



## الفصل الثالث طريقة البحث

### أ. تصميم البحث

ان هذا البحث يتركب من متغيران هما فعالية تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الجملة المكعب كاتغير المستقل واما مهارة الكلام كاتغير التابع.

ان هذا البحث لدي التلاميذ في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار النجاح الإسلامية تراثك بولوه. و اختار الباحث العينة في هذا البحث صفيين فهما، الصف الثامن "أ" و الصف الثامن "ب". الصف الثامن "أ" كالصف التجريبي الثامن "ب" كالصف الضبطي. في الصف التجريبي كان المدرس يعلم ال تلاميذ بالطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الجملة المكعب واما الصف الضبطي لا يعلم المدرس بالطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الجملة المكعب. و تصميم البحث الذي ييستخدم الباحث فيه

### Control Group Pre test-Post test

الإختبار القبلي	الصف	الإختبار البعدي	الفصل
T1	VIII A	T2	التجريبي
T1	VIII B	T2	الضبطي

### ب. فرد البحث وموضوعه

فرد البحث في هذا البحث هو التلاميذ في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار النجاح تراثك بولوه. وموضوع البحث هو فعالية تطبيق الطريقة



السمعية الشفوية بوسيلة الجملة المكعبة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة دار النجاح الإسلامية تراثك بولوه.

### ج. مكان البحث و زمانه

أما مكان لهذا البحث هو بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار النجاح تراثك بولوه. وأما زمانه فبدأ الباحث من ٢١ مارس حتى ٢١ مايو 2017م.

### د. مجتمع البحث و عينته

أما المجتمع في هذا البحث هو كل ال تلاميذ من الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار النجاح الإسلامية تراثك بولوه.

## 3.1 الجدول

مجتمع تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة دار النجاح الإسلامية تراثك بولوه

رقم	الصف	المجموعة
1	VIII A	23
2	VIII B	20
3	VIII C	27
		70

وأخذ الباحث صفين لهذا البحث الذي يتكون من 43 العينة. يعني الصف

الثامن "أ" (23 شخص) و الصف الثامن "ب" (20 شخص).

### هـ. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:

#### 1. الملاحظة



هذه الملاحظة لملاحظة نشاط تكلم التلاميذ في الفصل.

2. الاختبار

هذا الاختبار يتكون من الإختبارين وهى الإختبار القلبي وإختبار البعدي. الإختبار القلبي يهدف إلى مقياس مهارة الكلام عند التلاميذ للفصل التجريبي والضبطي قبل التعليم. و أما إختبار البعدي يهدف إلى معرفة ترقية مهارة الكلام عند التلاميذ بعد التعليم.

مؤشرات التقويمية							اسم	رقم
مخارج	تعليم	الألفاظ	إختيار	تركيب	فصاحة	شجاعة		
							تلاميذ 1	.1
							تلاميذ 2	.2
							تلاميذ 3	.3
							الخ	.4

و. طريقة تحليل البيانات

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أ. الملاحظة.

$$r = X_{max} - X_{min}$$

صف :  $r$

النتيجة الأعلى :  $X_{max}$

النتيجة الأدنى :  $X_{min}$

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

الفصول المتعددة :  $k$

لوغاريتم المجتمع العينة :  $\log n$

$$i = \frac{r}{k} \quad 32$$

فاصل :  $i$

صف :  $r$

الفصول المتعددة :  $K$

ب. الاختبار

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}} \quad 33$$

<sup>32</sup> Gravetter, Frederick J. & Wallnau, Larry B. 2007. *Statistic for the Behavioral Sciences (seventh edition)*. USA: Thomson. dan Huck, Schuyler W. 2012. *Reading Statistics and Research*. America: Pearson Education, Inc

<sup>37</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2012), hal. 206.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإيضاح :

اختبار :  $T$

المحدّل من المتغير  $x$  :  $Mx$

المحدّل من المتغير  $y$  :  $My$

الإنحراف المعياري من المتغير  $x$  :  $SDx$

الإنحراف المعياري من المتغير  $y$  :  $SDy$

المجتمع العينة :  $N$

الرقم الثابت :  $1$

رموز معيار انحراف التغير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف التغير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز المعدل

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المعدل

$$My = \frac{\sum y}{N}$$