

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 011 Pulau Jambu Kecamatan Kampar yang berjumlah 20 orang dengan rincian 10 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi permainan mencari kata untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Dalam penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel X dan variabel Y. Penerapan permainan mencari kata ialah variabel X, sedangkan variabel Y nya ialah aktivitas belajar siswa.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini akan dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 011 Pulau Jambu Kecamatan Kampar, khususnya pada siswa kelas IV. Mata pelajaran yang dipilih dalam penelitian tindakan ini adalah Ilmu Pengetahuan Alam. Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Januari 2017 sampai penelitian ini dikatakan selesai.

C. Rancangan Penelitian

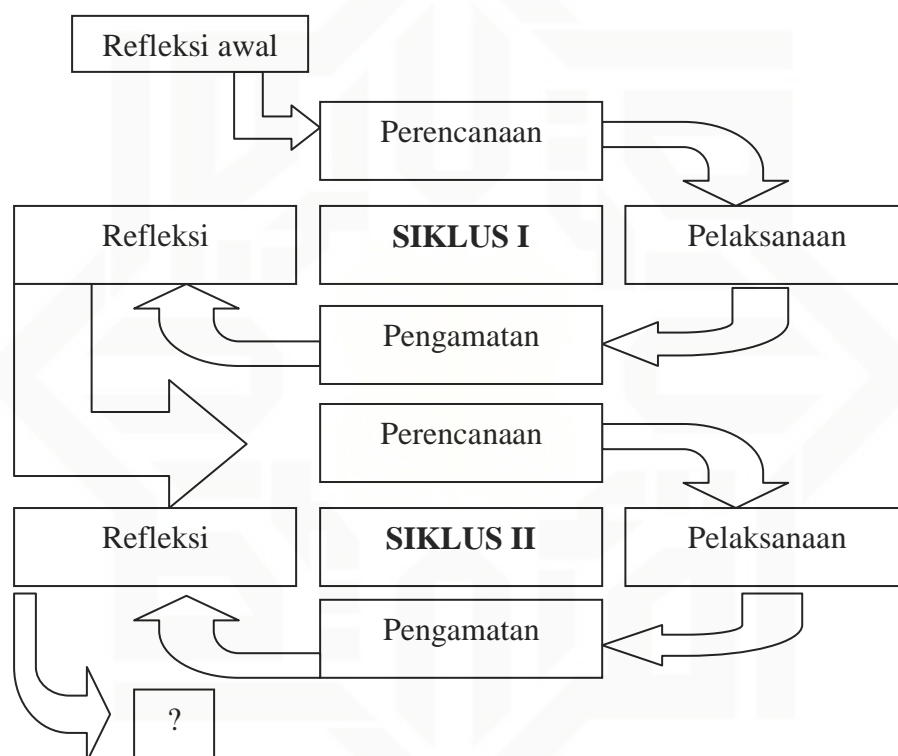
Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang akan dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus akan dilakukan dalam dua kali

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertemuan. Dalam penelitian tindakan kelas ini, peneliti akan menyusun tahapan-tahapan yang harus dilalui yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Adapun siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Menuru Kemmis dan Taggart dapat digambarkan sebagai berikut:⁴⁰



Gambar 1. Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Taggart

1. Perencanaan/Persiapan Tindakan

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

⁴⁰Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006, hal.16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Silabus yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, materi pokok, kegiatan pembelajaran yang menerapkan permainan mencari kata, alokasi waktu, sumber belajar, dan penilaian yang mengacu pada kurikulum.
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, materi pokok, kegiatan pembelajaran yang menerapkan strategi permainan mencari kata, alokasi waktu, sumber belajar, dan penilaian.
- c. Menyediakan media yang akan digunakan berupa poster kata-kata, kamus sains dan dadu huruf.
- d. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran.
- e. Menyusun soal evaluasi untuk setiap pertemuan.
- f. Meminta guru kelas IV sebagai observer.

2. Implementasi Tindakan

Dalam pelaksanaan tindakan pada penelitian ini, ada beberapa langkah di dalam melaksanakan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan penerapan strategi permainan mencari kata yaitu:

a. Kegiatan Awal

- 1) Guru membuka proses pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama siswa serta menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Guru mengecek kehadiran siswa.
- 3) Guru melakukan apersepsi dan motivasi kepada siswa berkaitan dengan materi pelajaran.
- 4) Guru menulis judul pelajaran di papan tulis.
- 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Pada kegiatan inti penulis melakukan pembelajaran sesuai dengan langkah strategi permainan mencari kata sebagai berikut:

- 1) Gagasan dari strategi permainan ini adalah agar siswa memikirkan sebanyak mungkin kata-kata sains dari sejumlah huruf yang diberikan.
- 2) Setiap pemain menggambar tabel berukuran 5 x 6.
- 3) Mintalah seorang siswa untuk mengajukan sebuah huruf.
- 4) Semua siswa menulis huruf tersebut di mana saja dalam sebuah tabel mereka.
- 5) Berkelilinglah di kelas dan mintalah siswa menyebutkan sebuah huruf.
- 6) Siswa menuliskan huruf yang disebutkan itu kedalam tabel mereka.
- 7) Saat semua tabel berisi, siswa diberi waktu lima menit untuk memadukan huruf-huruf dan membuat kata sains.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8) Siswa mendapatkan nilai dari guru berdasarkan jumlah kata yang dibuat atau jumlah huruf yang digunakan untuk membuat kata.

c. Kegiatan Akhir

- 1) Guru memberikan penjelasan singkat serta membuat kesimpulan bersama siswa dari materi yang telah dipelajari.
- 2) Guru melakukan evaluasi terhadap siswa.
- 3) Guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya di rumah.
- 4) Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan salam.

3. Observasi

Observasi yang dilakukan berupa pengamatan langsung terhadap proses pembelajaran yang berlangsung di kelas dengan menggunakan lembar observasi yang telah disiapkan. Observasi ini bertujuan untuk mengamati sejauh mana perbaikan pembelajaran dilaksanakan. Adapun aspek yang diamati dalam penelitian ini adalah aktivitas guru dalam meningkatkan aktivitas siswa dengan menggunakan penerapan strategi permainan mencari kata yang dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru. Kemudian aspek aktivitas belajar siswa dengan menggunakan penerapan strategi permainan mencari kata dalam pembelajaran

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ilmu Pengetahuan Alam yang dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa.

4. Refleksi

Setelah perbaikan pembelajaran dilaksanakan, guru dan observer melakukan diskusi dan menganalisa dari proses pembelajaran yang dilaksanakan, sehingga diketahui kelebihan dari kekurangan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Hasil dari analisa data tersebut dijadikan sebagai landasan untuk siklus berikutnya, sehingga antara siklus I dan siklus berikutnya ada kesinambungan dan diharapkan kelemahan pada siklus yang pertama sebagai dasar perbaikan pada siklus yang berikutnya.

D. Teknik Pengumpul Data

1. Observasi

Observasi atau pengamatan yang dilakukan oleh penulis sendiri adalah melakukan observasi dengan melakukan pengamatan secara langsung kegiatan dalam proses pembelajaran yang berlangsung dengan menggunakan lembaran observasi yang telah penulis siapkan. Adapun aspek yang diamati yaitu aktivitas guru dalam meningkatkan aktivitas siswa melalui strategi permainan mencari kata dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru. Dan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berlangsung dengan menggunakan strategi permainan mencari kata dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa.



2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian yaitu data-data berupa dokumen untuk mengetahui tentang sejarah sekolah SD Negeri 011 Pulau Jambu, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, serta kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran.

E. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

1. Aktivitas Guru dan Siswa

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif. Teknik ini merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengukur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran suatu gejala, peristiwa atau keadaan.⁴¹

Analisis deskriptif ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran data yang akan dianalisis. Selain itu, analisis deskriptif juga digunakan untuk menentukan keberhasilan aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam bentuk mendemonstrasikan kegiatan selama proses pembelajaran. Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase, yaitu sebagai berikut:

a. Aktivitas Guru

Untuk menentukan keberhasilan aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan penerapan permainan mencari kata data

⁴¹Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2012, hal.2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diolah dan dianalisis dengan menggunakan rumus persentase, yaitu sebagai berikut:⁴²

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

- F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya
 N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyak individu)
 P = Angka persentase
 100% = Bilangan tetap

Kategori kesempurnaan guru melalui penerapan permainan mencari kata yaitu sebagai berikut:⁴³

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) Sangat Baik | : 80% - 100% |
| 2) Baik | : 70% -79% |
| 3) Cukup | : 60% -69% |
| 4) Rendah | : 50% -59% |
| 5) Gagal | : 0-49% |

b. Aktivitas Siswa

Dalam menentukan aktivitas belajar siswa, data yang terkumpul melalui observasi dapat diolah dengan menggunakan rumus persentase, yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

- F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya
 N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyak individu)
 P = Angka persentase
 100% = Bilangan tetap⁴⁴

Menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, maka dilakukan

⁴²Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004, hal. 43

⁴³E. Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda karya, 2008. hal. 257

⁴⁴Anas Sudjono, *Loc. Cit.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengelompokan atas 5 kriteria penilaiannya itu sangat baik, tinggi, cukup, rendah dan rendah sekali. Adapun kriteria persentase tersebut yaitu sebagai berikut:⁴⁵

1. Sangat Baik	: 80% - 100%
2. Baik	: 70%-79%
3. Cukup	: 60%-69%
4. Rendah	: 50%-59%
5. Gagal	: 0-49%

2. Indikator Keberhasilan Aktivitas Belajar Siswa

Adapun indikator keberhasilan aktivitas belajar siswa dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Aktivitas visual

Siswa aktif melihat membaca materi, mengamati penjelasan materi dari guru dan mengamati orang lain melakukan kegiatan dengan strategi mencari kata

2. Aktivitas lisan

Siswa aktif mengemukakan hasil ringkasan, mengajukan pertanyaan, mengemukakan ide/gagasan dan membuat kesimpulan.

3. Aktivitas mendengarkan

Siswa aktif mendengarkan penyajian bahan, mendengarkan teman menyampaikan hasil ringkasannya, mendengarkan ide/gagasan teman dan mendengarkan kesimpulan.

⁴⁵E. Mulyasa. *Loc. Cit*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Aktivitas menulis

Siswa aktif menulis ringkasan, menuliskan ide/gagasan, menuliskan ide/gagasan dari teman

5. Aktivitas mental

Siswa aktif mengingat konsep, melihat hubungan-hubungan dengan materi lain dan membuat keputusan.

6. Aktivitas emosional

Siswa aktif berkerjasama, berani, tenang dan gembira.

Peneliti ini dikatakan berhasil apabila aktivitas siswa dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IV mencapai 75%.⁴⁶ Artinya dengan persentase tersebut, hampir secara keseluruhan siswa aktif dalam mengikuti proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, atau aktivitas belajar siswa tergolong baik.

Dalam menentukan kriteria penilaian aktivitas belajar siswa dilakukan pengelompokan sebagai berikut:⁴⁷

1) Sangat Baik	: 80% - 100%
2) Baik	: 70%-79%
3) Cukup	: 60%-69%
4) Rendah	: 50% -59%
5) Gagal	: 0-49%

⁴⁶*Ibid*

⁴⁷Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP*, Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2001, hal. 380