



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERHARGAAN	iii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	9
E. Pentingnya Pengembangan.....	10
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian.....	11
G. Defenisi Operasional.....	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teoritis.....	13
1. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	13
a. Pengertian kemampuan komunikasi matematis	13
b. Komponen kemampuan komunikasi matematis	15
c. Ciri-ciri kemampuan komunikasi matematis	16
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi matematis	18
2. Modul Pembelajaran berbasis penemuan terbimbing	19
a. Pengertian modul dan pengembangannya	19
b. Pengertian penemuan terbimbing	20

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Langkah-langkah pembelajaran matematika menggunakan pendekatan penemuan terbimbing	25
d. Kelebihan penemuan terbimbing	26
e. Kekurangan penemuan terbimbing	27
f. Tahapan modul berbasis penemuan terbimbing	27
g. Tujuan modul berbasis penemuan terbimbing	29
h. Kriteria modul berbasis penemuan terbimbing	29
i. Komponen modul berbasis penemuan terbimbing	32
j. modul berbasis penemuan terbimbing	34
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berfikir.....	37

AB III. METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu.....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Jenis Penelitian	40
D. Model Pengembangan	41
E. Prosedur Penelitian	42
F. Uji Coba Produk.....	48
G. Jenis Data	49
H. Intrumen Pengumpulan Data	49
I. Teknik Analisis Data	51

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
1. Sejarah SMP Negeri 1 Salo.....	55
2. Visi dan Misi Sekolah	56
3. Profil sekolah	57
4. Keadaan Guru	58
5. Keadaan Siswa	58
6. Sarana dan Prasarana	59
7. Kurikulum	60

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Hasil Penelitian	60
1. Tahap Analisis	60
2. Tahap Perancangan	63
3. Tahap Pengembangan	69
4. Tahap Pelaksanaan	73
C. Pembahasan	79
1. Analisis Validasi Modul	79
2. Analisis Praktikalitas Modul	84
3. Analisis Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	90
D. Keterbatasan Penelitian	111
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115