

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Yodi Faraski, (2017) : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Questions Students Have* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu *Strategi Questions Students Have* (Variabel X) dan keaktifan belajar (Variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan *Strategi Questions Students Have* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru, dengan rumusan masalah apakah ada pengaruh penerapan *Strategi Questions Students Have* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru?.

Subjek penelitian ini adalah Siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pengaruh penerapan strategi *Question student have* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Untuk populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 115 orang, sedangkan untuk sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan siswa kelas VIII C yang berjumlah 64 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *sampling purposive* atau pengambilan sampel bertujuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dan dokumentasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan tes “t”.

Dari hasil analisis statistik dengan menggunakan teknik analisis tes ‘t’ dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan strategi *Question student have* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru dengan perolehan angka indeks  $t_{hitung}$  9.48 lebih besar dari  $t_{tabel}$  baik pada taraf signifikan 5% = 2.00 maupun pada taraf signifikan 1% = 2.65. Dengan demikian maka  $H_a$  (hipotesa alternatif) diterima dan  $H_0$  (hipotesa nihil) ditolak. Jadi ada pengaruh yang signifikan pada penerapan strategi *Question student have* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Artinya dengan menerapkan strategi *Question student have* maka akan semakin tinggi keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

## ABSTRACT

**Nodl Faraski, (2017): The Effect of Using Questions Students Have Learning Strategy toward Student Learning Activeness on Fikih Subject at Islamic Junior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru**

This research comprised two variables, Questions Students Have strategy (X variable) and Learning Activeness (Y variable). This research aimed at knowing whether there was or not the effect of using Questions Students Have learning strategy toward student learning activeness on Fikih subject at Islamic Junior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru with the following research question "was there any significant effect of using Questions Students Have learning strategy toward student learning activeness on Fikih subject at Islamic Junior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru?". The subject of this research was female students, and the object was the effect of using Questions Students Have learning strategy toward student learning activeness on Fikih subject at Islamic Junior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru. 115 students of VIII grade were the population of this research, and 64 students were the samples taken from classes VIII A and VIII C. Purposive Sampling was used in this research. Observation and documentation were the techniques of collecting the data. This research was an Experiment. The technique of analyzing the data was "t" test. Based on statistical analysis using t test, there was a significant effect of using Questions Students Have learning strategy toward student learning activeness on Fikih subject at Islamic Junior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru with  $t_{observed}$  9.48 that was higher than  $t_{table}$  2.00 at 5% significant level and 2.65 at 1% significant level. It revealed that  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. Thus, there was a significant effect of using Questions Students Have learning strategy toward student learning activeness on Fikih subject at Islamic Junior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru. In other words, by using Questions Students Have learning strategy would make student learning activeness on Fikih subject at Islamic Junior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru higher.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

بودي فراسكي، (٢٠١٧) : تأثير تطبيق إستراتيجية التعليم أسئلة التلاميذ "have" على  
 نشاط تعلم التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة  
 الإسلامية الدينية فترى بآكبارو

يتكوّن هذا البحث من المتغيرين، هما إستراتيجية أسئلة التلاميذ "have" (المتغير X) ونشاط التعلّم (المتغير Y). والهدف في هذا البحث إلى معرفة الوجود أو غوره لتأثير تطبيق إستراتيجية التعليم أسئلة التلاميذ "have" على نشاط تعلم التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية فترى بآكبارو، بمشكلات البحث هل يوجد تأثير نطق إستراتيجية التعليم أسئلة التلاميذ "have" على نشاط تعلم التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية فترى بآكبارو؟. وذات هذا البحث تلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية فترى بآكبارو. وأما الذي يكون الموضوع في هذا البحث تأثير تطبيق إستراتيجية التعليم أسئلة التلاميذ "have" على نشاط تعلم التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية فترى بآكبارو. وللمجتمع في هذا البحث تلميذات الفصل الثامن بالعدد ١١٥ شخص، وأما للعيبة في هذا البحث تلميذات الفصل الثامن (أ) وتلميذات الفصل الثامن (ب) بالعدد ٦٤ شخص. وأحد العينة القائمة باستخدام العينة العمدية أو أحد العينة المستهدفة. وجمع البيانات القائمة بواسطة الملاحظة، والتوثيق. ونوع هذا البحث بحث تجريبي. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام الاختبار "ت". ومن نتائج تحليل الإحصائية باستخدام أسلوب تحليل الاختبار "ت" يمكنها المعرفة أن يوجد التأثير الأهمي على تطبيق إستراتيجية التعليم أسئلة التلاميذ "have" على نشاط تعلم التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية فترى بآكبارو بالحصول على رقم الدليل  $t_{hitung} = 28.9$  أكثر من  $t_{tabel}$  سواء كان في المستوى المعنوي  $1\% = 0.01$  أم في المستوى المعنوي  $5\% = 0.05$ . وبذلك فتكون  $H_0$  (الفرضية البديلة) مقبولة  $H_1$  (الفرضية الصفرية) مردودة. إذن يوجد التأثير المعنوي على تطبيق إستراتيجية التعليم أسئلة التلاميذ "have" على نشاط تعلم التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية فترى بآكبارو. ومعنى بتطبيق إستراتيجية التعليم أسئلة التلاميذ "have" فترفع نشاط تعلم التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية فترى بآكبارو.

