

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Animah Dewi, (2017): Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karir dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir dalam pengambilan keputusan karir siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, (2) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir dalam pengambilan keputusan karir siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjeknya adalah guru BK dan Objeknya adalah pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir dalam pengambilan keputusan karir siswa. Informan penelitian adalah tiga orang guru BK dan siswa sebagai informan pendukung. Lokasi penelitian ini adalah Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data observasi dan wawancara dianalisa dengan cara naratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir dalam pengambilan keputusan karir siswa dilakukan oleh guru BK sudah melaksanakan seluruh tahap-tahap pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir. Namun, peneliti menemukan guru BK beberapa guru BK masih belum maksimal dalam melakukan tahap-tahap pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir. Seperti, tidak membuat RPL sebelum memberikan layanan, tidak menggunakan media dalam memberi materi, dan guru BK tidak membuat laporan hasil pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir dalam pengambilan keputusan karir. Faktor-faktor yang mendukung adalah (1) Guru BK aktif dalam organisasi MGBK, (2) Sarana dan prasana yang cukup memadai (3) Terjalannya kerjasama dengan pihak sekolah maupun diluar sekolah, sedangkan faktor yang menghambat adalah Keterbatasan waktu yang diberikan oleh pihak sekolah kepada guru BK

Kata Kunci: Pelaksanaan, Layanan Informasi, Bidang Bimbingan Karir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

AnimahDewi, (2017):

The Implementation of Information Service of Career Guidance Fieldin Taking Student Career Decisions at State Senior High School 12 Pekanbaru

This research aimed at knowing 1) the implementation of information service of career guidance field in taking student career decisions and 2) the supporting and obstructing factors in implementation of information service of career guidance fieldin taking student career decisions at State Senior High School 12 Pekanbaru. This research was a qualitative descriptive research. the informants of this research were three guidance and counseling teachers. Observation, interview and documentation were used for collecting the data. The observation and interview data were analyzed qualitatively. From observation result, it could be concluded that the implementation of information service of career guidance fieldin taking student career decisions have been done by the teachers that was suitablewith students' needs and the indicators of information services. Guidance and counseling teachers made the preparation such as making the programs, making RPL, giving materials about career, doing evaluation, following-up and making report. The supporting and obstructing factors in implementation of information service of career guidance fieldin taking student career decisions were as follows: 1) guidance and counseling teachers followed MGBK organization, 2) the facilities and infrastructures were adequate, 3) the time given by school to the guidance and counseling teachers was limited, 4) the collaboration between school and the other parties were done, 5) the student factors who lack of interest to follow the services. Therefore, the quality of teacher working should improve and get more attention from other parties.

Keywords: Implementation, Information Service, Career Guidance

ملخص

أنيمة ديوي، (٢٠١٧): أداء خدمة المعلومات مجال إشراف العمل في أخذ قرار عمل التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عشرة بياكبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة (١) أداء خدمة المعلومات مجال إشراف العمل في أخذ قرار عمل التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عشرة بياكبارو، (٢) العوامل الدوافع والعوائق على أداء خدمة المعلومات مجال إشراف العمل في أخذ قرار عمل التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عشرة بياكبارو. ونوع هذا البحث بحث وصفي كفي. ومخر البحث ثلاث مدرسات الاستشارة. ولجمع البيانات المستخدمة بأسلوب الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. وبيانات الملاحظة والمقابلة المحللة التي تحللها بطريقة الكيفي أي المصوّرة بالكلمات أو الجمل للحصول على الخلاصة. ومن نتائج الملاحظة الملحّصة أنّ أداء خدمة المعلومات مجال إشراف العمل في أخذ قرار عمل التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عشرة بياكبارو هو قد أدت مدرّسات الاستشارة خدمة المعلومات مجال إشراف العمل في أخذ قرار عمل التلاميذ المطابقة بمواضع التلاميذ ومؤشرات أداء خدمة المعلومات. وتقوم مدرّسات الاستشارة بالإعداد كتكوين البرامج، وتكوين ر.ب.ل.، وإتيان المواد عن العمل، وأداء التقييم، والفعللة الموصلة، وإنشاء التقرير. والعوامل الدوافع والعوائق على أداء خدمة المعلومات مجال إشراف العمل في أخذ قرار عمل التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عشرة بياكبارو، وهي (١) تشارك مدرّسات الاستشارة منظمة م.ج.ب.ك.، (٢) المرافيق المتوفّرة الكافية، (٣) الأوقات المحدودة المعطية من جانب المدرسة إلى مدرّسات الاستشارة، (٤) يقام التعاون بين جانب المدرسة وخارج المدرسة، (٥) عوامل التلاميذ بقلّة الرغبة في مشاركة الخدمات. ولذا، يلزم وجود كفي العمل لمدرّسات الاستشارة والاهتمام بأكثر من جانب المدرسة.

الكلمات المفتاحية: أداء، خدمة المعلومات، مجال إشراف العمل

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.