

ABSTRAK

Elin Afrianti, (2017): Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 013 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar Negeri 013 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Siswa tidak memperhatikan ketika guru menjelaskan, Kurangnya tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dan masih adanya hasil belajar siswa yang belum mencapai nilai KKM. Rumusan masalah yang diteliti adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar Negeri 013 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode korelasi, yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan dua atau lebih fakta-fakta. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas III, IV, V dan VI Sekolah Dasar Negeri 013 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi dengan jumlah 260 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah minat belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Sedangkan pengambilan sampel menggunakan *Stratified Random Sampling* dengan menetapkan pengambilan sampel sebanyak 20% dari jumlah populasi, sehingga didapat sebanyak 52 orang siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan rumus product moment.

Berdasarkan hasil penelitian dianalisis dapat diambil kesimpulan bahwa minat belajar siswa secara keseluruhan tergolong baik dengan rata-rata persentase 87,79% dengan rata-rata hasil belajar siswa mencapai 89,71. Dari hasil uji korelasi product moment diperoleh r hitung $>$ r tabel yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar Negeri 013 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Hubungan antara minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika tersebut tergolong sedang, karena nilai koefisien korelasinya adalah sebesar 0,573 terletak pada interval koefisien 0,40 – 0,599.

Kata Kunci :Minat Belajar, Hasil Belajar, Matematika

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Elin Afrianti, (2017): The Correlation between Students' Learning Interest and Their Learning Achievement on Mathematics Subject at State Elementary School 013 Sukamaju, SingingiHilir District, Kuantan Singingi Regency

This research aimed at knowing the significant correlation between students' learning interest and their learning achievement on Mathematics subject at State Elementary School 013 Sukamaju, SingingiHilir District, Kuantan Singingi Regency. This research was instigated by the students who did not pay attention while their teachers were explaining, the lack of student responsibility to do the assignments given by the teachers, and some students' learning achievement that could not reach the minimum standard of passing grade established. The formulation of the problem researched was whether there was or not a significant correlation between students' learning interest and their learning achievement on Mathematics subject at State Elementary School 013 Sukamaju, SingingiHilir District, Kuantan Singingi Regency.

Quantitative approach was used and this research was a Correlation, it was conducted to describe two or more facts. The subjects of this research were the third, fourth, fifth, and sixth grade students that were amount 260 students, and the objects of this research were students' learning interest and their learning achievement on Mathematics subject. Stratified Random Sampling was used, and 20% of population was the sample. Thus, 52 students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data.

Based on the research findings, it could be concluded that student learning interest was on good category (87.79%) and mean score of student learning interest was 89.71. Based on Product moment correlation test, it was obtained that r_{observed} was higher than r_{table} meaning that H_a was accepted and H_o was rejected. In other words, there was a significant correlation between students' learning interest and their learning achievement on Mathematics subject at State Elementary School 013 Sukamaju, SingingiHilir District, Kuantan Singingi Regency. The correlation was on medium category because the coefficient correlation score was 0.573 that was on 0.40-0.599 coefficient interval.

Keywords: Learning Interest, Learning Achievement, Mathematics

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ايلين أفريتي، (٢٠١٧) : ارتباطا رغبة التعلّم بنتيجة تعلّم التلاميذ في درس الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٣ سوك ماجوا قرية سينجيجيلير منطقة كوانتان سينجيجي

يهدف هذا البحث الى معرفة ارتباطا بارز بين رغبة التعلّم ونتيجة تعلّم التلاميذ في درس الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٣ سوك ماجوا قرية سينجيجيلير منطقة كوانتان سينجيجي. خلفية هذا البحث ان التلاميذ لا يهتمون شرح المدرس, ولا يفعلون الوظيفة التي ألقاها المدرس, وبعض التلاميذ لم يحصلوا على معيار التقييم لإنهاء الأديني. واما أسئلة البحث هي : هل يوجد ارتباط بارز بين رغبة التعلّم ونتيجة تعلّم التلاميذ في درس الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٣ سوك ماجوا قرية سينجيجيلير منطقة كوانتان سينجيجي.

هذا البحث يستخدم المدخل الكمي. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الارتباطية : يعني البحث الذي يصور البينتين او اكثر. أفراد البحث هي التلاميذ من الفصل الثالث والرابع والخامس والسادس حوالى ٢٦٠ تلميذا. موضوع البحث رغبة التعلّم ونتيجة تعلّم التلاميذ في درس الرياضيات. عينة البحث باستخدام عينات التجميع العشوائى (*Stratified Random Sampling*) بتقرير أخذ العينة ٢٠% من جملة مجتمع البحث او ٥٢ تلميذا. جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاستبانة والتوثقات.

بناء على تحليل البيانات وجدت الباحثة الخلاصة ان رغبة تعلّم التلاميذ جيدة بمعدل المئوية ٧٩,٨٧% بمعدل نتيجة تعلّم التلاميذ ٧١,٨٩. من نتيجة اختبار الارتباط *Product Moment* يوجد $r_{hitung} > r_{tabel}$ معنى H_a مقبول و H_o مردود, يوجد ارتباط بارز بين رغبة التعلّم ونتيجة تعلّم التلاميذ في درس الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٣ سوك ماجوا قرية سينجيجيلير منطقة كوانتان سينجيجي. ارتباط بين رغبة تعلّم التلاميذ ونتيجة تعلّم التلاميذ في درس الرياضيات في المرحلة المعدلة, لأن نتيجة معامل العلاقة ٥,٧٣, وقعت في المسافة المعاملة ٠,٤٠ - ٠,٥٩٩

الكلمات الأساسية : رغبة التعلّم , نتيجة التعلّم, الرياضيا