



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Aliyy. 2005. *Al- Qur'an dan Terjemahannya*. CV Penerbit Diponegoro. Bandung.
- Ali M. 2009. *Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional: Menuju Bangsa Indonesia Yang Mandiri dan Berdaya Saing Tinggi*. Grasindo. Jakarta.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. 2013. *Elemen Perubahan Kurikulum*. Jakarta.
- Dahlan. 1984. *Model-model Mengajar*. CV. Diponegoro. Bandung.
- Hanafiah. dan S. Cucu. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama. Bandung.
- Hartono. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Hidayat, S. 2013. *Teori dan Prinsip Pendidikan*. Pustaka Mandiri. Tangerang.
- Ismail, Zurida, et al. *Kaedah Mengajar Sains*. Kuala Lumpur: PTS Professional.
- Keraf, G. 1997. *Komposisi*. Nusa Indah. Jakarta.
- Kurniawan, I. 2015. *Membuat Media Pembelajaran dengan Adobe Flash CS6*. ANDI. Jakarta.
- Majid, A. 2014. *Strategi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nashar. 2014. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Delia Press. Jakarta.
- Purwanto. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Rahayu, W. 2015. *Model Pembelajaran Komeks Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Aspek Membaca Intensif di SD*. Deepublish.
- S, Syukri. 1999. *Kimia Dasar 2*. ITB. Bandung.
- Sani, R.,A. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Grup. Jakarta.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Press. Jakarta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2014. *Statistika Untuk Pendidikan*. Alfa Beta. Bandung.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. BumiAksara. Jakarta.
- Sulaiman, E. 2004. *Pengenalan Pedagogi*. Universiti Teknologi Malaysia. Kuala Lumpur.
- Sunaryo. 2002. *Psikologi Untuk Keperawatan*. Buku Kedokteran EGC. Jakarta.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Suyanti, R., D. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Suyanto dan A. Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas di Era Globalisasi*. Esensi. Jakarta.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian I: Pendidikan Disiplin Ilmu*. PT. Imtima.
- Wahana. 2008. *Seri Profesional: Teknik Pembuatan Animasi dengan Adobe Flash CS3*. Salemba Infotek. Jakarta.
- Winataputra, U. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Arlianty, W., N. 2015. Pemanfaatan Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Konstruktivitas pada Materi Hidrolisis Garam Semester Genap SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Online* 3(2): 72-77.
- Artha, S., V. 2015. Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Keterampilan Generik Sains. *Jurnal Bioterdidik* 3(10).
- Buchori, M., L. 2013. Identifikasi Tingkat, Jenis, dan Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Siswa MA Negeri Wlingi dalam Memahami Materi Indikator dan pH Larutan Asam-Basa. *Jurnal Online*: 1-11.
- Chussurur, M. 2011. Pengaruh Pemberian Cerita Melalui Media Audiovisual Terhadap Recall Memory Pada Anak-anak Kelas V Sekolah Dasar Takmirul Islam Surakarta. *Jurnal Online*: 1-29.
- Hasrul. 2011. Desain Media Pembelajaran Animasi Berbasis Adobe Flash CS3 pada Mata Kuliah Instalasi Listrik 2. *Jurnal Medtek* 3(2): 1-10.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Intan, I., W. 2014. Hubungan Pemahaman Konsep Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur dengan Hasil Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia. *Pancaran* 3(4): 99-116.
- Maryatun. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Promosi* 3(1): 1-13.
- Muchson, A. 2011. Strategi Menjadikan Pembelajaran Bahasa Indonesia Tidak Terlupakan Sebagai Upaya Menggalakkan Belajar Aktif. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya* 1: 1-13.
- Murawan. 2015. Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Professional CS6 Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Sains UKSW*: 212-220.
- Nirmalasari, M. 2011. Pengembangan Model Memorization Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Pelajaran Kimia SMA. *Edisi Khusus* (2): 178-190.
- Novita, S. 2016. Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Dengan Guided Discovery Learning. *Proceeding Biology Education Conference* 13(1): 359-367.
- Nurbudiyani, I. 2013. Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan* 8(2): 14-20.
- Permatasari, E., R dan Leny. 2014. Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Jurnal Pena Sains* 1(2): 11-18.
- Purwanti, D. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas VII Semester II Mts Darussalam Kota Besi Kabupaten Kota Waringin Timur Tahun Ajaran 2014/2015. *Edusains* 3(1): 79-86.
- Putri, Y., M.D. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Malang pada Pokok Bahasan Hidrokarbon. *Jurnal Online*: 1-8.
- Rahayu, S., H dan Syu'aidi. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Larutan Elektrolit dan Larutan Non Elektrolit Kelas X SMA Negeri 2 Malang. *Jurnal Online*: 1-6.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahmazani, S. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Fluida Statis. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unsyiah*. 13 April: 1-9.
- Salempa, P. Pengaruh Pemberian Kuis di Akhir Pertemuan pada Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Watansoppeng Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia. *Jurnal Chemica* 13(1): 55-66.
- Santoso, P., H. 2014. Pengembangan LKPD Discussion And Determination Berbasis Model Pembelajaran Curious Note Program (CNP) Guna Memfasilitasi Kemampuan Merancang Eksperimen Peserta Didik SMA Materi Hukum Newton Tentang Gravitasi. *Jurnal Online*: 1-20.
- Simbolon, D., H. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 21(3): 299-315.
- Suardana, I., K. 2007. Penilaian Portopolio Dalam Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing di SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 1(2): 122-134.
- Sumarni. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMA Negeri 01 Manokwari (Studi pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Nalar Pendidikan* 5(1): 462-471.
- Susanti, H. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif fisika siswa MAN 1 Pekanbaru Pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Pendidikan Fisika*: 1-8.
- Yuliana. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Adobe Flash CS5 pada Materi Ikatan Kimia Untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Online*: 1-9.
- Abdurrohim. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolisis Garam. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Asminah, D., R. 2010. Pembelajaran Fisika Dengan Metode Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Training Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Aktivitas Siswa. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Listantia, L. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Flash Berbasis Guided Discovery Pada Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis. *Skripsi*. Fakultas

Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Semarang.

Wijastuti, S., A. 2011. Pembelajaran dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil dan Virtual Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Gaya Belajar Siswa. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

Matematrix. 2014. Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran 2013. <http://www.matematrix.com/2014/11/pendekatan-saintifik-dan-model.html> 26 Januari 2017 (10:12).

Nurtafita, N. 2011. Inkuiri Terbimbing. <http://nitanurtafita.blogspot.co.id/2011/10/inkuiri-terbimbing-guided.inquiry.html>. 27 Januari 2017 (18:56).

Riduwan, A. 2014. Penulisan Suber Kutipan dan Daftar Pustaka (Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi dan Artikel Jurnal) Harvard-American Pshyilological Association. Styl <http://siat.ung.ac.id/files/wisuda/2014-2-184205-431409014-abstraksi-201201502404.pdf>. 1 September 2017 (20:30).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.