

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Question Student Have* pada mata pelajaran Fikih dilihat dari hasil persentase observasi yaitu “76,97%”, hal ini dapat dikategorikan “Baik”
2. Adapun Keaktifan belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru pada Mata Fikih pada kelas eksperimen dilihat dari hasil pencarian dengan skor “ 84,12%”, dikategorikan “ Sangat Baik” dan pada kelas kontrol keaktifan belajar siswa dilihat dari hasil pencarian dengan skor “ 68,56%” dapat dikategorikan “Baik”.
3. Adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi pembelajaran *Question Student Have* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata Fikih di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru, hal ini dapat dilihat dari perbandingan $t_0 > t_{tabel}$, yang mana $t_0 = 9,48$ dengan t_t taraf 5% = 2,00 dan 1% = 2,65, ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel X dan Variabel Y.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan penelitian diatas berkaitan dengan strategi *Question Student Have* yang telah dilaksanakan, melalui tulisan ini penulis ingin memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan penggunaan Strategi *Question Student Have* pada mata pelajaran fikih.

Adapun sarannya sebagai berikut:

1. Karena strategi *Question Student Have* ini dapat meningkatkan keaktifan siswa, maka peneliti menyarankan agar strategi pembelajaran ini digunakan sebagai salah satu strategi pembelajaran alternatif pada mata pelajaran Fikih.
2. Guru hendaknya mengajarkan siswa untuk aktif dalam belajar dan berdiskusi serta dapat bekerjasama dengan baik bersama teman lain untuk memahami materi pelajaran.