

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Darmawati, (2017) : Pengaruh Kondisi Siswa terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kondisi siswa terhadap motivasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa, diantaranya adalah sebagian siswa yang memiliki gangguan kesehatan seperti: batuk, filek, pusing dan lesu sehingga dapat menyebabkan kurang konsentrasi dalam belajar. Selain itu juga sebagian siswa tidak menjawab pertanyaan guru mengenai materi pelajaran yang telah diajarkan minggu sebelumnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode korelasi. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 165 siswa dengan jumlah sampel yang diambil adalah sebanyak 42 orang. Pengambilan sampel dengan cara *Random Sampling*. Teknik pengambilan data dilakukan dengan angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dapat diambil kesimpulan bahwa pengaruh kondisi siswa terhadap motivasi belajar siswa sangat signifikan, hal ini dilihat dari r hitung $> r$ tabel ($0,304 < 0,542 > 0,393$). Korelasi antara tingkat kelayakan kondisi siswa terhadap motivasi belajar siswa tersebut tergolong sedang, karena nilai koefisien korelasi tingkat kelayakan kondisi siswa terhadap motivasi belajar siswa adalah sebesar 0,542 terletak pada interval koefisien 0,400 – 0,700. Adapun persentase pengaruh tingkat kelayakan kondisi siswa terhadap motivasi belajar siswa adalah sebesar 29,4% sedangkan 70,6% ditentukan oleh faktor lain.

Kata Kunci: *Kondisi Siswa, Motivasi Belajar Siswa*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Darmawati, (2017): The Influence of Students' Condition toward Their Learning Motivation at the Fifth Grade of State Elementary School 37 Pekanbaru

This research aimed at knowing the influence of students' condition toward their learning motivation at the fifth grade of State Elementary School 37 Pekanbaru. It was instigated by the low of student learning motivation such some students had health problems (cough, flu, dizziness, and lethargy) that caused them unconcentrated in the learning. Besides, some students did not answer teacher questions about learning material taught in the previous week. This research was a Quantitative and Correlation method was used. It was administered at State Elementary School 37 Pekanbaru. The population of this research was the fifth grade students amount 165 students and 42 of them were the samples taken by using Random sampling. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Product mment correlation was the technique of analyzing the data. Based on the research findings and data analyses, it could be concluded that the influence of students' condition toward their learning motivation was very significant. It could be identified from r_{observed} that was higher than r_{table} ($0.304 < 0.542 > 0.393$). The correlation between students' condition and their learning motivation was on medium category because the coefficient correlation score was 0.542 that was on 0.400-0.700 coefficient interval. The percentage of the influence was 29.4%, and 70.6% was influenced by other factors.

Keywords: *Student Condition. Student Learning Motivation*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

درمواتي، (٢٠١٧): تأثير حالة التلاميذ على دوافع تعلم تلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣٧ بكنبارو

يهدف هذا البحث الى معرفة تأثير حالة التلاميذ على دوافع تعلم تلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣٧ بكنبارو. يقوم هذا البحث على خلفية انخفاض دوافع تعلم التلاميذ منها، من بعض التلاميذ لديهم مشاكل الصحة كسعال وزكام ودوخة وكسول وتسبب على أقل التركيز في التعلم، ومن بعض التلاميذ لا ينجحون الاسئلة التي تتعلق بالمواد التعليمية المشرحة في الاسبوع القديم. هذا البحث هو بحث كمّي بطريقة ارتباطي. يقام هذا البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣٧ بكنبارو. وسكان البحث هو تلاميذ الصف الخامس بعدد ٤٢ تلميذا. وأخذ العينات بطريقة عينات عشوائية. وتقنية لأخذ البيانات هي الاستبيان و الوثائق. وتقنية لتحليل البيانات المستخدمة هي لحظة المنتج. وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات نخلص أن تأثير حالة التلاميذ على دوافع تعلم تلاميذ هو كبير جداً، كما ظهر من حساب $r < 0,304 < 0,542 < 0,393$. وارتباطين درجة الصلاحية من حالة التلاميذ على دوافع تعلم تلاميذ هو حالة التلاميذ على دوافع تعلم التلاميذ متوسّمت، لأن نتائج معامل الارتباط من درجة الصلاحية لحالة التلاميذ على دوافع تعلم التلاميذ هي $0,542$ تقع في معامل الارتباط $0,400 - 0,700$ واما المئوية من تأثير درجة الصلاحية لحالة التلاميذ على دوافع تعلم التلاميذ فهي $29,4\%$ و 70% مؤثرة بالعوامل الاخرى

الكلمات الاساسية: التأثير، حالة التلاميذ، دوافع تعلمهم