

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Fadilah Sari, (2017): Pengembangan Modul Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul berbasis penemuan terbimbing yang valid dan praktis serta untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Salo Kabupaten Kampar. Subjek penelitian ini adalah kelas VII-A dan objek penelitian ini adalah modul berbasis penemuan terbimbing. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan uji validitas, modul berbasis penemuan terbimbing dinyatakan kategori sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 91%. Berdasarkan uji praktikalitas, modul berbasis penemuan terbimbing dinyatakan kategori sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 89%. Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa modul yang dikembangkan layak dan praktis. Berdasarkan tes kemampuan komunikasi matematika, modul berbasis penemuan terbimbing sudah memfasilitasi kemampuan komunikasi matematika dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 94,15% dinyatakan kategori tinggi.

**Kata Kunci: Modul, Penemuan Terbimbing, Kemampuan Komunikasi Matematika.**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Fadilah Sari, (2017) : Developing a Module Discovery Learning Approach Based in Facilitating Student Mathematic Communication Ability at Kampar.**

This research aimed at describing a module Discovery Learning approach based that was valid and practical, and describing student mathematic communication ability. This research was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This Research was administered at State Junior High School Kampar Regency. The subjects of this research were the seventh grade students of class A and the object was a module Discovery Learning approach based. The data were quantitative and qualitative. Questionnaire and tes questions were the instruments of collecting the data. Descriptive quantitative and qualitative analyses were the techniques of analyzing the data. Based on the validity level percentage was 91%. Based on the practicality test, the module was stated on very practical category and its practicality level percentage 89%. Based on these results, it could be identified that the module developed was appropriate and practical. Based on mathematic communication ability test, the module facilitated mathematic communication ability and its mastery level percentage was 94.15% on high category.

*Keywords: Module, Discovery Learning Approach, Mathematic Communication Ability*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فضيلة سارى، (٢٠١٧) : تطوير مودول بأساس الإستكشاف المؤجه لتسهيل قدرة الإتصال الرياضي لدى تلاميذ المتوسطة الحكومية الواحدة سالو

يهدف هذا البحث لتوضيح مودول بأساس الإستكشاف المؤجه صالحة وعملية هذا البحث والتطوير وأما الخطوات المستخدمة في هذا البحث بطريقة ADDIE (الدراسة المبدئية - والتصميم - والتطوير - والتجربة - والتعديل). أقيمت هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة سالو منطقة كمبار. وفرد البحث هو تلاميذ الصف السابع أ. وموضوعه مودول بأساس الإستكشاف المؤجه. وجمعت البيانات بالمقابلة والإختبار ونوعها من الكمي والوصفي وقد تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات الكمي والوصفي. أظهرت النتائج أن مودول بأساس الإستكشاف المؤجه هو صحيح جدا في الفئة ٩١% وعملية للغاية (٨٩%) فإنه يدل على أن مودول بأساس الإستكشاف المؤجه كان صحيح وعمل. وبناء على إختبار قدرات الإتصال الرياضي لدى التلاميذ بعد استخدام مودول بأساس الإستكشاف المؤجه القائم على التحقيق حصلت على درجة ٩٤,١٥%. بمعنى عالية.

الكلمات المفتاحية : مودول، أساس، الإستكشاف المؤجه، الإتصال الرياضي.