

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, yaitu untuk mengetahui tingkat signifikansi hubungan antara persepsi siswa dengan motivasi siswa dalam mengikuti layanan konseling individual di SMA Negeri 12 Pekanbaru.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada di lokasi ini. Penelitian ini dilakukan pada 25 April hingga 9 Mei 2017.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI yaitu XI MIPA 4 dan XI MIPA 5 di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Alasan penulis memilih kelas XIMIPA 4 dan XIMIPA5 menjadi subjek penelitian ini karena pada saat penulis sedang melaksanakan penelitian kedua kelas ini yang lebih intensif melaksanakan layanan konseling individual dibandingkan dengan siswa di kelas lainnya. Sedangkan objek penelitian ini adalah korelasi persepsi siswadengan motivasi siswa dalam mengikuti layanan konseling individual di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah unsur atau elemen yang dapat berbentuk manusia atau individu, binatang, tumbuh-tumbuhan, lembaga atau institusi, kelompok, dokumen, kejadian sesuatu hal, gejala atau berbentuk konsep yang menjadi objek penelitian.²⁷ Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XIMIPA 4 dan XI MIPA 5 di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yang berjumlah 60. Adapun pertimbangan penulis dalam memilih populasi, yakni siswa kelas XI IPA 4 dan XIMIPA5 mendapatkan layanan konseling individual yang lebih intensif dibandingkan dengan siswa di kelas lainnya.

Dengan jumlah populasi sebanyak 60 orang yang kurang dari 100 maka penulis mengambil semua populasi tersebut. Hal ini sependapat dengan Suharsimi Arikunto, yang mengatakan apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.²⁸

Adapun sampel dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel 4.1

Tabel III.1
Sampel Penelitian Siswa Kelas XIMIPA SMA N 12 Pekanbaru

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	XIMIPA 4	30 siswa
2	XIMIPA 5	30 siswa
	Jumlah	60 Siswa

²⁷Jusuf Soewadji. *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jakarta: Mitra Wacana Media. 2006. h.129

²⁸Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2006. h.134

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah suatu cara pengumpulan data yang berisi sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis.²⁹ Angket dilakukan dengan mengajukan sejumlah pernyataan tertulis kepada responden (siswa). Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai persepsi siswa dengan motivasi siswa dalam mengikuti layanan konseling individual di kelas XI SMA Negeri 12 Pekanbaru. Jenis angket yang penulis gunakan adalah angket tertutup dimana setiap item pernyataan telah disediakan lima (5) buah alternatif jawaban, yaitu sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi bobot sebagai berikut:

Tabel III.2
Tabel Alternatif Jawaban Angket

Alternatif Jawaban	Positif	Negatif
SS	5	1
S	4	2
KS	3	3
TS	2	4
STS	1	5

²⁹Sudaryono. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2013. h. 30-31

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan, dan riwayat sekolah.

F. Uji Coba Instrumen Penelitian

1. Instrument Penelitian

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berbentuk kuesioner (angket). Yaitu untuk mendapatkan data tentang persepsi siswa dengan motivasi siswa dalam mengikuti layanan konseling individual di kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 5 SMA Negeri 12 Pekanbaru.

**Tabel III.3
Kisi-Kisi Angket**

No	Variabel	Indikator dan Sub Indikator	Nomor Item	Jumlah
1.	Persepsi Siswa	1. Faktor internal (individu)		
		a. Kepribadian bimbingan konseling, belakang pengalaman bimbingan konseling guru dan latar dan guru dan	1, 2, 3, 4, 5, 6	6
		b. Pengetahuan dan pengalaman siswa tentang pelaksanaan layanan konseling individual.	10, 11, 16	3
		c. Ketertarikan siswa mengikuti layanan konseling individual.	12, 13, 14	3
		2. Faktor Eksternal (Stimulus)		
	a. Sarana dan prasarana seperti keadaan ruang	7, 8, 9	3	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Variabel	Indikator dan Sub Indikator	Nomor Item	Jumlah
		BK prasarana		
		b. Waktu yang disediakan dalam layanan konseling individual	2, 15	
	Motivasi Siswa Mengikuti Layanan Konseling Individual	1. Siswa mengikuti layanan konseling individual atas dasar keinginan sendiri tanpa ada rujukan dari pihak lain	2, 4, 8	
		2. Siswa semangat dalam mengikuti layanan konseling individual yang dilaksanakan guru BK	1, 3, 5, 7, 10, 11	
		3. Siswa mempercayakan pengentasan masalahnya dalam layanan konseling individual	6, 12, 15	
		4. Siswa rajin mengunjungi ruang BK meskipun hanya untuk sekedar bercerita dengan guru BK	9, 4, 13	

2. Uji Validitas

Menurut hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrument.³⁰ Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item instrument dan skor totalnya dengan bantuan program SPSS 16.0 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah *product moment* dari pearson.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

³⁰Hartono. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Musa Media Bandung. 2010. h.81

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

R_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dan skor tabel

$\sum X$: Jumlah skor butir

$\sum Y$: Jumlah skor total

$\sum x^2$: Jumlah kuadrat butir

$\sum y^2$: Jumlah kuadrat total

$\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Validitas suatu butir pernyataan dapat dilihat pada output SPSS, yakni dengan membandingkan nilai nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka dapat disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 30 orang responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan $df = N - nr$ yang berarti $df = 30 - 2 = 28$. Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” sebesar 0,361.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.4
Hasil Analisis Validitas Persepsi Siswa Mengikuti Layanan Konseling Individual

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	67.20	48.786	-.078	.913
VAR00002	67.40	44.179	.566	.898
VAR00003	67.17	43.109	.769	.893
VAR00004	67.33	42.161	.678	.894
VAR00005	67.37	42.861	.551	.898
VAR00006	67.17	43.316	.737	.894
VAR00007	67.40	43.490	.533	.899
VAR00008	67.50	41.293	.596	.897
VAR00009	67.53	40.533	.728	.892
VAR00010	67.43	44.185	.512	.899
VAR00011	67.50	42.741	.611	.896
VAR00012	67.63	43.482	.607	.896
VAR00013	67.37	44.102	.499	.900
VAR00014	67.97	41.275	.655	.895
VAR00015	67.57	43.702	.529	.899
VAR00016	67.87	43.637	.473	.901
VAR00017	67.80	41.821	.670	.894

Sumber Data : Hasil Analisis SPSS 16.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.5
Rekapitulasi Analisis Validitas Persepsi Siswa Dalam Mengikuti Layanan
Konseling Individual

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
No	Item		
1	VAR0001	0.078	Tidak Valid
2	VAR0002	0.566	Valid
3	VAR0003	0.769	Valid
4	VAR0004	0.678	Valid
5	VAR0005	0.551	Valid
6	VAR0006	0.737	Valid
7	VAR0007	0.533	Valid
8	VAR0008	0.596	Valid
9	VAR0009	0.728	Valid
10	VAR00010	0.512	Valid
11	VAR00011	0.611	Valid
12	VAR00012	0.607	Valid
13	VAR00013	0.499	Valid
14	VAR00014	0.655	Valid
15	VAR00015	0.529	Valid
16	VAR00016	0.473	Valid
17	VAR00017	0.670	Valid

Sumber Data : Hasil Analisis SPSS 16.0

Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung lebih besar dari “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid dan begitu juga sebaliknya.³¹ Adapun “r” tabel pada df 60 adalah 0,361. Dengan demikian “r” hitung yang lebih besar dari 0,361 dinyatakan tidak valid. Selanjutnya, pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing butir yang valid sudah mewakili indikator dalam konsep operasional. Dari 17 item yang diuji cobakan terdapat 1 item yang gugur atau tidak valid yaitu item nomor 1 karena tidak memenuhi standar koefisien validitas. Sedangkan item yang valid

³¹Ibid. h.90

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu item no 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17. Dari 16 item yang valid tersebut digunakan sebagai pengambilan data.

Tabel III.6
Hasil Analisis Validitas Motivasi Siswa Mengikuti Layanan Konseling Individual

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	56.93	25.306	.352	.864
VAR00002	57.37	24.723	.454	.859
VAR00003	57.27	24.892	.331	.867
VAR00004	57.03	22.654	.709	.844
VAR00005	56.73	24.064	.662	.849
VAR00006	57.27	26.409	.137	.876
VAR00007	57.00	25.241	.580	.855
VAR00008	56.87	24.051	.590	.852
VAR00009	56.87	24.878	.504	.856
VAR00010	57.00	24.345	.578	.853
VAR00011	56.83	23.799	.614	.850
VAR00012	56.80	23.683	.691	.847
VAR00013	56.83	24.282	.597	.852
VAR00014	56.60	23.972	.634	.850
VAR00015	57.07	24.823	.384	.863

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 16.0

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.7
Rekapitulasi Validitas Motivasi Siswa Mengikuti Layanan Konseling Individual

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
No	Item		
1	VAR0001	0.352	Tidak Valid
2	VAR0002	0.454	Valid
3	VAR0003	0.331	Tidak Valid
4	VAR0004	0.709	Valid
5	VAR0005	0.662	Valid
6	VAR0006	0.137	Tidak Valid
7	VAR0007	0.580	Valid
8	VAR0008	0.590	Valid
9	VAR0009	0.504	Valid
10	VAR00010	0.578	Valid
11	VAR00011	0.614	Valid
12	VAR00012	0.691	Valid
13	VAR00013	0.597	Valid
14	VAR00014	0.634	Valid
15	VAR00015	0.387	Valid

Sumber Data : Hasil Analisis SPSS

Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung lebih besar dari “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid dan begitu juga sebaliknya.³² Adapun “r” tabel pada df 60 adalah 0,361. Dengan demikian “r” hitung yang lebih besar dari 0,361 dinyatakan tidak valid. Selanjutnya, pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing butir yang valid sudah mewakili indikator dalam konsep operasional. Dari 15 item yang diuji cobakan terdapat 3 item yang gugur atau tidak valid yaitu item nomor 1,3,6 karena tidak memenuhi standar koefisien validitas. Sedangkan item yang valid

³²*Ibid.* h.90

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu item no 2,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15. Dari 12 item yang valid tersebut digunakan sebagai pengambilan data.

3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrument yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrument tersebut sudah baik.³³ Instrumen dikatakan reliable jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrument tersebut dapat digunakan secara aman.

Uji reliabilitas instrument dalam penelitian ini dengan menggunakan bantuan SPSS 16,0. *For Windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

Keterangan :

r_{11} : Nilai realibilitas

$\sum Si$: Jumlah Varians skor tiap-tiap item

St : Varians total

k : Jumlah item

Adapun hasil uji reliabilitas instrument penelitian dapat dilihat pada tabel berikut :

³³*Ibid.* h.90

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.8
Hasil Uji Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics		
ΣX Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.903	.903	17

Tabel III.9
Tabel Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.864	.873	15

Tabel III.10
Hasil Uji Reliabilitas

Variable	Butir Pernyataan	Alpha
Persepsi siswa (X)	17	0.903
Motivasi siswa dalam mengikuti layanan konseling individual (Y)	15	0.86

Nilai Alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan “r” tabel sebesar 0,361. Maka r hasil > r tabel yang berarti instrument penelitian reliable.

G Teknik Analisis Data

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, maka data yang telah terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif pula. Untuk menjawab rumusan masalah pertama dan kedua data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Rumus} \quad : P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : Jumlah Frekuensi/banyaknya individu³⁴

Persepsi siswa dan motivasi siswa diklasifikasikan kedalam sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju. Adapun ketentuan untuk menentukan klasifikasi tersebut didasarkan pada persentase jawaban angket sebagai berikut :

81% - 100%	Sangat Baik
61% - 80%	Baik
41% - 60%	Cukup Baik
21% - 40%	Kurang Baik
0% - 20%	Tidak Baik ³⁵

Sedangkan untuk menjawab rumusan masalah ketiga data akan dianalisis secara statistik yakni menggunakan korelasi *Product Moment* dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

R_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dan skor tabel

$\sum X$: Jumlah skor butir

$\sum Y$: Jumlah skor total

³⁴Anas Sudijono. *Pengantar Statistik Pendidikan.*, Jakarta :Raja Grafindo. 2008. h.43

³⁵Riduan. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian.* Bandung : Alfabeta. 2002 h.15

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\sum X^2$: Jumlah kuadrat butir
$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total
$\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total
N	: Jumlah responden

Tabel III.11

Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment

Besarnya “r” Product Moment	Interpretasi
0,00 – 0,200	Korelasi antara variabel X dengan variabel Y sangat lemah/rendah sehingga dianggap tidak ada korelasi
0,200 – 0,400	Korelasinya lemah atau rendah
0,400 - 0,700	Korelasinya sedang atau cukup
0,700 – 0,900	Korelasinya kuat atau tinggi
0,900 – 1,000	Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi ³⁶

³⁶Hartono, Statistik untuk Penelitian, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar bekerjasama dengan Zanafa Publishing, 2008), hlm. 87