

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجاري فعالية استخدام طريقة السمعية الشفوية *Tari Bambu* لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية ياسمي مدينة دوري منطقة البنكاليس محققة رياو.

هذا البحث ينفذ في الصف الأول لمدرسة الثانوية الإسلامية ياسمي مدينة دوري، في هذا البحث تقسم الباحثة إلى فصلان، يعني الصف الأول "أ" كصف تجاري واستخدام طريقة السمعية الشفوية بتقنية *Tari Bambu* و الصف الأول "ب" كصف ضابطي ولا تستخدم الباحثة تقنية *Tari Bambu*. وهذا متغير البحث يتكون من المتغيرين وهما:

فعالية استخدام تقنية *Tari Bambu* كالمتغير المستقل (X) ومهارة الكلام كالمتغير التابع (Y).

وتصميم البحث الذي تستخدم الباحثة فيه Control Group Pre test-Post test

الصف	الاختبار القبلي	المعاجلة	الاختبار البعدي
الصف التجاري	To	X	T ¹
الصف الضابطي	To	Y	T ²

البيان :

T¹ : الاختبار القبلي قبل تقديم المادة الدراسية.

T² : الاختبار البعدى بعد تقديم المادة الدراسية.

X : المعالجة في الصف التجريبي باستخدام طريقة السمعية الشفوية بتقنية *Tari Bambu*

Y : المعالجة في الصف التجريبي باستخدام طريقة السمعية الشفوية

ب. زمان البحث ومكانه

أما زمان البحث فهو في 11 أبريل 2017 إلى 10 مايو 2017. وأما مكان البحث فهي المدرسة الثانوية الإسلامية ياسمي المدينة دوري.

ج. أفراد البحث وموضوعة

وأما فرد البحث هو التلاميذ الصف الأول "أ" وعدهم (اثنا وعشرون) 22، و الصف الأول "ب" وعدهم (اثنا وعشرون) 22. وموضوع البحث فعالية استخدام طريقة السمعية الشفوية بتقنية *Tari Bambu* لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية.

د. مجتمع البحث وعينته

المجتمع في البحث هو التلاميذ الصف الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية ياسمي مدينة دوري، وعدهم 44 التلاميذ، كما في الجدول الآتي :

مجتمعاً تلاميذ الصف الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية ياسمي مدينة دوري

رقم	الصف	العدد
1	الصف الأول "أ"	22
2	الصف الأول "ب"	28
	المجموعة	50



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penduisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وأخذت الباحثة العينة لهذا البحث كل التلاميذ في الصيف الأول يعني الصيف الأول "أ" (22 شخصا) والصف الأول "ب" (22 شخصا).

٥. أدوات جمع البيانات

١) الملاحظة

رقم	ملاحظة	نعم
١	تقديم المدرسة الحوار القصر. و تقرأها مرات، و يستمع التلاميذ قراءة المدرسة بدون النظر إلى النص.	نعم
٢	تقلد التلاميذ قراءة المدرسة الكلمة بكلمة ويحفظون تلك المفردات.	نعم
٣	تطلب المدرسة التلاميذ يقراء النص.	نعم
٤	تطلب المدرسة ينقسم التلاميذ إلى مجموعتين.	نعم
٥	تطلب المدرسة التلاميذ تبادل المعلومات من زميله في كل مجموعتين	نعم
٦	تطلب المدرسة التلاميذ تبادل الأمكانية مع زملائهم الآخرين	نعم
٧	تطلب المدرسة إلى التلاميذ عرض المعلومات التي فهموها أمام الفصل	نعم
٨	تصحيح المدرسة أن وجدت الأخطاء من التلاميذ	نعم
٩	تخلص المدرسة المادة المتعلمة	نعم
١٠	تقوم المدرسة بالتقدير عن مهارة كلامهم الجموعة	نعم



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) الاختبار

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
١	الתלמיד ١	٢٠٢١٦٦٣٩
٢	الתלמיד ٢	٢٠٢١٦٦٤٧

و. طريقة جمع البيانات

و طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فيما يلى :

١ . الملاحظة

هذه الملاحظة استخدام طريقة السمعية الشفوية بتقنية *Tari Bambu*، والباحثة كالمدرسة في هذا البحث ثم لمعرفة تعلم بالملاحظة، الذي يلاحظ في هذا البحث هي المدرسة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية ياسى مدينة دوري.

٢ . الاختبار

الاختبار قبل يفعل قبل تستخدم تقنية، والاختبار بعد: يفعل بعد تستخدم تقنية.

ز. طريقة تحليل البيانات

ورمز تحليل بيانات الملاحظة باستخدام الرمز الآتي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P : نسبة مئوية

f : التكرار

N : مجموع

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

h. 15.

²⁷ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011),

²⁸ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), h. 206.

100% - 81% (جيد جدا)

80% - 61% (جيد)

60% - 41% (مقبول)

40% - 21% (ناقص)

²⁷ 20% - 0% (ناقص جدا)

وتحليل بيانات الاختبار بالرمز الآتي (Test "t" ($N < 30$))

الإيضاح :

: اختبار T

: المعدل من المتغير x M_x

: المعدل من المتغير y M_y

: الانحراف المعيار من المتغير x SD_x

: الانحراف المعيار من المتغير y SD_y

: العينة N

: الرقم الثابت 1



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رموز معيار انحراف التغيير

رموز معيار انحراف التغيير

رموز المعدل

رموز المعدل