

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Robiana, (2017): Hubungan Antara Sikap Belajar dan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Kehutanan Negeri Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemikiran bahwa prestasi belajar yang dicapai siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah sikap belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) sikap belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kehutanan Negeri Pekanbaru 2) Prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam 3) Hubungan antara sikap belajar dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 bertempat di Sekolah Menengah Kejuruan Kehutanan Negeri Pekanbaru. Subyek penelitian adalah siswa, sedangkan obyek penelitian adalah hubungan antara sikap belajar dan prestasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru tahun ajaran 2015/2016 yang Muslim berjumlah 251 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dengan jumlah 80 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket dan dokumentasi. Untuk menjawab rumusan masalah pertama data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase, untuk menjawab rumusan masalah kedua data dianalisis dengan menggunakan rumus mean. Sedangkan untuk menganalisis hubungan antara sikap belajar dan prestasi belajar data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasi *Pearson product moment*. Dalam pengolahan data tersebut peneliti menggunakan bantuan computer program SPSS versi 20.0. Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa: 1) Sikap belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru tergolong sangat positif dengan persentase sebesar 84,81%, 2) Prestasi belajar siswa SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tergolong sangat baik dengan rata-rata 80,8, 3) Ada hubungan yang signifikan antara sikap belajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru. Berdasarkan analisis diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,470 dengan probabilitasnya 0.000. Hal ini mengandung arti bahwa semakin positif sikap belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam maka semakin tinggi prestasi belajar mereka, sebaliknya semakin negatif sikap belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam maka semakin rendah prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Kehutanan Negeri Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Robiana, (2017): The Correlation between Students' Learning Attitude and Their Learning Achievement on Islamic Education Subject at Vocational High School of Forestry Pekanbaru

This research was instigated by the notion that learning achievement reached by students was influenced by several factors, one of them was learning attitude. This research aimed at knowing 1) students' learning attitude on Islamic Education subject at Vocational High School of Forestry Pekanbaru, 2) their learning achievement on Islamic Education subject, and 3) the correlation between students' learning attitude and their learning achievement on Islamic Education subject. This research was administered at the first semester in the Academic year of 2015/2016 at Vocational High School of Forestry Pekanbaru. The subject of this research was students, and the objects were the correlation between students' learning attitude and their learning achievement. The population of this research was all Moslem students that were amount 251 students. 80 students of the tenth grade students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. To answer the first formulation of the problem, the data were analyzed by using Descriptive quantitative with percentage. To answer the second formulation, mean formula was used to analyze the data. Whereas to answer the third formulation, the elicited data were analyzed by using Quantitative approach with Pearson Product Moment correlation technique. SPSS 20.0 was used in processing the data. Based on the analysis, it could be concluded that 1) students' learning attitude on Islamic Education subject was on very positive category (84.81%), 2) their learning achievement on Islamic Education subject was on very good category and the mean score was 80.8, and 3) there was a significant correlation between students' learning attitude and their learning achievement on Islamic Education subject at Vocational High School of Forestry Pekanbaru. The coefficient correlation was 0.470 with probability 0.000. It meant that the more positive students' learning attitude was, the higher their learning achievement would be. In contrary, the more negative students' learning attitude was, the lower their learning achievement would be.

ملخص

روبيانا، (٢٠١٧) : الارتباط بين سلوك التعلم وإنجاز تعلم التلاميذ في درس التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الغاباتية الحكومية بكنبارو

أقيمت هذا البحث على إفتراض ان إنجاز تعلم التلاميذ يتأثر من العوامل المتنوعة إحدى منها سلوك التعلم. يستهدف هذا البحث إلى معرفة (١) سلوك تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية (٢) وإنجاز تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية (٣) الارتباط بين سلوك التعلم وإنجاز تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الغاباتية للسنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦. وأفرد البحث هو تلاميذ وموضوعه هو الارتباط بين سلوك التعلم وإنجاز تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية. عدد سكانه ٢٥١ تلميذا أخذت من تلاميذ المسلم للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ واتخذت الباحثة ٨٠ تلاميذ من الصف التاسع كعينة البحث. جمع البيانات هو الإستسفاء والتوثيقات. لمعرفة الهدف الأول يحلله بنمهج الوصفي الكمي, والهدف الثاني بطريقة الوسط وبجانب آخر لمعرفة الارتباط بين سلوك التعلم وإنجاز تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية . معالجة البيانات في هذا البحث باستخدام برنامج الإحصاء لعلوم الاجتماعى برواية العشرين للويندوش, بعد حصول على البيانات المحللة في الميدان فنتائج البحث أن: ١. سلوك تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية بالدرجة ٨١, ٨٨% . ٢. وإنجاز تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية ٨٠, ٨% . ٣. الارتباط بين سلوك التعلم وإنجاز تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الغاباتية ٠, ٤٧٠. هذا الشأن أن يُنظر إلى إحتماله ٠, ٠٠٠, معنى انه كماتحسن سلوك التلاميذ في درس تربية الإسلامية تزايد إنجاز تعلم التلاميذ وبالعكس.

الكلمات الأساسية : السلوك، التعلم، الإنجاز المهنية، العوامل.