

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini direncanakan akan dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 bertempat di SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru Jl. Suka Karya/ Simpang Kualu Km. 11,5 Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru – 28294.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek penelitian adalah sikap belajar dan prestasi belajar dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru tahun ajaran 2015/2016 yang Muslim berjumlah 251 siswa, yang terdiri dari kelas X (80 orang), XI (95 orang), dan XII (76 orang). Mengingat populasi cukup besar maka dalam penelitian ini penulis menggunakan sampel. Sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 80 orang. Hal ini dilakukan karena pada saat penelitian ini dilaksanakan yakni pada bulan April dan Mei 2016, seluruh siswa kelas XI sedang melaksanakan magang sampai bulan Juli 2016, sedangkan siswa kelas XII telah selesai melaksanakan Ujian Nasional dan telah melaksanakan perpisahan. Sehingga siswa yang ada di sekolah hanya siswa kelas X.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Sutrisno Hadi mengemukakan bahwa, observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.⁴⁰ Teknik observasi penulis gunakan untuk memperoleh data awal pada saat studi pendahuluan dan juga digunakan untuk mengumpulkan data tentang keadaan lokasi penelitian.

2. Angket

Kuesioner (Angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴¹ Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang sikap belajar siswa. Angket yang digunakan adalah angket dengan jenis tertutup. Setiap item pertanyaan atau pernyataan memiliki empat alternatif jawaban. Alternatif jawaban disusun dengan mengikuti skala Likert, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS) dan Tidak Setuju (TS). Pernyataan yang disusun ada dua jenis, pernyataan positif dan pernyataan negatif. Untuk kepentingan analisis alternatif jawaban tersebut diberi bobot dari skor tertinggi yakni 4 sampai skor terendah yakni 1. Untuk lebih jelasnya dapat diperhatikan tabel berikut:

⁴⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h.203.

⁴¹*Ibid*, h.199.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.1
BOBOT ATAU SKOR ALTERNATIF JAWABAN

Pernyataan Positif		Pernyataan Negatif	
Alternatif	Bobot	Alternatif	Bobot
Sangat Setuju (SS)	4	Sangat Setuju (SS)	1
Setuju (S)	3	Setuju (S)	2
Kurang Setuju (KS)	2	Kurang Setuju (KS)	3
Tidak Setuju (TS)	1	Tidak Setuju (TS)	4

Data yang dikumpulkan dengan menggunakan angket yang disusun dengan skala Likert menghasilkan data interval.⁴²

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental, dokumen yang berbentuk tulisan misalnya foto, gambar hidup, sketsa, raport, buku, dan lain-lain.⁴³ Teknik dokumentasi penulis gunakan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa, data diambil dari nilai raport siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru.

⁴²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2013, h. 93

⁴³*Ibid*, h. 329

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisa data yang digunakan dalam penelitian ini digunakan beberapa teknik yaitu:

1. Untuk menjawab rumusan masalah pertama yaitu tentang sikap belajar siswa, data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P: Persentase

F: Frekuensi jawaban responden

N: Jumlah responden.

Dengan menggunakan tolak ukur jika diperoleh angka persentase akhir berkisar antara:

81% - 100% = Sangat Positif

61% - 80% = Positif

41% - 60% = Netral

21% - 40% = Negatif

0% - 20%⁴⁴ = Sangat Negatif.

2. Untuk menjawab rumusan masalah kedua, data dianalisis dengan menggunakan mean atau skor rata-rata. Dengan rumus:

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

⁴⁴Riduwan, *Dasar-dasar Statistik*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

M_x : Rata-rata

$\sum X$: Jumlah variabel X

N : Jumlah Responden.⁴⁵

Setelah diperoleh rata-rata, kemudian dikategorikan menggunakan skala interval 10-100.

- a. Kategori baik sekali, apabila nilai rata-rata yang dicapai 80-100
 - b. Kategori baik, apabila nilai rata-rata mencapai 66-79
 - c. Kategori cukup, apabila nilai rata-rata mencapai 56-65
 - d. Kategori kurang, apabila nilai rata-rata mencapai 40-55
 - e. Kategori gagal, apabila nilai rata-rata yang dicapai kurang dari 10-39.⁴⁶
3. Untuk menjawab rumusan masalah ketiga data dianalisis dengan teknik korelasi product moment data kelompok untuk sampel besar dengan rumus sebagai berikut :⁴⁷

$$r_{xy} = \frac{\sum x'y' - \frac{(\sum fx')(\sum fy')}{N}}{\sqrt{\left\{ \sum fx'^2 - \left(\frac{\sum fx'}{N} \right)^2 \right\} \left\{ \sum fy'^2 - \left(\frac{\sum fy'}{N} \right)^2 \right\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Angka indeks korelasi “r” product moment

f_x : Frekuensi X

f_y : Frekuensi Y

⁴⁵Hartono, *Statistik Untuk Penelitian, Cet. III.* (Yogyakarta: PustakaPelajar, 2010), h. 33

⁴⁶Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, h. 281

⁴⁷ Hartono, *Op.Cit.*,h. 80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N : Jumlah Responden
 X' : X Terkaan
 Y' : Y Terkaan.

F. Instrumen Penelitian

1. Kisi-Kisi Instrumen

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berbentuk kuesioner (angket) yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang rasa percaya diri siswa. Adapun kisi-kisi instrumen yang dijadikan sebagai pedomannya itu sebagai berikut:

Tabel III.2
KISI-KISI INSTRUMEN SIKAP BELAJAR

No	Indikator	Nomor Item
1	Pandangan siswa terhadap guru yang mengajar dalam kelas	1,2,3
2	Pandangan siswa terhadap tingkah laku guru dalam proses pembelajaran	4,5,6
3	Pandangan siswa terhadap cara guru mengajar dikelas	7,8
4	Penerimaan atau penolakan siswa terhadap tujuan yang akan dicapai	9,10
5	Penerimaan atau penolakan siswa terhadap materi yang disajikan	11,12
6	Penerimaan dan penolakan siswa terhadap praktik, tugas, dan persyaratan yang ditetapkan guru.	13 - 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Validitas Instrumen

Menurut Suharsimi Arikunto, validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat keshahihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid mempunyai validitas yang tinggi sedangkan instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah.⁴⁸

Untuk mengukur validitas item angket digunakan rumus *product moment* dengan angka kasar. Rumusnya sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[(N \sum x^2) - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Bila harga korelasi dibawah 0, 30 maka dapat disimpulkan bahwa butir instrument tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.⁴⁹ Dari 22 item pernyataan angket tentang sikap belajar siswa, seluruhnya valid. Ini dapat di lihat pada tabel berikut:

⁴⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rhineka Cipta, 2013), h. 211

⁴⁹Sugiono, *Op. Cit.*, h. 179

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 3
HASIL PERHITUNGAN PENGUJIAN VALIDITAS ANGKET

Nomor Item	r Hitung	r kritis	Keputusan
1	0,53	0,30	Valid
2	0,62	0,30	Valid
3	0,47	0,30	Valid
4	0,50	0,30	Valid
5	0,60	0,30	Valid
6	0,63	0,30	Valid
7	0,71	0,30	Valid
8	0,63	0,30	Valid
9	0,51	0,30	Valid
10	0,53	0,30	Valid
11	0,60	0,30	Valid
12	0,32	0,30	Valid
13	0,58	0,30	Valid
14	0,67	0,30	Valid
15	0,58	0,30	Valid
16	0,59	0,30	Valid
17	0,31	0,30	Valid
18	0,72	0,30	Valid
19	0,65	0,30	Valid
20	0,53	0,30	Valid
21	0,50	0,30	Valid
22	0,57	0,30	Valid

3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan bahwa suatu instrument cukup dapat di percaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut baik. Reliabel artinya dapat di percaya dan diandalkan.

Mencari reliabilitas angket dengan menggunakan rumus Spearman-Brown, yaitu :⁵⁰

⁵⁰Suharsimi Arikunto, *Op, Cit.*, h. 226

$$r_{11} = \frac{2 \times R_{xy}}{1 + R_{xy}}$$

Dari angket diperoleh nilai $r_{xy} = 0,67458$. Kemudian masukkan ke dalam rumus:

$$r_{11} = \frac{2 \times R_{xy}}{1 + R_{xy}}$$

$$r_{11} = \frac{2 \times 0,67458}{1 + 0,67458} = \frac{1,34916}{1,67458} = 0,81$$

Berdasarkan perhitungan diperoleh r hitung sebesar 0.81. Langkah selanjutnya mengkonsultasikan harga r tersebut dengan tabel *r product moment* . Dari tabel tersebut diketahui bahwa dengan $N=69$, $r_{t(5\%)} = 0,232$ dan $r_{t(1\%)} = 0,302$. Dengan demikian r hitung lebih besar dari r tabel yaitu $0,232 < 0,81 > 0,302$. Dengan demikian disimpulkan bahwa angket yang digunakan dapat dipercaya (reliabel).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.