

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ida Devi Yantri, (2017): Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Model *Missouri Mathematics Project* untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah Pekanbaru

Penelitian ini didasari oleh kebutuhan siswa dalam pembelajaran menggunakan LAS yang dapat menuntun siswa dalam menemukan konsep. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) berbasis model *Missouri Mathematics Project* yang valid, praktis serta mampu memfasilitasi pemahaman konsep matematis siswa MTs Darul Hikmah Pekanbaru. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*R & D*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek penelitian adalah dosen dan guru sebagai validator serta siswa kelas VII MTs Darul Hikmah Pekanbaru. Objek penelitian adalah LAS berbasis model *Missouri Mathematics Project* dan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Data diperoleh melalui proses validasi LAS oleh validator, proses praktikalitas LAS oleh siswa, dan tes pemahaman konsep matematika siswa.

Instrumen pengumpulan data berupa lembar validasi, lembar uji praktikalitas dan soal tes pemahaman konsep secara deskriptif. Berdasarkan hasil uji validitas LAS berbasis model *Missouri Mathematics Project* termasuk kategori sangat valid dari penilaian ahli materi dengan persentase 82,04% dan penilai ahli teknologi termasuk kategori valid dengan 78,15%. Berdasarkan uji kepraktisan, LAS berbasis model *Missouri Mathematics Project* dinyatakan sangat praktis pada uji coba kelompok kecil dengan persentase 81,25% dan pada kelompok terbatas dengan persentase 91,13%. Berdasarkan tes pemahaman konsep matematis, LAS berbasis model *Missouri Mathematics Project* sudah memfasilitasi pemahaman konsep matematis dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 82,48% dinyatakan kategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut mengidentifikasi bahwa LAS berbasis model *Missouri Mathematics Project* yang dikembangkan layak digunakan serta mampu memfasilitasi pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci: *LAS, Missouri Mathematics Project, Pemahaman Konsep Matematis*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ida Devi Yantri, (2017): Developing Student Activity Sheet Missouri Mathematics Project Based in Facilitating Student Mathematic Concept Comprehension at Islamic Junior High School in Pekanbaru

This research was instigated by a student need in using student activity sheet that can guide them to find the concept in the learning. It aimed at producing student activity sheet Missouri Mathematics Project based that was valid, practical, and able to facilitate student mathematic concept comprehension at Islamic Junior High School in Pekanbaru. It was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. The subjects of this research were the lecturers and teachers as validators, and the seventh grade students. The objects were student activity sheet Missouri Mathematics Project based and student mathematic concept comprehension. The data were obtained through validity process of student activity sheet by validators, practicality process by students, and student mathematic concept comprehension test. Validity and practicality test sheets, and descriptive test questions of student mathematic concept comprehension were the instruments of collecting the data. Based on the validity test, the student activity sheet was on very valid category with 82.04% percentage based on the material expert assessment and it was on valid category with 78.15% percentage based on the technological expert assessment. Based on the practicality test, the student activity sheet was on very practical category with 81.25% percentage on small group test and 91.13% percentage on limited group test. Based on the mathematic concept comprehension test, the student activity sheet facilitated mathematic concept comprehension ability with 82.48% percentage of mastery level that was on high category. Based on these results, it could be identified that the student activity sheet developed was appropriate to be used and able to facilitate student mathematic concept comprehension.

Keywords: *Student Activity Sheet, Missouri Mathematics Project, Mathematic Concept Comprehension*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

عيدة ديفي يان تري، (٢٠١٧) : تنمية صحيفة نشاط التلاميذ المركزة بنموذج تصميم الرياضية المسورية لتبسيط كفاءة التلاميذ في فهم الفكرة الرياضية بالمدرسة المتوسطة بكانبارو.

كان هذا البحث مؤسساً من حاجة التلاميذ إلى التعليم باستخدام صحيفة نشاط التلاميذ التي توجّههم إلى المفهوم. هذا البحث يهدف إلى الحصول على صحيفة نشاط التلاميذ المركزة بنموذج تصميم الرياضية المسورية الدقيقة والبسيطة والكافلة على كفاءة التلاميذ بالمدرسة المتوسطة دار الحكمة بكانبارو في فهم الفكرة الرياضية. وهذا البحث من نوع البحث الإنمائي بنموذج الملاحظة والتخطيط والإنمائي والتطبيق والتقييم. وأفراد البحث هؤلاء المحاضرون والمدرّسون المدققون وتلاميذ الفصل السابع في المدرسة المتوسطة دار الحكمة بكانبارو. و موضوع البحث صحيفة نشاط التلاميذ المركزة بنموذج تصميم الرياضية المسورية وكفاءة التلاميذ في فهم الفكرة الرياضية. والحصول على البيانات بوسيلة عملية تحقيق صحيفة نشاط التلاميذ التي قام بها المحققون وعلية ممارستها التي قام بها التلاميذ واختبار كفاءة التلاميذ في فهم الفكرة الرياضية. والأدوات لجمع البيانات هي صحيفة التحقيق وصحيفة الاختبار التطبيقي وصحيفة الأسئلة لكفاءة فهم الفكرة وصفيًا. مؤسساً على نتيجة تحقيق صحيفة نشاط التلاميذ المركزة بنموذج تصميم الرياضية المسورية التي انتاجها عالم المادة كانت صحيفة نشاط التلاميذ المركزة بنموذج تصميم الرياضية المسورية في الطبقة الدقيقة بقدر ٨٢,٠٤% والإنتاج الذي قام به عالم التكنولوجيا بقدر ٧٨,١٥%. بناء على نتيجة الاختبار التطبيقي، كانت صحيفة نشاط التلاميذ المركزة بنموذج تصميم الرياضية المسورية بسيطة جدًا لمجموعة صغيرة بقدر ٨١,٢٥% ولمجموعة محدودة بقدر ٩١,١٣% فانطلاقاً من اختبار فهم الفكرة الرياضية، كانت تنمية صحيفة نشاط التلاميذ المركزة بنموذج تصميم الرياضية المسورية بسّطت عملية فهم الفكرة الرياضية في مستوى الاستيعاب بقدر ٨٢,٤٨% فكانت في الطبقة العالية. فنظراً من النتيجة السابقة ظهرت تنمية صحيفة نشاط التلاميذ المركزة بنموذج تصميم الرياضية المسورية مستحقة استخدامها لتبسيط كفاءة التلاميذ في فهم الفكرة الرياضية.

الكلمات الأساسية : صحيفة نشاط التلاميذ، تصميم الرياضية المسورية، الكفاءة في فهم الفكرة الرياض