

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجاري بفعالية طريقة السمعية الشفوية بوسيلة ساعة الحائط في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية LKMD كسيكن. يتركب البحث من المتغيرين، هما فعالية طريقة السمعية الشفوية بوسيلة ساعة الحائط كالعمل المستقل (X) مهارة الكلام كالعمل التابع (Y). يركز الباحثة هذا البحث على تلميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية LKMD كسيكن واحظ الباحث عينة هذا البحث في الصفين فهما الصف الثاني "أ" كالصف التجاري والصف الثاني "ب" كالصف الضابطي. وفي الصف التجاري يكون المرسّة أن يعلم التلاميذ بطريقة السمعية الشفوية بوسيلة ساعة الحائط وفي الصف الضابطي يكون المعلم يعلم التلاميذ بطريقة المباشرة ويصمم الباحثة هذا البحث النحو التالي:³⁶

³⁶المباشرة ويصمم الباحثة هذا البحث النحو التالي:

إختباري القبلي	Treatment	إختباري البعدي
T_0	X	T_1
T_0	-	T_1

الإيضاح:

T_0 : نتيجة الإختباري القبلي في الصف التجاري والضابطي

³⁶Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, CV, 2014), h 76



T1: نتيجة الإختباري البعدي في الصف التجاري و الضابطي

X : تنفيذ طريقة السمعية الشفوية بوسيلة ساعة الحائط

-: بدون تنفيذ طريقة السمعية الشفوية بوسيلة ساعة الحائط

أ. مكان البحث و زمانه

أما مكان البحث هو في المدرسة المتوسطة الإسلامية LKMD كسيكن. وأما

زمانه شهر مارس الى يونيو 2017

ج. أفراد البحث و موضوعه

أفراد البحث هو المدرّسة و التلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة

الإسلامية LKMD كسيكن . و موضوع البحث فعالية طريقة السمعية الشفوية

بوسيلة ساعة الحائط في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.

د. مجتمع البحث و عينته

أما المجتمع في هذا الباحثة فهو جميع التلاميذ في الصف الثاني في المدرسة

المتوسطة الإسلامية LKMD كسيكن.

مجتمع التلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية LKMD كسيكن

الرقم	الصف	الجامعة
1	الثاني أ	29
2	الثاني ب	29

30	الثاني ج	3
88	المجموعة	

أما عينة البحث فهو صفين، عدهم (58 تلميذ)، يعني الصف الثاني (29 تلميذ)، والصف الثاني "ب" (29 تلميذ)

هـ. أدوات البحث

أـ. الملاحظة

الرقم	الملاحظة	نعم	كـ
1	تقديم المدرّسة الحوار القصير ويقرأ الحوار بالتكرار ويستمع إليه التلاميذ بدون النظر إلى النص		
2	التلاميذ تقليدون وتحفظون الحوار الذي علمها المدرّسة		
3	المدرّسة استخدمت التقنية التمرينية		
4	التلاميذ تتحدثون أمام الفصل		
5	تكوين الكلمات الأخرى المطابقة بنموذج الكلمة المدرّسة		
6	تنظيم المدرّسة وسيلة ساعة الحائط		
7	تقلب المدرّسة إبرة الساعة		
8	إبرة الساعة بعد توقف ، تسأل المدرّسة في اللغة الإندونسي و التلاميذ يخرصون إجابكم عن الأسئلة بلغة العربية		
9	ثم التلاميذ يجيبون الأسئلة التي تعطي من		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المدرسة	10
تقوم المدرّسة بتقويم للתלמיד مع ב اختبار شفوּי	
اجموعة	

ب . الاختبار

رقم	اسم
٢٣	عمر ابراهيم
٢٤	سوسن ابراهيم
٢٥	احمد ابراهيم
٢٦	فاطمة ابراهيم
٢٧	شيماء ابراهيم

و. جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهم :

1. الملاحظة

هذه الملاحظة الملاحظة نشاط المستعمل

2. الاختبار

هذا لتقديم مهارة الكلام لدى تلاميذ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

و. تحليل البيانات

أما طريقة تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز :

Test “t”: ($N < 30$)

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P : مئوية

F : تكرر

N : مجموع

$100\% - 81\%$ (جيد جداً)

$80\% - 61\%$ (جيد)

$60\% - 41\%$ (مقبول)

$40\% - 21\%$ (ناقص)

³⁷ $20\% - 0\%$ (ناقص جداً)

أما طريقة تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز ($N < 30$)

Test “t” :

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}^{38}$$

³⁷ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung:Alfabeta, 2011), h 15

³⁸ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), h 206

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإيضاح :

T : اختبار

Mx : المتوسط من المتغير X

My : المتوسط من المتغير y

SDx : الانحراف المعيار من المتغير X

SDy : الانحراف المعيار من المتغير y

N : العينة

³⁹ 1 : الرقم الثابت.

رموز معيار انحراف التغيير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف التغيير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum Y^2}{N}}$$

رموز المتوسط

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المتوسط

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

³⁹Ibid h 208