

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. LAS berbasis model *Missouri Mathematics Project* dinyatakan Sangat Valid dengan penilaian ahli materi dengan persentase 82,04% dan penilaian ahli teknologi termasuk kategori valid dengan persentase 78,15%. Hal ini menunjukkan bahwa LAS yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, dan syarat teknis. Dengan demikian, LAS yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. LAS berbasis model *Missouri Mathematics Project* termasuk kategori Sangat Praktis baik pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 81,25% dan uji coba kelompok besar dengan persentase keidealan 91,13%. Hal ini menunjukkan bahwa LAS yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan LAS berbasis model *Missouri Mathematics Project*, rata-rata persentase keidealan nilai tes pemahaman konsep matematika siswa adalah 82,48% dengan nilai rata-rata tersebut siswa diberi prediket tinggi dalam penguasaan pemahaman

konsep matematika. Hal ini menunjukkan bahwa LAS sudah dapat memfasilitasi pemahaman konsep.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyerankan hal-hal berikut ini:

1. Bagi guru dapat menggunakan LAS berbasis model *Missouri Mathematics Project* dalam proses pembelajaran materi perbandingan karena telah diujicobakan dan hasilnya valid, praktis dan memfasilitasi pemahaman konsep matematika.
2. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan LAS berbasis model *Missouri Mathematics Project* dengan materi yang berbeda dan pada materi yang lebih luas lagi.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan LAS berbasis model *Missouri Mathematics Project* menggunakan kelas pembanding atau sampai efektivitas.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.