



## ABSTRAK

### **Rifka Amaliyah, (2017): Studi Deskriptif tentang Kebiasaan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar**

Penelitian` ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kebiasaan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Kebiasaan belajar bukan merupakan bakat alamiah yang berasal dari faktor bawaan, tetapi merupakan perilaku yang dipelajari dengan secara sengaja dan sadar selama beberapa waktu. Karena diulang sepanjang waktu, berbagai perilaku itu begitu terbiasakan sehingga akhirnya terlaksana secara spontan tanpa memerlukan pikiran sadar sebagai tanggapan otomatis terhadap sesuatu proses belajar. Tentu saja kebiasaan belajar adakalanya merupakan kebiasaan belajar yang baik dan kebiasaan belajar yang buruk. Kebiasaan belajar yang baik akan membantu peserta didik untuk menguasai pelajarannya, menguasai materi dan meraih sukses dalam sekolah. Sedangkan kebiasaan belajar yang buruk akan mempersulit peserta didik untuk memahami pelajarannya dan menghambat kemajuan belajar serta menghambat kesuksesan belajar di sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah informan kunci yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling* adalah 20 siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara (wawancara tidak terstruktur dan wawancara terstruktur) dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik Keabsahaan data dalam penelitian ini menggunakan uji kredibilitas menggunakan bahan referensi.

Berdasarkan hasil penelitian, siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampat telah membentuk kebiasaan belajar siswa dengan baik. Hasil ini dibuktikan dengan hasil Indikator I baik, Indikator II baik, Indikator III baik, Indikator IV baik, dan Indikator V baik.

**Kata Kunci : Kebiasaan, Kebiasaan baik, Pemikiran, Akademik**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Rifka Amaliyah, (2017): A Descriptive Study on Student Learning Habit on Economics Subject at State Senior High School 1 Bngkinang Kota, Kampar Regency**

Learning habit is not inborn natural talent, but it was a behavior learnt deliberately and consciously for same time. It becomes a habit because it was done repeatedly, it was familiarized that it is finally done spontaneously without conscious thinking as an automatic response of the learning process. Learning habit is sometimes good and bad. Good learning habit will help students understand the subject and material, and achieve the success in the school. Whereas bad learning habit will complicate students understand the subject, and in hibit the learning progress and success. This reseach aimed at knowing how student learning habit on Economics subject at the eleventh grade of Social Science 1 at Stete Senior High School 1 Bangkinang, Kampar Regency. The observed indicators were divided into two parts-Delay A voidance refers to : (1) punctuality of academic task completion, (2) Eluding of thing that allows a delay in the completion of he task, and (3) removing stimulus that would disturb the concentration of learning, and Work Methods refers to: (1) the use of effective procedure, and (2) efficiency of doing academic task and learning skill. Qualitative approach was used in this research. The data source of this research were elicited from 20 students of the eleventh grade of Social Science 1 as main informants determined by using Purposive Sampling. Interview and documentation were the techniques of collecting the data. The data were analyzed by reducing, presenting, and concluding the data. Credibility test using reference materials was the technique to find the validity of the data. Based on research findings, students of the eleventh grade of Social Science 1 were familiar with good learning habit. It was proven with the result of the first to the fifth indicators that were good.

**Key Word: Habit, Good Habit, Thinking, Academic**

## ملخص

### ريفك عملية، (٢٠١٧) دراسة وصفية عن عادة الدراسة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الواحدة بنكناج منطقة كبار

عادة الدراسة ليست موهبة طبيعية بل هي عادة السلوكية المكتسبة في بعد الأحيان. السلوكيات التعليمية التي تتكرر في كل وقت تصبح السلوك عادة عفوية بدون التفكير على ما وقع عليها في عملية التعلم. عادة الدراسة إما ان تكون جيدة واحينا سيئة. كانت عادة الدراسة الجيدة مساعدة التلاميذ على إتقان دروسهم والنجاح في المدرسة. واما العادة السيئة فهي متاعلة التلاميذ على إتقان الدرس والنجاح في المدرسة. هدف البحث هو التعرف على العادة الدراسية لدى التلاميذ في مادة الإقتصادية في صف الحادي عشر ١ في المدرسة الثانوية الواحدة بنكناج منطقة كبار. المؤشر في هذا البحث ينقسم الى قسمين: الأول. للممكن تجنبيه: ١) نشر الى وقت الإلتزام على التعينات في قيام الواجبات الأكاديمية. ٢) تباعد عن يتأخر عن الواجبات الأكاديمية. ٣) تجرد من الدوافع السيئة في التعلم. الثاني: الإجراءات العملية: ١) استعمال طريقة التعليم الفعالي. ٢) كفاءة في عملية التعلم الأكاديمي و مهارة التعلم. هذا البحث من نوع البحث النوعي مصدر البيانات في هذا البحث هو المخبر الذي يؤخذ بتقنية عينة عملية وكان عددهم ٢٠ تلميذا من صف الحادي عشر. جمع البيانات بطريقة المقابلة و التوثيق ثم تحليلها بإستعمال تنقيص للمعلومات و تقديم البيانات وتلخيص بها البيانات. ولعرفة عن سلوك البيانات بإستعمال المصداقية للمصدرية. من نتائج البحث تدل على ان عادة الدراسة للتلاميذ في المدرسة الثانوية الواحدة بنكناج منطقة كبار في شكل السلوكية الجيدة.

الكلمات الأساسية: العادة، العفوية، التفكير، الأكاديمية