

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kehidupan individu tidak terlepas dari lingkungannya, baik lingkungan fisik maupun lingkungan sosialnya. Sejak individu dilahirkan, sejak itu pula individu secara langsung berhubungan dengan dunia sekitarnya. Manusia diciptakan oleh Yang Maha Kuasa dengan kesempurnaan. Disamping panca indra, manusia memiliki akal dan fikiran untuk mempertahankan hidupnya. Hal inilah yang membuat manusia berbeda dengan makhluk tuhan lainnya. Manusia mulai mengenal dan mengamati lingkungannya dengan menggunakan panca indranya. Selanjutnya mereka dapat mengungkapkan tentang apa yang dilihatnya tersebut. Inilah pada prinsipnya yang kita kenal dengan istilah persepsi.

Menurut Winardi, persepsi merupakan sebuah proses internal yang bermanfaat sebagai sebuah alat penyaring (filter) dan sebagai sebuah metode untuk mengorganisasi stimuli (rangsangan) yang memungkinkan kita menghadapi lingkungan. Proses persepsi tersebut menyediakan mekanisme melalui stimuli diseleksi dan dikelompokkan dalam wujud yang berarti. Akibatnya adalah kita lebih dapat memahami gambaran total tentang lingkungan yang diwakili oleh stimuli tersebut.¹

¹Winardi, *Motivasi dan Pemotivasian dalam Manajemen*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), hal. 46

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan adanya persepsi, manusia akan selalu berinteraksi dengan lingkungannya. Lingkungan tempat manusia berinteraksi bermacam-macam, mulai dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, hingga lingkungan masyarakat dengan karakter individu dan suasana lingkungan yang berbeda.

Di lingkungan sekolah pada umumnya, terdapat berbagai peraturan ataupun pembiasaan untuk membina peserta didiknya untuk berakhlak mulia, disiplin dan bertanggung jawab. Khusus di sekolah Islam, peraturan ataupun pembiasaan lebih menekankan pada aspek keagamaan. Dengan tujuan, selain memperoleh ilmu yang didapat juga untuk membiasakan peserta didik dekat dengan tuhan. Sejalan dengan ini, Ramayulis mengatakan :

“Pendidikan Agama Islam di sekolah bertujuan untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan, dan pengamalan peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT. Serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.”²

Dilihat dari tujuan di atas, jelas bahwa tujuan pendidikan agama Islam dimaksud antara lain adalah untuk mengamalkan ajaran agama Islam seperti mendirikan shalat, karena shalat adalah salah satu rukun islam yang wajib dilakukan oleh setiap muslim, dalam hubungannya dengan sang khaliq yakni dengan melaksanakan shalat sebagai kewajiban yang harus dilaksanakan oleh setiap manusia yang beriman.³ Seperti halnya ibadah shalat jumat di sekolah, sorotan ini akan menimbulkan persepsi yang berbeda-beda. Proses seseorang yang menerima informasi atau menangkap sesuatu hal, secara pribadi atau

²Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2005), hal. 22

³Rafy Sapuri, *Psikologi Islam: Tuntunan Jiwa Manusia Modern*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hal. 294

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu akan membentuk apa yang dipikirkan, mendefinisikan apa yang penting dan selanjutnya juga akan menentukan bagaimana mengambil keputusan. Artinya, persepsi seseorang tergantung dengan keadaan di sekitarnya, sehingga ia bisa memutuskan itu baik atau buruk menurutnya.

Persepsi yang baik terhadap pelaksanaan ibadah shalat jumat bagi yang melaksanakannya dengan kekhusyukan akan menambah keimanannya kepada Allah, akan tetapi bagi yang tidak melaksanakannya, ia akan merasa jauh dari tuhan-Nya dan hidupnya merasa tidak tenang.

Di beberapa sekolah ternama, pelaksanaan ibadah shalat jumat ini sudah terealisasi dengan baik, khususnya di sekolah-sekolah Islam, dimana, ibadah shalat jumat ini bukan hanya peraturan saja, akan tetapi menjadi pembiasaan kepada peserta didik agar lebih dekat dengan tuhan-Nya. Namun peraturan atau pembiasaan ini tidak semuanya menjalankannya dengan baik sesuai dengan aturan sekolah. Masih ditemukan beberapa siswa yang tidak mengikutinya.

Dengan demikian, adanya sebuah pembiasaan atau peraturan tidak selalu membuat persepsi seseorang pada peraturan tersebut baik menurutnya, akan tetapi malah sebaliknya. Seperti yang telah di terapkan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dimana sekolah tersebut memerintahkan para siswanya untuk melaksanakan ibadah shalat jumat yang berupa peraturan atau pembiasaan di Madrasah tersebut. Pembiasaan ibadah shalat jumat ini dilaksanakan setiap hari jumatnya di Mesjid Madrasah itu sendiri secara berjamaah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah penulis melakukan studi pendahuluan di MAN 1 Pekanbaru, ternyata masih terdapat beberapa siswa yang tidak melaksanakan ibadah shalat jumat di Madrasah. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Ada beberapa siswa yang terlambat dalam mengikuti shalat jumat.
2. Ada beberapa siswa yang tidak membawa perlengkapan shalat.
3. Ada beberapa siswa tidak mengikuti aturan shalat jumat dengan benar.
4. Ada Beberapa siswa tidak melaksanakan shalat jumat ketika waktunya telah tiba.
5. Ada beberapa siswa yang berbohong dalam mengisi lembaran ceklis shalat jumat.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, penulis tertarik untuk meneliti permasalahan ini dengan judul **“Persepsi Siswa tentang Peraturan Pelaksanaan Ibadah Shalat Jumat di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.”**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah sebagai berikut:

1. Persepsi

Persepsi adalah kemampuan untuk membedakan, mengelompokkan, memfokuskan dan sebagainya itu, yang selanjutnya diinterpretasikan. Sedikit berbeda dengan apa yang dikemukakan oleh Rafy Sapuri bahwa persepsi adalah cara seseorang menerima informasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau menangkap suatu hal, secara pribadi atau individu. Sementara Aliah berpendapat bahwa persepsi merupakan interpretasi dari apa yang telah di terima oleh alat indera.⁴ Sedangkan persepsi yang penulis maksudkan dalam penelitian ini adalah pandangan atau penafsiran siswa dalam melihat pelaksanaan ibadah shalat jumat yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan merupakan proses, cara atau perbuatan melaksanakan.⁵ Adapun yang penulis maksud adalah pelaksanaan ibadah shalat jumat siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

3. Ibadah sholat jumat

Sholat jumat ialah sholat fardhu dua rakaat pada hari jumat dan dikerjakan pada waktu zhuhur sesudah dua khutbah. Orang yang telah mengerjakan shalat jumat, tidak diwajibkan mengerjakan shalat zhuhur lagi.⁶

4. Siswa

Pengertian siswa menurut Hasbullah, adalah setiap orang yang menerima pengaruh dari seseorang atau sekelompok orang yang menjalankan kegiatan pendidikan.⁷

⁴Alfiah B. Purwakania Hasan, *Psikologi Perkembangan Islami: menyingkap rentang kehidupan manusia dari prakelahiran hingga pascakematian*, (Jakarta: PT. Raja Gravindo, 2008), hal. 126

⁵Suharso dan Ana Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Semarang: Widia Karya, 2005), hal. 281

⁶M. Rifa'i, *Ilmu Fiqih Islam Lengkap*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2003), hal. 175

⁷Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Kencana, 2008), hal. 103

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan paparan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi permasalahan-permasalahan terkait sebagai berikut:

- a. Bagaimana persepsi siswa tentang peraturan pelaksanaan ibadah sholat jumat di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
- b. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang peraturan pelaksanaan ibadah sholat jumat di Madrasah Aliyah Negeri 1 pekanbaru?
- c. Apa usaha guru untuk memperbaiki persepsi siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Sesuai dengan judul penelitian, fokus penelitian ini adalah persepsi siswa tentang peraturan pelaksanaan ibadah shalat jum'at di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan gejala-gejala tersebut, maka rumusan masalah yang diteliti adalah :

- a. Bagaimana persepsi siswa tentang peraturan pelaksanaan ibadah shalat jumat di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru ?
- b. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang peraturan pelaksanaan ibadah shalat jumat di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa tentang peraturan pelaksanaan ibadah shalat jumat di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui apa faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang peraturan pelaksanaan ibadah shalat jumat di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun Kegunaan dalam penelitian ini yaitu:

- a. Untuk memenuhi salah satu syarat guna menyelesaikan tugas akhir penulis di jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Menambah wawasan bagi penulis dan pembaca bahwa melalui penelitian ini dapat diketahui bagaimana persepsi siswa tentang pelaksanaan ibadah shalat jumat di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- c. Sebagai media untuk pengembangan wawasan pendidikan agama Islam sekaligus sebagai sumbangan bagi dunia ilmu Pendidikan Agama Islam.