

## **Hayatun Nopus, (2017) : Penerapan Strategi Permainan Mencari Kata untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 011 Pulau Jambu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 011 Pulau Jambu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Pembelajaran lebih sering menggunakan strategi ekspositori yang menekankan penyampaian materi dari guru kepada siswa dan hanya siswa tertentu saja yang aktif di dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu diterapkanlah strategi permainan mencari kata sebagai upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 011 Pulau Jambu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar sedangkan objek ini adalah penerapan strategi permainan mencari kata dalam aktivitas belajar siswa. Penelitian ini di laksanakan sebanyak 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik analisa deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data menunjukkan aktivitas belajar siswa sebelum tindakan yaitu 44,37%. Kemudian setelah dilaksanakan strategi permainan mencari kata pada siklus I, aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 69,79% dengan kategori “cukup”. Pada siklus II, aktivitas belajar siswa semakin meningkat menjadi 92,29% dengan kategori “Sangat Baik”. Dengan demikian bahwa strategi permainan mencari kata dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas IV pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Negeri 011 Pulau Jambu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

**Kata Kunci: Strategi Permainan Mencari Kata, Aktifitas Belajar, IPA**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Hayatun Nopus, (2017): The Implementation of Word Search Game Strategy in Increasing Student Learning Activity on Natural Science Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 011 Pulau Jambu, Kampar District, Kampar Regency**

This research aimed at increasing student learning activity on Natural Science subject at the fourth grade of State Elementary School 011 Pulau Jambu, Kampar District, Kampar Regency. This research was instigated by the low of student learning activity on Natural Science subject. Expository learning was often used in the learning that emphasized material explanation from a teacher and only some certain students who were active in the learning process. Thus, the implementation of Word Search game strategy was an effort to increase student learning activity.

This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were teachers and the fourth grade students, and the object was Word Search game strategy in student learning activity. This research was conducted for two cycles, and every cycle contained two meetings. Observation, and documentation were the techniques of collecting the data. Descriptive analysis was the technique of analyzing the data.

Based on the research findings and data analysis, student learning activity was 44.37% before the treatment. After implementing Word Search game strategy in the first cycle, student learning activity increased to 69.79% and it was on enough category. In the second cycle, student learning activity increased to 92.29% and it was on very good category. Thus, Word Search game strategy could increase student learning activity on Natural Science subject at the fourth grade of State Elementary School 011 Pulau Jambu, Kampar District, Kampar Regency.

**Keywords: Word Search Game Strategy, Learning Activity, Natural Science Subject**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## مُلخَص

حياة النفوس، (٢٠١٧) : تنفيذ استراتيجية لعبة بحث الكلمات لترقية أنشطة تعلم التلاميذ في درس علم الطبيعة للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية الحادية عشر فولو جمبوحي كمبار منطقة كمبار

يستهدف هذا البحث إلى لترقية أنشطة تعلم التلاميذ في درس علم الطبيعة للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١١ فولو جمبوحي كمبار منطقة كمبار. وخلفية هذا البحث هي انخفاض أنشطة تعلم التلاميذ في درس علم الطبيعة. الإستراتيجية المستعملة في التعليم هي استراتيجية التفسير التي تركز على القاء المادة التي ألقاها المدرسون للتلاميذ وقليل من التلاميذ نشيطون في التعليم. لذلك، الباحثة تريد أن تنفذ استراتيجية لعبة بحث الكلمات لترقية أنشطة تعلم التلاميذ.

هذا البحث بحث عمل الفصل. وأفراد هذا البحث هو المدرسون وتلاميذ الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١١ فولو جمبوحي كمبار منطقة كمبار. وموضوع البحث هو تنفيذ استراتيجية لعبة بحث الكلمات لترقية أنشطة تعلم التلاميذ. وتقوم به الباحثة دورين ولكل دور لقاءان. وتقنيك جمع البيانات في هذا البحث هو المراقبة، والتوثيق. وتقنيك تحليل بيانات البحث هو وتقنيك التحليل الوصفي.

وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات أن أنشطة تعلم التلاميذ قبل العم ٣٧ و ٤٤%. ثم بعد تنفيذ استراتيجية لعبة بحث الكلمات في الدور الأول، أنشطة تعلم التلاميذ ترتفع ٧٩ و ٦٧% بدرجة " كاف ". في الدور الثاني، أنشطة تعلم التلاميذ ترتفع ٩٢ و ٢٩% بدرجة " جيد جدا ". الخلاصة، أن تنفيذ استراتيجية لعبة بحث الكلمات يرقى أنشطة تعلم التلاميذ في درس علم الطبيعة للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١١ فولو جمبوحي كمبار منطقة كمبار.

الكلمات الأساسية: استراتيجية لعبة بحث الكلمات، أنشطة تعلم التلاميذ، العلوم الطبيعية.