

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diuraikan pada BAB IV sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat kelayakan kondisi siswa terhadap motivasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 37 Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Hal ini dilihat dari  $r$  hitung  $> r$  tabel ( $0,304 < 0,542 > 0,393$ ). Korelasi antara tingkat kelayakan kondisi siswa terhadap motivasi belajar siswa tersebut tergolong sedang, karena nilai koefisien korelasi tingkat kelayakan kondisi siswa terhadap motivasi belajar siswa adalah sebesar 0,542 terletak pada interval koefisien 0,400 – 0,599. Adapun persentase pengaruh tingkat kelayakan kondisi siswa terhadap motivasi belajar siswa adalah sebesar 29,4% sedangkan 70,6% ditentukan oleh faktor lain.

### B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi Siswa

Kepada siswa agar dapat mempertahankan kondisi yang menguntungkan dan menghindari kondisi yang merugikan. Karena kondisi itu sangat berpengaruh terhadap kemampuan belajar siswa, orang yang dalam keadaan segar jasmaninya akan berlainan belajarnya dari orang yang dalam keadaan kelelahan.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi Guru

Agar tercipta kondisi yang diharapkan, maka tugas yang harus dilakukan oleh guru adalah membuat siswa termotivasi untuk belajar, karena siswa yang termotivasi akan bersemangat dalam belajar. Apabila siswa termotivasi dalam belajar, maka siswa akan belajar dengan segenap tenaga dan pikirannya semaksimal mungkin untuk mencapai tujuan sesuai yang diharapkan.

3. Bagi Kepala Sekolah

Sekolah hendaknya sangat memperhatikan fasilitas-fasilitas penunjang keberhasilan pembelajaran dan mengetahui secara tepat faktor-faktor apa saja yang dapat menunjang terciptanya kondisi yang menguntungkan dalam proses belajar mengajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya meneliti satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar, yaitu kondisi siswa. Kedua variabel tersebut memberi pengaruh sebesar 29,4% sedangkan sisanya adalah faktor lain yang tidak diteliti. Oleh karena itu, perlu adanya penelitian lain yang mengungkap 70,6% faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.