

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

FITRAH ELIZA MUKHLIS, (2017) : The Comparison between using Audio Media And Audio-Visual Media on Students' Listening Skill at State Senior High School 1 Kampar Regency

This research was conducted based on the problems of students' listening skill at Senior High School 1 Kampar. For example, some of the students did not fully understand spoken English instructions, lack of vocabulary; therefore it was hard for them to understand what they heard. Moreover, some students were not interested in some difficult materials especially in listening because they were not familiar with the native speakers' language, and they were lack opportunity to improve their listening skill.

The objective of this research was to find out if there is significant effect of the students' listening skill after using audio media and audio visual media at the tenth grade students at SMAN 1 Kampar. The design of this research was a causal comparative design. The population of this research was the students of the tenth grade at Senior High School 1 Kampar in 2016-2017 academic years. The total number of population was 293 students. The sample was taken by using cluster random sampling. The sample was class X MIA 2 that consisted of 35 students as experimental class 1, and class X MIA 4 that consisted of 35 students as control class 2. So, the number of sample from two classes was 70 students. To analyze the data, the researcher used independent sample T-test formula by using SPSS 17 Version. After analyzing the data, the researcher found that the score of t_0 is higher than t table, which showed ($2.034 < 4.155 > 2.773$). It can be concluded that the students' listening skill taught by using audio visual media was better than who were taught by using audio media at Senior High School 1 Kampar.

Keyword: Audio, Audiovisual, Media, Listening skill

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRAK

FITRAH ELIZA MUKHLIS, (2017): Perbandingan antara Penggunaan Media Audio dan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Siswa di SMA Negeri 1 Kecamatan Kampar.

Penelitian ini dilakukan karena dilatarbelakangi oleh adanya masalah-masalah siswa dalam Kemampuan berbahasa Inggris terutama kemampuan menyimak di SMA Negeri 1 Kampar. Sebagai contoh, beberapa siswa nampaknya tidak terlalu mengerti petunjuk yang diucapkan dalam bahasa Inggris, kekurangan kosakata sehingga mereka sulit mengerti apa yang mereka simak, beberapa siswa tidak tertarik dengan bahan ajar yang sulit seperti menyimak karena mereka tidak terbiasa dengan bahasa para penutur asli, dan mereka kurang kesempatan untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan mereka.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada pengaruh signifikan dari kemampuan menyimak siswa setelah menggunakan audio media dan audiovisual media di SMA N 1 Kampar. Desain penelitian ini adalah desain kausal komparasi. Adapun populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh di SMAN 1 Kampar pada tahun 2016-2017. Jumlah keseluruhan populasi adalah 293 siswa. Sampel di ambil dengan menggunakan cluster sampling. Sampel dari penelitian ini adalah kelas X mia 2 yang terdiri dari 35 siswa sebagai kelompok eksperimen, dan kelas X MIA 4 yang terdiri dari 35 siswa sebagai kelompok control. Jumlah sampel dari dua kelas tersebut adalah 70 siswa. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan Independent Sample T-test melalui SPSS 17. Setelah data di analisis, peneliti menemukan bahwa nilai t_0 lebih tinggi dari pada t table, ditunjukkan dengan $(2,034 < 4,155 > 2,773)$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimak siswa yang diajarkan dengan media audio visual lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan audio media di SMA Negeri 1 Kampar.

Kata kunci: Audio, Audiovisual, Media, Kemampuan menyimak

ملخص

فطرة اليزا مخلص، (٢٠١٧): مقارنة بين إتقان اللغة الإنجليزية لدى التلاميذ الذين تدرس بوسائل الإعلام السمعية ووسائل الإعلام السمعية والبصرية في المدارس الثانوية الحكومية احي كامبار

يقوم هذا البحث بخلفية وجود مشاكل التلاميذ في مهارات اللغة الإنجليزية، وخاصة في مهارات الاستماع في المدرسة الثانوية الحكومية احي كامبار. على سبيل المثال، من بعض التلاميذ لا يفهمون تمامًا الإرشادات التي قيلت في اللغة الإنجليزية، والعيب في المفردات التي تصعب عليهم في فهم ما يرونه، وبعض التلاميذ لا يهتمون بالمواد التعليمية الصعبة على النحو الاستماع لأنهم ليسوا على دراية اللغة مع الناطقين بها، وهم يفتقرون إلى فرصة لترقية مهارات الاستماع. وكان الهدف من هذا البحث هو إيجاد ما إذا كان التلاميذ الذين يستخدمون وسائل الإعلام السمعية والبصرية لديهم مهارات الاستماع أفضل من التلاميذ الذين يستخدمون وسائل الإعلام السمعية في المدارس الثانوية الحكومية احي كامبار. وتصميم البحث هو المقارنة السببية. وسكان البحث هو تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية احي كامبار في العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٦. ويبلغ مجموع سكانها ٢٩٣ تلميذ. تم أخذ عينات باستخدام العينة العنقودية. عينات من هذا البحث هي الصف العاشر للعلوم الطبيعية- ٢ يتكون من ٣٥ تلميذ كصف تجريبي، والصف العاشر للعلوم الطبيعية- ٤ الذي يكون من ٣٥ تلميذ كصف ضابطي. عدد العينات من هذين الصنفين هو ٧٠ تلميذًا. لتحليل البيانات، استخدمت الباحثة عينة يقترنت الاختبار من خلال سبب ١٧ وبعد تحليل البيانات، وجدت الباحثة نتيجة to أعلى من جدول، وأشار (٢,٠٣٢ > ٤٠,٥٥٧ < ١٠,٦٩١). ويمكن أن نخلص إلى أن مهارات الاستماع لدى التلاميذ الذين تدرس بوسائل الإعلام السمعية والبصرية أفضل من التلاميذ الذين تدرس بوسائل الإعلام الصوتية في المدرسة الثانوية الحكومية احي كامبار

الكلمات الأساسية: الإعلام السمعية، السمعية والبصرية، مهارات الاستماع

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.