

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa modul matematika berbasis penemuan terbimbing pada materi Bangun Datar yang valid, praktis dan dapat memfasilitasi komunikasi matematis siswa. Hal ini menunjukkan bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

- a. Tingkat validitas modul berbasis pendekatan penemuan terbimbing untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Salo Kabupaten Kampar dinyatakan sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 91%.
- b. Tingkat praktikalitas modul berbasis pendekatan penemuan terbimbing untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Salo Kabupaten Kampar dinyatakan kategori sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan yaitu 89%.
- c. Kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Salo Kabupaten Kampar dinyatakan kategori tinggi dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 94,15%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Modul berbasis penemuan terbimbing ini dikembangkan lebih lanjut dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas modul ini lebih teruji keefektifannya.
2. Modul berbasis penemuan terbimbing ini dikembangkan pada materi yang berbeda dan lebih luas lagi.
3. Dalam modul berbasis penemuan terbimbing ini hendaknya ditambahkan informasi-informasi yang mendukung komunikasi siswa seperti konsep dasar yang berkaitan dengan materi yang dipelajari.
4. Dalam penggunaan modul berbasis penemuan terbimbing ini sebaiknya guru mengadakan kegiatan berkelompok dengan anggota kelompok terdiri dari siswa berkemampuan tinggi, sedang dan rendah agar terciptanya kemandirian belajar dalam proses pembelajaran.