

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Adhiyatul Hasanah, (2017) : Penerapan Strategi Pembelajaran *Reading Aloud* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darun Nafis Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran *Reading Aloud* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam IV Madrasah Ibtidaiyah Darun Nafis Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai nilai KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 70.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darun Nafis Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan. Sedangkan objeknya adalah penerapan strategi pembelajaran *Reading Aloud* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan, Teknik pengumpulan Data dengan menggunakan Teknik Observasi, Tes Hasil Belajar dan Dokumentasi. Teknik Analisis Data untuk Aktivitas Guru dan Siswa menggunakan rumus $PK = \frac{F}{N} \times 100\%$. Sedangkan Teknik Analisis Data untuk Hasil Belajar Siswa menggunakan rumus $PK = \frac{JT}{JS} \times 100\%$.

Berdasarkan hasil penelitian analisis data, menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Reading Aloud* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini diketahui sebelum tindakan diperoleh nilai rata-rata 59.37%, berada pada interval kurang dari 65% dengan kategori kurang. Sedangkan setelah dilakukan tindakan pada siklus I, hasil belajar siswa terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 66% beradapada interval 65%-70% dengan kategori cukup. Dan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 81.25% berada pada interval 71%-84% dengan kategori baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Strategi Pembelajaran *Reading Aloud* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darun Nafis Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan.

Kata Kunci: Strategi, *Reading Aloud*, Hasil Belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Adhiyatul Hasanah, (2017): The Implementation of Reading Aloud Learning Strategy on Islamic Civilization History Subject in Increasing Student Learning Achievement at the Fourth Grade of Islamic Elementary School of Darun Nafis Pangkalan Kerinci District, Pelalawan Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement through the implementation of Reading Aloud learning strategy on Islamic Civilization History subject at the fourth grade of Islamic Elementary School of Darun Nafis Pangkalan Kerinci District, Pelalawan Regency. This research was instigated by the low of student learning achievement that could not reach the minimum standard of passing grade established (70).

This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were teachers and the fourth grade students, and the object was the implementation of Reading Aloud learning strategy on Islamic Civilization History subject. This research was conducted for two cycles, and every cycle contained two meetings. Observation, learning achievement test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data of teacher and student activities was by using the following formula: $PK = \frac{F}{N} \times 100\%$, and student learning achievement $PK = \frac{IT}{JS} \times 100\%$.

Based on the research findings and the data analysis, the implementation of Reading Aloud learning strategy could increase student learning achievement. It could be identified that the mean score was 59.37% before the treatment, it was less than 65% interval and it was on less category. After treatment in the first cycle, mean score of student learning achievement increased to 66% on the interval of 65% - 70%, and it was on enough category. In the second cycle, mean score of student learning achievement increased to 81.25% on the interval of 71% - 84%, and it was on good category. Thus, it could be concluded that the implementation of Reading Aloud learning strategy could increase student learning achievement at the fourth grade of Islamic Elementary School of Darun Nafis Pangkalan Kerinci District, Pelalawan Regency.

Keywords: Strategy, Reading Aloud, Learning Achievement

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أضحية الحسنة، (2017) : تطبيق إستراتيجية تعليم القراءة الجهرية في درس التاريخ الثقافية الإسلامية للصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية دار النافس في حي بنجالان كيرنجي ولاية بلالاوان.

يستهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ بواسطة تطبيق تعليم القراءة الجهرية في درس التاريخ الثقافية الإسلامية. وخلفية هذا البحث هي انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميذ ولم يحصلوا على معيار الاكتمال الأدنى المقرر في المدرسة على الدرجة 70. هذا البحث بحث عمل الفصل وأفراد هذا البحث هو المدرس وتلاميذ الصف الرابع وموضوع البحث هو تطبيق إستراتيجية تعليم القراءة الجهرية في درس التاريخ الثقافية الإسلامية. وتقوم به الباحثة دورين ولكل دور لقائتان. جمع البيانات هي المراقبة والاختبار والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هي أنشطة المدرس وأنشطة التلاميذ يحصان برمز $PK = \frac{F}{N} \times 100$ وتحليل البيانات عن نتائج التعلم برمز $PK = \frac{F}{N} \times 100$ بناء على نتائج البحث ان تطبيق تعليم القراءة الجهرية تستطيع أن ترقى نتائج التعلم التلاميذ هذا تعرف قبل العمل بأن توجد النجاح المثوي 59.37 بمعنى منخفضة وبعد العمل في الدور الثاني نتائج التعلم 66% الى 70% ويرتقي نتائج التعلم الى 81.25% اي 71% إلى 84% في الدور الثاني. إذن أن الخلاصة أن تطبيق إستراتيجية تعليم القراءة الجهرية في درس التاريخ الثقافية الإسلامية تستطيع ان ترقى نتائج التعلم لدى التلاميذ في درس التاريخ الثقافية الإسلامية للصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية دار النافس في حي بنجالان كيرنجي ولاية بلالاوان

الكلمات الأساسية : إستراتيجية، الثقافة، القراءة، الجهرية نتائج التعلم.