

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yuliza Isro, (2017): Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis Model *Quantum Teaching* untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri di Pekanbaru.

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa dan masih terbatasnya bahan ajar yang digunakan saat proses pembelajaran. Sebagai alternatif dari permasalahan tersebut dilakukan penelitian dengan mengembangkan sebuah bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS berbasis model *Quantum Teaching* yang valid, praktis dan mampu memfasilitasi kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 17 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah dosen sebagai validator serta siswa kelas VIII.4 SMP Negeri 17 Pekanbaru dan objek penelitian ini adalah LKS berbasis model *Quantum Teaching*. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal *post-test*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan kualitas LKS yang dikembangkan tergolong kategori sangat valid (84,3%), dan praktis berdasarkan penilaian dari siswa kelompok kecil (83%) serta sangat praktis berdasarkan penilaian dari siswa kelompok besar (86%), sedangkan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah menggunakan LKS berbasis model SSCS termasuk kategori sedang (79,3%). Hasil tersebut mengidentifikasi bahwa LKS berbasis model *Quantum Teaching* yang dikembangkan valid, praktis, dan mampu memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa LKS, Quantum Teaching, Komunikasi Matematis.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

YulizaIsro, (2017): Developing Student Workbook Quantum Teaching Model Based in Facilitating Student Mathematic Communication Ability at State Junior High School in Pekanbaru

Research was based on the problems such as the low of student mathematic communication ability and the limited teaching materials used in the learning process. As the alternative of this problem, it was conducted a research developing a teaching material such a student workbook Quantum Teaching model based in the learning. This research aimed at producing a student workbook Quantum Teaching model based that was valid, practical, and able to facilitate student mathematic communication ability. It was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. It was administered at State Junior High School 17 Pekanbaru. The subjects of this research were the lecturers as the validators and the eighth grade students of class 4. The object was a student workbook Quantum Teaching model based. The data were quantitative and qualitative. Questionnaire and posttest question were the instruments of collecting the data. Descriptive quantitative and qualitative analyses were the techniques of analyzing the data. The research findings showed the quality of student workbook developed that was on very valid category (84.3%), practical based on the assessment of small group student (83%), and very practical based on the assessment of large group student (86%). Student mathematic communication ability after using the workbook was on medium category (79.3%). It could be identified that the workbook developed was valid, practical, and able to facilitate student mathematic communication ability.

Keywords: *Student Workbook, Quantum Teaching, Mathematic Communication*



ملخص

يولزا أسرى، (٢٠١٧) : تنمية أوراق عمل التلاميذ على أساس حصة التعليم (*Quantum Teaching*) لتسهيل قدرة الإتصالية الرياضية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية باكنبارو .

يستند هذا البحث على مشكلات منخفضة قدرة الإتصالية الرياضية لدى التلاميذ وما زال المحدود من المادة الدراسية المستخدمة حينما عملية التعليم، فتقوم الباحثة بتنمية أوراق عمل التلاميذ (LKS) على أساس حصة التعليم (*Quantum Teaching*) في عملية التعليم بهدف هذا البحث لتحصيل أوراق عمل التلاميذ على أساس حصة التعليم صلاحية، تطبيقية مقدره لتسهيل قدرة الإتصالية الرياضية لدى التلاميذ. هذا البحث بحث تنمي باستخدام نموذج ADDIE (تحليل، نصميم، تنمي، تطبيقي وتقييم) يقوم هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية السابعة عشر باكنبارو. أفراد البحث هو المحاضر كالصالح والتلاميذ الصف السامن. في المدرسة المتوسطة الحكومية السابعة عشر باكنبارو. موضوع البحث هو أوراق عمل التلاميذ على أساس حصة التعليم. هذا البحث بحث كمي وكيفي. جمع البيانات باستخدام الإستبانة وأسئلة الإحتبار البعدي. تقنية تحليل البيانات باستخدام تحليل كمي وكيفي. تدل نتيجة البحث أن جودة أوراق عمل التلاميذ المتطورة على درجة صلاحية جدا (٨٤،٣ %) وتطبيقية الذي يسند على تقييم التلاميذ من المجموعة الصغيرة (٨٣ %)، وتطبيقية الذي يسند على تقييم التلاميذ من المجموعة الكبيرة (٨٦ %) أما قدرة الإتصالية الرياضية لدى التلاميذ بعد استخدام أوراق عمل التلاميذ على أساس SCSS في درجة متوسطة (٧٩،٣ %) تقدم هذه النتيجة أن أوراق عمل التلاميذ المتطورة هي صلاحية، تطبيقية ويستطيع لتسهيل قدرة الإتصالية الرياضية لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية : أوراق عمل التلاميذ (LKS)، حصة التعليم (*Quantum Teaching*) ، الإتصالية الرياضية.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.