High School.
- Simon Allen Cathy, (readwritethink.org profesional-development strategy guides-power note, 2012) retrieved on September 10th 2012, website <http://www.readwritethink.org>
- Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Snow, C. C. (2002). *Reading for Understanding toward an R & D Program in Reading Comprehension*. Santa Monica: RAND

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sudarwati, M Th and Eudia Grace. (2007). *Look Ahead: An English Course for Senior High School Students Year X*. Jakarta: Erlangga.

Syahputra, I. (2014). *Teaching Receptive Skill*. Pekanbaru: Suska Press.

Syafi'i S, M., Ansyari, M. F., & Jonri, K. (2013). *The Effect Paragraph Development: The Process of Writing for Classroom Setting*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.

