



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

واستنادا إلى الموضوع السابق يعني فعالية تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الجملة المكعبة لترقية مهارة الكلام : بحث تجريبي بالمدرسة المتوسطة دار النجاح الإسلامية تراك بولوه فأخذ الباحث أن البحث هو بحث تجريبي . و يهدف إلى معرفة فعالية تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الجملة المكعبة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة دار النجاح الإسلامية تراك بولوه. وسؤال البحث "هل تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الجملة المكعبة فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة دار النجاح الإسلامية تراك بولوه " ؟ .

إن هذا البحث يتكون من أربع خطوات و هي بخطة التعليم، والتطبيق، والملاحظة، و الاختبار . ومجتمع البحث فيتكون من تلاميذ في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار النجاح تراتاً بولوه. وعينته الصف الثامن " أ " و الصف الثامن "ب" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار النجاح تراتاً بولوه. وأما أفراد البحث هو تلاميذ في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار النجاح تراتاً بولوه. وموضوعه فعالية تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الجملة المكعبة لترقية مهارة لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة دار النجاح الإسلامية تراك بولوه. ومن أدوات لجمع البيانات فهي الملاحظة والاختبار.

موافقة من تفسير البيانات عرفنا الرموز، يعني:

إن كانت نتيجة جدول $T < T_{\text{حساب}}$ ، فتكون H_0 مقبولة و H_a مردودة

إن كانت نتيجة جدول $T > T_{\text{حساب}}$ ، فتكون H_0 مردودة و H_a مقبولة



. نتيجة حساب $T = 2,64$ ، و نتيجة جدول T بقيمة معادلة يعني $5\% = 2,05$

ومن بقيمة معادلة يعني $1\% = 0,41$

بالإضافة إلى تحصيل أن:

$$5\% \leq T \leq 1\%$$

$$2,05 \leq 2,64 \leq 0,41$$

ويتضح أن الحاصل H_a مقبولة و H_0 مردودة، لأن نتيجة حساب $T = 2,64$

أكبر من نتيجة جدول T بقيمة معادلة يعني $5\% = 2,05$ بقيمة معادلة يعني 1%

$$0,41 = 1$$

و في جدول الملاحظة بقيمة معادلة يعني 100% و هي في درجة "جيد جدا" لأنه في

معداة $100\% - 81$.

إذن تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الجملة المكعبة فعال لترقية مهارة

الكلام لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة دار النجاح الإسلامية تراثك بولوه.

ب. توصيات البحث

يريد الباحث توصيات كما يلي :

1 - لمعلم اللغة العربية

من هذا البحث نعرف أن تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الجملة

المكعبة فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ فينبغي على المدرسة أن تطبق

هذه الطريقة والوسيلة في التعليم خصوصا لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.

2 - للتلاميذ

يمارس التلاميذ في التكلم باللغة العربية يوميا داخل المدرسة و خارجها.