

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis yang telah diuraikan pada pembahasan-pembahasan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut bahwa:

Melihat dari perhitungan yang di dapat penulis diatas maka persepsi siswa siswa kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 5 SMA Negeri 12 Pekanbaru tergolong baik dengan persentasi 80,20 %. Sedangkan untuk hasil perhitungan persentasi motivasi siswakelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 5 di SMA Negeri 12 Pekanbaru dengan hasil 79,25 % dan termasuk dalam golongan baik.

Sehingga untuk hubungan dari kedua variable, variabel X (persepsi siswa) dengan variable Y (motivasi siswa) maka terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan persepsi siswa dengan motivasi siswa dalam mengikuti layanan konseling individual di SMA Negeri 12 Pekanbaru, hal ini dapat dilihat dari uji korelasi yang diperoleh sebesar 0,592. Skor ini lebih besar dari tabel“r” product moment baik pada tarap signifikan 5% (0,250) maupun 1% (0,325). Ini artinya semakin baik persepsi siswa, maka semakin tinggi motivasi siswa dalam mengikuti layanan konseling individual.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru untuk selalu memiliki persepsi yang baik sehingga dapat selalu memiliki motivasi yang tinggi untuk mengikuti layanan konseling individual.
2. Kepada guru bimbingan konseling diharapkan kiranya terus meningkatkan kualitas dan kreatifitas dalam pelaksanaan layanan konseling kepada siswa. Kreatifitas dari guru bimbingan konseling dalam menyampaikan layanan bimbingan konseling khususnya layanan konseling individual karena hal ini merupakan salah satu faktor penentu kesuksesan pelaksanaan bimbingan konseling, maka siswa akan tertarik untuk mengikut setiap kegiatan bimbingan konseling.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya tetap dapat mendukung setiap program dan pelaksanaan layanan BK khususnya layanan konseling individual yang dilaksanakan oleh guru pembimbing. Baik dari segi sarana, prasarana dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan BK dapat terlaksana secara efektif.

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penelitian ini dan lebih berkembang.