

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dalam pendekatan kuantitatif ini, pengukuran data kuantitatif dan statistik objektif dilakukan melalui perhitungan ilmiah yang berasal dari sampel siswa yang diminta untuk memberikan respon atas pernyataan yang diberikan sebagai salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan. Metode penelitian kuantitatif yang digunakan adalah metode korelasi. Metode korelasi adalah penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan dua atau lebih fakta-fakta atau sifat-sifat objek yang diteliti. Penelitian dilakukan untuk membandingkan persamaan dan perbedaan dua atau lebih fakta tersebut.²⁹

B. Waktu dan tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 18 Mei 2017 pada semester genap tahun ajaran 2016/2017. Dan dilakukan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini berdasarkan permasalahan-permasalahan yang sebelumnya telah ditemukan ketika melakukan survei lapangan

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru yang berjumlah 165 siswa. Karena besarnya populasi, maka penulis mengambil sampel sebanyak 25 % yaitu 42 orang

²⁹ Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2010, h. 23.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa. Hal ini sesuai menurut Suharsimi Arikunto bahwa untuk populasi kurang dari 100 diambil semua, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat diambil sampel antara 10-15 % atau lebih.³⁰ Pengambilan sampel dengan cara *Random Sampling*. Untuk lebih jelasnya sampel setiap kelas, dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel III.1
POPULASI DAN SAMPEL

No	Kelas	Jumlah Siswa	Sampel (25%)
1	V A	28	7
2	V B	27	7
3	V C	28	7
4	V D	27	7
5	V E	27	7
6	V F	28	7
Jumlah		165	42

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket adalah teknik yang dilakukan dengan mengajukan pertanyaan secara tertulis kepada responden. Teknik angket ini digunakan dengan cara menyebarkan daftar pertanyaan kepada siswa untuk mengumpulkan data tentang kondisi siswa dan motivasi belajar siswa. Setiap pertanyaan telah disediakan empat alternatif jawaban. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan angket tersebut.

³⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta, 2006, h. 134.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.2
SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Selalu (SL)	4
2	Sering (SR)	3
3	Kadang-kadang (KD)	2
4	Tidak Pernah (TP)	1

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.³¹ Teknik dokumentasi penulis gunakan untuk memperoleh data-data tentang visi, misi dan tujuan sekolah, keadaan siswa dan guru, sarana dan prasarana sekolah, kurikulum dan sejarah sekolah yang diperoleh dengan mempelajari dokumen-dokumen terkait.

E. Teknik Analisa Data

Analisi data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Untuk menganalisis data yang digunakan dalam penelitian ini, digunakan beberapa teknik yaitu:

1. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan presentase. Dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P: Presentase

³¹ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, PT Raja Grafindo Persada, 2013, h.56-57.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F: Frekuensi jawaban responden

N: Jumlah responden

Dengan menggunakan tolak ukur jika diperoleh angka persentase akhir berkisar antara:

81% - 100%	:Sangat Baik/ Sangat Tinggi
61% - 80%	:Baik/ Tinggi
41% - 60%	:Cukup Baik/ Sedang
21% - 40%	:Tidak Baik/ Rendah
0% - 20%	:Sangat Tidak Baik/ Sangat Rendah ³²

2. Data dianalisis secara kuantitatif dengan teknik korelasi. Korelasi yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi maka dapat mempergunakan pedoman pada tabel berikut.³³

Tabel III.3
TABEL INTERPRETASI KOEFISIEN KORELASI PRODUCT MOMENT

Besarnya "r" <i>product moment</i>	Interpretasi
0,00 – 0,200	Korelasi antara variabel X dengan variabel Y sangat lemah/rendah sehingga tidak ada korelasi
0,200 – 0,400	Korelasinya lemah atau rendah
0,400 – 0,700	Korelasinya sedang atau cukup
0,700 – 0,900	Korelasinya kuat atau tinggi
0,900 – 1,000	Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi

³² Ridwan dan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*, Alfabeta, Bandung, 2011, h. 15.

³³ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pustaka Belajar, Yogyakarta, 2004, h. 87.