

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dan desain penelitian eksperimen yang digunakan adalah *Quasi experimental Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Desain ini hampir sama dengan *pretest-posttest control group design*, hanya pada desain ini kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol tidak dipilih secara random.³⁶

Tujuan Penelitian *Quasi Eksperimen* adalah untuk memperoleh informasi yang merupakan perkiraan bagi informasi yang dapat diperoleh dengan eksperimen yang sebenarnya dalam keadaan yang tidak memungkinkan untuk mengontrol semua variabel yang relevan.³⁷ Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian *quasi* eksperimen dengan menggunakan rumus tes “t”.³⁸

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru yang terletak di jalan KH. Ahmad Dahlan Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober semester ganjil tahun ajaran 2016-2017 yaitu pada tanggal 1 oktober-31 Oktober 2016.

³⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta,2014), h.

³⁷Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada), h. 92

³⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 349

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bentuk eksperimen ini adalah *quasy experimental design*, desain ini mempunyai kelompok kontrol, tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen.³⁹

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pengaruh penerapan strategi *Question student have* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru kelas VIII yang berjumlah 115 siswa. Karena besarnya populasi pada penelitian ini maka penulis mengambil sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII A dan VIII C yang berjumlah 64 orang dan pengambilan sampel pada penelitian ini *sampling purposive* atau pengambilan sampel bertujuan.⁴⁰

³⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 114

⁴⁰ Nana Syaodih Sukadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2010), h. 254



E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan terhadap sumber data.⁴¹

Teknik observasi ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang penggunaan Strategi *Question Student Have* pada mata pelajaran Fiqih dan keaktifan belajar siswa kelas VIII A dan VIII C di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru dengan cara membuat kelas kontrol dan kelas eksperimen. Peneliti melakukan observasi langsung terhadap kelas kontrol dan kelas eksperimen tersebut.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis (dokumen) yang berupa arsip-arsip yang ada hubungannya dengan penelitian ini.⁴² Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data deskripsi tentang Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru seperti sejarah sekolah, visi dan misi sekolah, data tentang guru, data tentang siswa, dan sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

A. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah tes “t”. Tes “t” merupakan salah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan signifikan dua buah mean sampel (dua buah variabel yang

⁴¹ Team Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, *Teknik Penyusunan Skripsi*, (Pekanbaru: 2006), h. 16

⁴² Sutrisno Hadi, *Metodologi Research, Jilid 1*, (Yogyakarta: Andi, 2002), h. 133

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikomparatifkan). Sebelum melakukan analisis dengan menggunakan tes “t” ada dua syarat yang terlebih dahulu harus dilakukan yaitu:

1. Uji Homogenitas

Data dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan tes “t”. Sebelum menggunakan rumus tes “t” dalam pengujian hipotesis, maka terlebih dahulu kedua sampel diuji homogen atau tidak. Pada penelitian ini pengujian homogenitasnya diuji dengan cara menguji data nilai ujian sebelumnya. Pengujian homogenitas pada penelitian ini menggunakan uji F dengan rumus:

$$F_{hit} = \frac{\text{varianterbesar}}{\text{varianterkecil}}$$

Jika pada perhitungan data awal diperoleh $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka sampel dikatakan mempunyai varians yang sama atau homogen.

Keterangan:

F	=Lambang statistik untuk menguji varians
X_1	=Mean variabel X
X_2	=Mean Variabel Y
N	=Jumlah sampel
S	= Simpangan baku
S^2	=Varian

2. Uji Normalitas

Untuk menguji normalitas menggunakan chi kuadrat. Adapun harga chi kuadrat dapat diketahui atau dicari dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_0 - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan:

χ^2 = Chi kuadrat

F_0 =Frekuensi observasi

F_h =Frekuensi harapan

Kaidah keputusan:

Jika $\chi_{hitung}^2 \leq \chi_{tabel}^2$, maka distribusi normal

Jika $\chi_{hitung}^2 \geq \chi_{tabel}^2$, maka distribusi tidak normal.⁴³

Apabila kedua syarat telah dilaksanakan maka data tersebut dapat dianalisis dengan menggunakan rumus tes “t”. Adapun rumus tes “t” untuk sampel besar ($N \leq 30$) yang tidak berkorelasi, maka rumus yang digunakan adalah:

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

Keterangan:

T_0 =Uji tes “t”

M_x = Rata-rata variabel x

M_y =Rata-rata variabel y

SD_x = Standar deviasi variabel X

SD_y = Standar deviasi Y

N =Jumlah sampel

⁴³ Nana Syaodih Sukadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2010, h.379

Rumus tes “t” tersebut digunakan untuk menguji hipotesis dengan melihat perbedaan hasil belajar yang menggunakan strategi *Question Student Have* dan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Apabila $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Apabila $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.