

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini di dilaksanakan pada bulan April sampai bulan Juni 2017. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari oleh adanya masalah-masalah yang penulis teliti di lokasi ini.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan Manajemen Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru dan guru mata pelajaran kewirausahaan sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh Pemanfaatan *Business Center* Terhadap *Selling Skill* (Keterampilan Menjual) Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang di ditetapkan oleh peneliti. Sedangkan sampel adalah bagian dari populasi itu.³² Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan Manajemen Bisnis kelas XI yang berjumlah 34 orang.

³² Sugiyono, Metodologi Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D, (Alfabeta: Bandung, 2012). hlm. 215

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sehubungan dengan jumlah subjek penelitian hanya kelas XI Manajemen Bisnis maka sampel diambil menggunakan Total Sampling karena dengan pertimbangan yang wajib melakukan praktik di *Business Center* adalah kelas XI jurusan Manajemen Bisnis.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang relevan tentang variabel yang diteliti, maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Kuesioner/Angket

Kuesioner/Angket adalah daftar pertanyaan tertulis yang memerlukan tanggapan baik kesesuaian maupun ketidaksesuaian dari sikap testi. Pertanyaan dan pernyataan yang tertulis pada angket berdasarkan indikator yang diturunkan pada setiap variabel tertentu.³³

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Dengan cara menyebarkan sejumlah pertanyaan kepada responden (siswa) kelas XI jurusan Manajemen Bisnis Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru yang berjumlah 34 orang. Analisis ini ditujukan untuk menyimpulkan data yang berhubungan dengan pemanfaatan *Business* pada praktik mata pelajaran kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

³³ Kasmadi, Siti Sunariah Nia, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Alfabeta, Bandung, 2014) hlm 70

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup, yaitu angket yang telah disediakan jawabannya, responden hanya tinggal mengisi dengan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan. Alternatif jawaban yang digunakan adalah skala *Likert*. Skala ini disusun sesuai dengan alternatif jawaban sebagai berikut:

Untuk variabel X (pemanfaatan *Business Center*) penulis menggunakan alternative jawaban sebagai berikut:

- a. Sangat Setuju (SS) diberi skor 5 (rentang nilai 81% - 100%)
- b. Setuju (S) diberi skor 4 (rentang nilai 61%-80%)
- c. Kadang-Kadang (N) diberi skor 3 (rentang nilai 41%-60%)
- d. Tidak setuju (TS) diberi skor 2 (rentang nilai 21%-40%)
- e. Sangat tidak setuju (STS) diberi skor 1 (nilai ≤ 20)³⁴

Untuk variabel Y (*Selling Skill*) penulis menggunakan alternatif jawaban sebagai berikut:

- a. Ada (A) diberi skor 2 (rentang nilai 51% - 100%)
- b. Tidak Ada (TA) diberi skor 1 (rentang nilai 10%-50%)³⁵

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data melalui pengumpulan catatan atau dokumen tentang sekolah seperti profil sekolah, sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru. Data yang diperoleh dari dokumentasi-

³⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung, Alfabeta, 2012). Hlm 94

³⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif dan R & D*, (Bandung, Alfabeta, 2014). Hlm. 139

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dokumentasi ini yang berhubungan dengan pemanfaatan *Business Center* dan *Selling Skill* (keterampilan menjual) siswa.

E. Teknik Analisis Data

1. Uji Validitas dan Realibilitas

a. Uji validitas

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut Sugiyono instrument data (mengukur) itu valid. Valid berarti bahwa instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.³⁶

Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung > “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid, dan begitu juga sebaliknya.³⁷

Pengujian Validitas Instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *Product Moment*. Berikut rumus yang digunakan:³⁸

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

³⁶ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerjasama dengan Nusa Media Bandung, 2010). Hlm 90

³⁷ *ibid*

³⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2010), h. 102

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

N : Number of Cases.

$\sum X$: Jumlah skor X.

$\sum Y$: Jumlah skor Y.

$\sum XY$: Jumlah skor XY.

$\sum X^2$: Jumlah skor X setelah terlebih dahulu dikuadratkan.

$\sum Y^2$: Jumlah skor Y setelah terlebih dahulu dikuadratkan.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas untuk mengukur tingkat kekonsistenan instrument.

Untuk menguji reliabilitas instrument dalam penelitian ini dengan bantuan SPSS *for windows*. Metode yang sering digunakan adalah dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan (seperti skala Likert 1-5) adalah Cronbach Alpha. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas di mana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Menggunakan batasan 0,6, dapat ditentukan apakah instrument reliabel atau tidak. Menurut Sekaran, reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima, dan diatas 0,8 adalah baik.³⁹

Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*:

$$r_{11} = \left(\frac{K}{K-1} \right) \left(\frac{1 - \sum St}{St} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = Nilai reliabilitas

$\sum St$ = Jumlah hasil perkalian antara p dan q

³⁹ Dewi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV Andi Ofset, 2012). hlm 120

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

St = Variabel total

K = Jumlah item⁴⁰

2. Analisis Regresi Linear

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa, dan keadaan.⁴¹ Setelah data terkumpul, untuk masing-masing alternatif jawaban di cari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase.

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya.

N: *Number of Cases* (Jumlah Frekuensi).⁴²

Data yang telah dipresentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik/sangat tinggi.
- b. 61% - 80% dikategorikan baik/tinggi.
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik/sedang
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik/rendah

⁴⁰ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerjasama dengan Nusa Media Bandung, 2010). hlm. 90

⁴¹ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011). hlm. 43

⁴² Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010). hlm 45

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik/sangat rendah⁴³

Data yang telah diberi kategori kemudian dimasukkan kedalam rumus regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan *Business Center* (variabel X) terhadap *Selling Skill*/keterampilan menjual siswa (variabel Y) dengan persamaan sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

\hat{Y} : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a : Harga konstan (ketika X = 0).

b : Koefisien regresi.

X: nilai variabel independen.⁴⁴

Harga a dan b dicari dengan rumus sebagai berikut⁴⁵:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

3. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel “r” *Product Moment*, dengan mencari df sebagai berikut:

$$Df = N - nr$$

⁴³ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011). hlm. 261

⁴⁴ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: alfabeta, 2010). hlm.261

⁴⁵ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010). hlm. 160

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

DF : *Degrees of freedom.*

N : *Number Of Cases* (Jumlah Sampel).

Nr : Banyaknya variabel yang dikorelasikan.⁴⁶

Langkah selanjutnya bandingkan r_o ($r_{\text{observasi}}$) atau r_h (r_{hitung}) dengan r_t (r_{tabel}) dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima, H_o ditolak.
2. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o diterima, H_a ditolak.

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien determinasi/koefisien penentu

R^2 = R square

Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program For Social Sciences*) Versi 21.0 For Windows.

⁴⁶ *Ibid*, hlm. 95