



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مسلسلتياني، (2017): فعالية طريقة السمعية الشفوية بوسيلة ساعة الحائط في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية LKMD كسيكن

هذا البحث بحث تجريبي، ونور الباحث كمدرسة اللغة العربية في الصف التجريبي و الصف الضابطي. هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية طريقة السمعية الشفوية بوسيلة ساعة الحائط في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية LKMD كسيكن. وسؤال البحث هل طريقة السمعية الشفوية بوسيلة ساعة الحائط في تعليم اللغة العربية فعالة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية LKMD كسيكن؟. وأما أفراد البحث فهي مدرسة و تلاميذ الصف الثاني " أ " و " ب " في المدرسة المتوسطة الإسلامية LKMD كسيكن، وموضوع طريقة السمعية الشفوية بوسيلة ساعة الحائط في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام. ومجتمع البحث وعينته تلاميذ الصف الثاني " أ " و الصف الثاني " ب ". وأسلوب جمع البيانات الذي استخدمتها الباحثة هما ملاحظة واختبار . وفي أسلوب تحليل البيانات استخدمت فيه

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$t_o = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left[\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

وبعد أن حلت الباحثة البيانات، فوجدت الباحثة الخلاصة: أن طريقة السمعية الشفوية بوسيلة ساعة الحائط في تعليم اللغة العربية فعالة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية LKMD كسيكن. كما دل عليه أن $To = 3.18$ أكبر من الجدول "Tt" في درجة دلالة 5% ومن درجة دلالة 1%، يعني Ho مردودة و Ha مقبولة. وهذه تدل على أن طريقة السمعية الشفوية بوسيلة ساعة الحائط في تعليم اللغة العربية فعالة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية LKMD كسيكن.

الكلمات الأساسية: فعالية، طريقة، وسيلة، مهارة الكلام.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Maslistiani, (2017): The Effectiveness of *Syam'iyah Syafawiyah* Method with Clock Media on Arabic Language Subject in Increasing Student Speaking Skill at Islamic Junior High School of LKMD Kasikan

This research was an Experiment, the researcher carried out the research directly as a teacher in the learning process. It aimed at knowing the effectiveness of *Syam'iyah Syafawiyah* method with clock media in increasing student Arabic speaking skill by seeing whether there was a difference on student Arabic speaking skill between experimental and control groups. The formulation of the problem was "was the implementation of *Syam'iyah Syafawiyah* method with clock media effective to increase student Arabic speaking skill at Islamic Junior High School of LKMD Kasikan?". The subjects of this research were the Arabic language teacher and students of classes A and B. The object was *Syam'iyah Syafawiyah* method with clock media for increasing student Arabic speaking skill at Islamic Junior High School of LKMD Kasikan. Students of classes A and B were the population and sample. Observation and test were the instruments of collecting the data. To analyze the observation data, the formula used was: $P = \frac{f}{N} \times 100\%$. Whereas to analyze the test data, the formula used was: $t_o = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left[\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$. Based on the data analysis

obtained, it could be concluded that the use of *Syam'iyah Syafawiyah* method with clock media on Arabic Language subject was effective to increase student speaking skill at Islamic Junior High School of LKMD Kasikan because t_o was 3.18 that was higher than t_{table} at 1% and 5% significant levels. It revealed that H_o was rejected and H_a was accepted. In other words, the use of *Syam'iyah Syafawiyah* method with clock media on Arabic Language subject was effective to increase student speaking skill at Islamic Junior High School of LKMD Kasikan.

Keywords: Effectiveness, Method, Media, Speaking Skill



ABSTRAK

Maslistiani, (2017) :Efektifitas Metode Syam'iyah Syafawiyah dengan Media Jam Dinding pada pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswa di MTs LKMD Kasikan.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dimana peneliti berperan langsung sebagai guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas metode Syam'iyah Syafawiyah dengan menggunakan media jam dinding untuk meningkatkan penguasaan berbicara siswa dalam berbahasa Arab, dengan melihat ada tidaknya perbedaan kemahiran berbicara Bahasa Arab siswa kelas eksperimen dan kontrol. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah Pelaksanaan Metode Syam'iyah Syafawiyah dengan media Jam Dinding Efektif Untuk Meningkatkan kemahiran Berbicara Bahasa Arab Siswa di MTs LKMD Kasikan?".

Subjek penelitian adalah guru bahasa Arab dan siswa kelas VIII A dan VIII B di MTs LKMD Kasikan, sedangkan objeknya adalah metode Syam'iyah Syafawiyah dengan media Jam Dinding untuk meningkatkan kemahiran berbicara Bahasa Arab siswa di MTs LKMD Kasikan. Populasi dan sampelnya penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII B. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah observasi dan test. Untuk menganalisa data observasi digunakan

rumus $P = \frac{f}{N} \times 100\%$

Sedangkan untuk menganalisa data test digunakan rumus:

$$t_o = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left[\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode sam'iyah syafawiyah dengan media jam dinding pada pembelajaran Bahasa Arab Efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara siswa di MTs LKMD Kasikan. Karena nilai $T_o = 3.18$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi 1% dan taraf signifikansi 5%. Ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain penggunaan Metode sam'iyah syafawiyah dengan media jam dinding pada pembelajaran Bahasa Arab Efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara siswa di MTs LKMD Kasikan.

Kata Kunci : Efektifitas, Metode, Media, Kemahiran Berbicara