



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Jenny Belviyani, (2017): Pengaruh Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Strategi Inkuiiri Terbimbing pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yang dilatar belakangi oleh pendidikan karakter siswa yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pendidikan karakter melalui strategi inkuiiri terbimbing pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit di SMA Negeri 9 Pekanbaru dengan karakter yang diteliti jujur, tanggung jawab, kerja sama, disiplin, dan rasa ingin tahu. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *purposive sampling*, sampel diambil 2 kelas yaitu kelas X IPA 4 sebagai kelas eksperimen yang diterapkan pendidikan karakter dengan strategi inkuiiri terbimbing dan kelas X IPA 3 sebagai kelas kontrol dengan metode diskusi dan tanya jawab. Dalam penelitian ini, pertemuan dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan dokumentasi serta observasi. Untuk mengetahui hasil penelitian mengenai keterampilan komunikasi siswa dilakukan uji-t. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,19$ dan $t_{tabel} 1,99$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil analisis data tersebut diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penerapan pendidikan karakter melalui strategi inkuiiri terbimbing pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit di SMA Negeri 9 Pekanbaru dengan Koefisien Pengaruh sebesar 5,86 %.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Strategi Inkuiiri Terbimbing, Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Jenny Belviyani, (2017): The Effect of Implementing Character Building through Guided Inquiry Strategy on Electrolyte and Non-Electrolyte Solution Material at State Senior High School 9 Pekanbaru

This research was a Quasi-experiment instigated by the low of student character building. This research aimed at knowing the effect of implementing Character Building through Guided Inquiry strategy on Electrolyte and Non-Electrolyte Solution material at State Senior High School 9 Pekanbaru that characters studied were honesty, responsibility, cooperation, discipline, and curiosity. Purposive sampling was used in this research, and there were two classes of samples selected that the tenth grade of Natural Science 4 was as the experimental group taught by implementing Character Building through Guided Inquiry strategy and Natural Science 3 was as the control group taught by using discussion, question and answer methods. This research was conducted for three meetings. Documentation and observation were the techniques of collecting the data. t test was used to know the research findings of student communication skill. Final data processing results showed that $t_{observed}$ was 2.19 and t_{table} was 1.99, and it revealed that $t_{observed}$ was higher than t_{table} . Thus, H_0 was rejected and H_a was accepted. Based on the data analysis, it could be concluded that there was an effect of implementing Character Building through Guided Inquiry strategy on Electrolyte and Non-Electrolyte Solution material at State Senior High School 9 Pekanbaru, and its coefficient effect was 5.86%.

Keywords: *Character Building, Guided Inquiry Strategy, Electrolyte and Non-Electrolyte Solution Material*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

جيبي بيلفياني، (٢٠١٧) : تأثير تنفيذ التعليم الشخصي من خلال استراتيجية التحقيق الموجه في مادة حل الكهرباء وغير الكهرباء في المدرسة الثانوية التاسعة بكبارو

هذا البحث هو بحث شبة تجاري يقومه بخلفية انخفاض التعليم الشخصي لدى التلاميذ. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تنفيذ التعليم الشخصي من خلال استراتيجية التحقيق الموجه في مادة حل الكهرباء وغير الكهرباء في المدرسة الثانوية التاسعة بكبارو ويبحث عن الصدق والمسؤولية والتعاون والانضباط والفضول. تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هي أخذ العينات الاهادفة، وتمّ أخذ العينات من فئتين وهما الصف العاشر للعلوم الطبيعية ٤ كصف تجاري بتطبيق التعليم الشخصي باستراتيجية التحقيق الموجه والصف العاشر ٣ كصف ضابطي باستخدام طريقة المناقشة والسؤال والجواب. في هذا البحث، وتعقد ثلاثة اجتماعات. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الوثائق والمراقبة. ولمعرفة نتائج البحث عن مهارات الاتصالات لدى التلاميذ جعلت اختبار t نتائج معالجة البيانات النهائية التي تم الحصول عليها قيمة $t_{حساب} = 2,19$ و $1,99$ ويظهر $t_{حساب} < t_{جدول}$. لذلك H_a مردودة و قبلت H_0 . وبناء على نتائج تحليل البيانات خلصت إلى أنّ هناك تأثير بتنفيذ التعليم الشخصي من خلال استراتيجية التحقيق الموجه في مادة حل الكهرباء وغير الكهرباء في المدرسة الثانوية التاسعة بكبارو مع معامل تأثير $5,86\%$.

الكلمات الأساسية: التعليم الشخصي ، واستراتيجية تحقيق موجه ، مادة حل الكهرباء وغير الكهرباء