

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Dalam proses penelitian kualitatif penulis menempuh langkah yaitu :

1. Mengurus perijinan penelitian dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Untuk selanjutnya diserahkan ke SMA Negeri 1 Kampar Timur.
2. Membuat instrumen penelitian berupa pedoman wawancara.
3. Melakukan penelitian yang berupa mewawancarai tiga orang guru Bimbingan Konseling dan siswa di SMAN 1 Kampar Timur, wawancara yang dilakukan terdiri dari 17 pertanyaan. Proses wawancara ini dimulai pada 03-05 Mei 2017. Setelah proses wawancara berakhir, tahap selanjutnya adalah memindahkan hasil wawancara kedalam transkrip wawancara, kemudian hasil dari transkrip wawancara itu dilanjutkan ketahap pengkodean, pengkodean ini menampilkan sebuah kolom yang berisikan kode, baris dan hasil wawancara. Kode adalah pertanyaan dari transkrip wawancara, baris merupakan rangkaian angka yang tersusun dimulai dari angka 1 sampai angka yang disesuaikan dengan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seberapa banyak baris yang dibutuhkan untuk hasil wawancara yang ada didalam kolom. Baris ini fungsinya untuk memudahkan pembaca dalam memahami penyajian data hasil penelitian yang ada di bab IV. Di dalam bab IV ada kutipan dari hasil wawancara yang di beri kode. Contoh kode: GBK1/WWC1/1-12/2017. GBK1 merupakan Guru Bimbingan Konseling 1, WWC1 merupakan wawancara pertama, 1-12 merupakan baris yang menunjukkan jawaban yang dimaksud ada pada baris ke 1-12. Sedangkan 2017 adalah tahun pada saat wawancara dilaksanakan. Selain itu data dokumentasi juga dipaparkan secara naratif.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Kampar Timur. Lokasi ini dipilih karena permasalahan yang ingin diteliti oleh peneliti ada di sekolah tersebut, kemudian dengan jumlah guru bimbingan konseling 3 orang sehingga dapat diharapkan mempermudah dalam pengumpulan informasi dan data. Penelitian ini dilakukan pada 24 April 2017 sampai dengan 16 Mei 2017.

C. Subjek dan Obyek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 3 (tiga) orang guru pembimbing di SMA Negeri 1 Kampar Timur. Sedangkan objek penelitian ini adalah meningkatkan minat siswa mengikuti konseling individual.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Informan Penelitian

Informan utama dalam penelitian ini adalah guru BK yang berada di SMA Negeri 1 Kampar Timur yang berjumlah tiga orang dan informan pendukung adalah siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur.

E. Teknik Pengumpulan Data

Data ini akan dikumpulkan dengan teknik:

1. Observasi: yaitu suatu metode pengumpulan data yang dilakukan dengan pengamatan dan pencatatan secara sistematis, metode ini digunakan untuk mencari atau memperoleh data darisekolah yang akan diteliti. Dengan menggunakan metode tersebut, maka nantinya dapat membantu terhadap pelaksanaan penelitian dalam memperoleh data-data yang bersifat fisik yaitu tentang upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan minat siswa mengikuti konseling individual.
2. Wawancara: wawancara atau interview adalah sebuah cara pengumpulan data dengan langsung mengadakan tanya jawab secara lisan kepada subjek kepada guru pembimbing atau guru BK. Adapun wawancara yang digunakan untuk mengetahui bagaimana upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan minat siswa mengikuti konseling individual dan bagaimana upaya guru bimbingan konseling dalam memberikan layanan konseling individual terhadap siswa serta apa faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru bimbingan konseling dalam memberikan layanan konseling individual terhadap siswa di Sekolah Menengah Atas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Negeri 1 Kampar Timur. Untuk membantu peneliti melakukan wawancara maka peneliti menyiapkan pedoman wawancara untuk mengetahui rumusan masalah di atas.

3. Dokumentasi: Dokumentasi yaitu pengumpulan data berupa data-data yang mendukung penelitian ini digunakan sebagai penguat data dari wawancara. Teknik ini peneliti gunakan untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan, dan riwayat sekolah. Baik yang berbentuk buku-buku dan arsip-arsip maupun catatan lainnya.³⁶

F. Teknis Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lainnya, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan oleh diri sendiri dan diceritakan kepada orang lain.

Teknis analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif. Pengumpulan data akan dilakukan melalui observasi secara langsung atau pengamatan serta pencatatan secara sistematis

³⁶Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012, h. 63-68

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guna untuk mencari dan memperoleh data dari sekolah. Dengan menggunakan metode tersebut, maka nantinya dapat membantu terhadap pelaksanaan penelitian dan akan dilanjutkan dengan metode wawancara.

Data yang diperoleh melalui wawancara akan dipaparkan dengan cara teknik naratif, yaitu teknik yang menggambarkan keadaan atau fenomena yang diperoleh dengan apa adanya, kemudian digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Untuk data-data yang mendukung ataupun penguat dari metode sebelumnya maka dokumentasi sangat diperlukan. Baik yang berbentuk buku-buku, arsip-arsip maupun catatan lainnya.

Sesuai dengan data dalam penelitian ini akan dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif yang bersifat naratif.³⁷ Adapun cara yang digunakan adalah jika data telah terkumpul maka diklasifikasikan dan digambarkan dengan kalimat untuk memperoleh kesimpulan.

³⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 335