



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Delvita Putri, (2017) : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model *Missouri Mathematics Project* (MMP) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 32 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan LKS matematika berbasis model *Missouri Mathematics Project* (MMP) yang valid dan praktis serta dapat memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi Segi Empat. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4-D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 32 Pekanbaru. Subjek penelitian adalah 37 siswa kelas VII 2 dan objek penelitian adalah LKS matematika berbasis model *Missouri Mathematics Project* (MMP). Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas, angket uji kepraktisan dan tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Penelitian ini menyimpulkan bahwa hasil uji validitas LKS berbasis model *Missouri Mathematics Project* (MMP) pada materi Segi Empat di SMP Negeri 32 Pekanbaru oleh para ahli materi dan ahli teknologi pembelajaran yang terdiri dari dosen dan guru dengan kategori valid dengan persentase 84,7%. Maka hal ini membuktikan bahwa LKS yang dikembangkan dinyatakan valid oleh para validator karena telah memenuhi seluruh komponen dan telah mengalami revisi produk. Hasil uji kepraktisan oleh siswa dinyatakan sangat praktis dengan persentase 88,0%. LKS matematika berbasis model *Missouri Mathematics Project* (MMP) telah berhasil memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan persentase tingkat penguasaan siswa 86,6%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa LKS matematika berbasis model *Missouri Mathematics Project* (MMP) ini valid, sangat praktis, dan dapat memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

**Kata Kunci:** *Lembar Kerja Siswa (LKS), Missouri Mathematics Project (MMP), Kemampuan Pemecahan Masalah matematis*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Delvita Putri, (2017): Developing Student Workbook Missouri Mathematics Project (MMP) Model Based in Facilitating Student Mathematic Problem Solving Ability at State Junior High School 32 Pekanbaru**

This Research aimed at developing and producing a mathematic student workbook Missouri Mathematics Project (MMP) model based that was valid, practical, and able to facilitate student mathematic problem solving ability on Rectangle material. This research was a Research and Development with 4-D (Define, Design, Develop, Disseminate) model. This research was administered at State Junior High School 32 Pekanbaru. The subjects of this research were 37 students of the seventh grade of class 2, and the object was a mathematic student workbook Missouri Mathematics Project (MMP) model based. Validity and practicality test questionnaires, and mathematic problem solving ability test. It could be concluded that the validity test of the workbook on Rectangle material done by instructional material and technology experts, lecturers and teachers, was valid with 84.7% percentage. It proved that the workbook developed was stated on valid category by validators because it passed all components and the product was revised. Practicality test result done by students was stated on very practical category with 88.0% percentage. The workbook was successful to facilitate student mathematic problem solving ability and student mastery level percentage was 86.6%. It showed that the workbook was valid, very practical, and able to facilitate student mathematic problem solving ability.

**Keywords:** *Student Workbook, Missouri Mathematics Project (MMP), Mathematic Problem Solving Ability*

## ملخص

دلفيتا فوتري، (2017) : تطوير أوراق عمل التلاميذ بأساس النماذج مشروع الرياضيات ميسوري لتسهيل قدرة حلّ المشكلات الرياضية لدى تلاميذ المتوسط في المدرسة الحكومية الثانية والثلاثون بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى تطوير أوراق عمل التلاميذ بأساس النماذج مشروع الرياضيات ميسوري صالحة وعملية وتمكن على التسهيلات قدرة حلّ المشكلات الرياضية في مادة المستطيل. هذا البحث والتطوير وأما الخطوات المستخدمة في هذا البحث بطريقة 4-د(الدراسة المبدئية والتصميم - والتطوير - والتجربة) وقد أجريت هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية والثلاثون بكنبارو. فرد البحث هو تلاميذ الصف السابع 2 (37) تلميذا. وموضوعه تطوير أوراق عمل التلاميذ بأساس النماذج مشروع الرياضيات ميسوري. ونوع البيانات من وصفي وكمي وأدوات جمعها هي الإستبانة وإختبار صلاحية وعملية ثم تحليل بها بتقنية وصفي وكمي. أظهرت النتائج أن أوراق عمل التلاميذ القائمة على النماذج مشروع الرياضيات ميسوري هي صحيحة جدا في الفئة (84,7%) وعملية للغاية 0,88%. في حين أن قدرة حلّ مشكلات الرياضية لدى التلاميذ بعد استخدام أوراق عمل القائمة على النماذج مشروع الرياضيات ميسوري حصلت على درجة عالية 86,6%. فإنه يدل أن أوراق عمل التلاميذ القائمة على النماذج مشروع الرياضيات ميسوري كانت صحيحة وعملية وقادرة لتسهيل قدرة حلّ مشكلات الرياضية لدى التلاميذ.

**الكلمات المفتاحية :** أوراق العمل، النماذج مشروع الرياضيات ميسوري، قدرة حلّ المشكلات.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.