



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Chaerul Rochman. 2014. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya
- Aditya Lanjahi, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Volume Prisma Tegak Dan Lima*. (Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo, 2015).
- Ali Mahmudi. Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. (*SEMNAS Matematika dan Pend. Matematika 2006*)
- Agus Supriyanto. 2014. Penguatan Kemampuan Komunikasi MAtematis sebagai Landasan Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana Volume I, Bandung: STKIP Siliwangi
- Andi Prastowo. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- . 2012 . *Pengembangan Sumber Ajar*. Yogyakarta: Pedagogja
- Anna Dwi Maria Utomo, Pengembangan Bahan Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Lubuk Linggau T.P 2016/2017 (*Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*).
- Arief S. Sadiman, dkk. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers
- Bansu I. Anshari. 2006. *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Penerbit PeNA.
- Benny A Pribadi. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Bobbi Deporter,dkk. 2010. *Quantum Teaching*, terj. Ary Nilandari. Bandung: Kaifa
- Bobbi Deporter, Mark Reardon, Sarah Singer Nourie. *Quantum Teaching Orchestrating Student Succes*, terjemahan Ary Nilandri. Allyn and Bacon, (Boston, 2000)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dedeh Tresnawati Choridah, Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA (*Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.2, September 2013*)

Departemen Agama RI. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: Sygma Examedia Arkanleema.

84

Dwi Rachmayani, Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa (*Jurnal Pendidikan UNSIKA Volume 2 Nomor 1, November 2014*)

E. Mulyasa. 2014. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya

Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (*Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011*)

Ganjar Prayogo. *Pengembangan Modul Berbasis Realistic Mathematic Education Dalam Memfasilitasi Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Menengah Pertama Tri Bhakti Pekanbaru*. (Pekanbaru: UIN Suska Riau, 2015).

Hartono. 2008. *PAIKEM Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan*, Pekanbaru: Zanafa.

Hartono dan Zubaidah Amir, *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU*, (Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengembangan UIN SUSKA RIAU, 2010),

Jemmi Andrian Matutina, *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Bentuk Aljabar dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa SMP Kelas VII*, (Yogyakarta: UNY, 2014)

Lusia Ari Sumirat, Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa (*Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No.2, 2014, artikel 3*)

Nancy Angko dan Mustaji, Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya, (*jurnal Kwangsan Vol.1-Nomor 1, Surabaya, 2013*)

Noviarni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya*. Pekanbaru: Benteng Media

- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung, Alfabeta: 2007)
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Ed. Revisi, cet.11. Jakarta: Bumi Aksara
- , 2006. *Prosdur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryani nunuk & Agung Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.