

## ABSTRAK

**Desy Susanti, (2017) : Penerapan Model Pembelajaran *Round Club* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 011 Desa Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 011 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai Nilai KKM yang telah ditetapkan sekolah, yaitu 70.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 011 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *round club* dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus 2 kali pertemuan. Adapun pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi dan tes hasil belajar. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif. Aktivitas guru dan siswa dengan menggunakan rumus  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$  dan hasil belajar siswa dengan ketuntasan

individu  $KI = \frac{SS}{SMI} \times 100\%$  dan ketuntasan klasikal  $KK = \frac{JST}{JS} \times 100\%$ .

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dapat diketahui bahwa penerapan model pembelajaran *round club* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebelum tindakan hasil belajar siswa hanya mencapai 50%. Kemudian setelah menerapkan model pembelajaran *round club* pada siklus 1 hasil belajar siswa mencapai 70%. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *round club* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 011 Desa Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Round Club*, Hasil Belajar Siswa**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Desy Susanti, (2017): The Implementation of Round Club Learning Model in Increasing Student Learning Achievement on Natural Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 011 Pulau Rambai, East Kampar District, Kampar Regency**

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Natural Science subject through the implementation of Round Club learning model at the fifth grade of State Elementary School 011 Pulau Rambai, East Kampar District, Kampar Regency. This research was instigated by the low of student learning achievement on Natural Science subject that students could not reach the minimum standard of passing grade established (70).

This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were teachers and the fifth grade students, and the objects were Round Club learning model and student learning achievement on Natural Science subject. This research was conducted for two cycles, and every cycle contained two meetings. Observation, documentation, and learning achievement test were the techniques of collecting the data. The data of teacher and student activities were analyzed by using percentage formula:  $P = \frac{f}{N} \times 100\%$ , and student learning achievement of individual mastery was using  $KI = \frac{SS}{SMI} \times 100\%$  and  $KK = \frac{JT}{JS} \times 100\%$  for classical mastery.

Based on the research findings and the data analysis, the implementation of Round Club learning model could increase student learning achievement. It could be identified from student learning achievement that was 50% before treating. Then, after implementing The Round Club learning model in the first cycle, student learning achievement was 70%. In the second cycle, student learning achievement increased to 80%. Thus, it could be concluded that the implementation of Round Club learning model could increase learning achievement on Natural Science subject at the Fifth Grade of State Elementary School 011 Pulau Rambai, East Kampar District, Kampar Regency.

**Keywords: Learning Model, Round Club, Student Learning Achievement**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ديسي سوسانتي (٢٠١٧) : تطبيق نموذج التعليم *Round Club* لترقية إنتاج التعلم بمادة علم الطبيعي لدى التلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١١ قرية فولو رامبي موديرية كمبار السرخي منطقة كمبار.

يهدف هذا البحث لمعرفة تطبيق نموذج التعليم *Round Club* لترقية إنتاج التعلم بمادة علم الطبيعي لدى التلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١١ قرية فولو رامبي موديرية كمبار السرخي منطقة كمبار. الخلفية في هذا البحث هي منخفضة إنتاج التعلم الذي لم يبلغ على معايير شمولية الأقل مقررا بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١١ قرية فولو رامبي موديرية كمبار السرخي منطقة كمبار وهي ٧٠.

هذا البحث بحث إجرائي. الأفراد في هذا البحث هي المدرس والتلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١١ قرية فولو رامبي موديرية كمبار السرخي منطقة كمبار. أما موضوع البحث فهو نموذج التعليم *Round Club* وإنتاج التعلم بمادة علم الطبيعي لدى التلاميذ. يقوم هذا البحث إلى دورتان. محاضرتان في كل الدورات. جمع البيانات باستخدام الملاحظة، الوثائق، والاحتبار من إنتاج التعلم. تحليل البيانات من أنشطة المدرس والتلاميذ هو باستخدام رموز  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$  وإنتاج التعلم بنتيجة تامة فردية  $KI = \frac{SS}{SMI} \times 100\%$  وإنتاج التعلم بنتيجة تامة كلاسيكية  $KK = \frac{JST}{JS} \times 100\%$

بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، يدل أن تطبيق نموذج التعليم *Round Club* يراقى إنتاج التعلم لدى التلاميذ. يوجد النتيجة قبل الإجرائي بمجموعة النتيجة ٥٠%. يراقى إنتاج التعلم لدى التلاميذ بعد تطبيق نموذج التعليم *Round Club* في الدور الأولى بمجموعة ٧٠%. ويراقى إنتاج التعلم في الدور الثاني بمجموعة ٨٠%. فيلخص أن تطبيق نموذج التعليم *Round Club* يراقى إنتاج التعلم بمادة علم الطبيعي لدى التلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١١ قرية فولو رامبي موديرية كمبار السرخي منطقة كمبار.

الكلمات الأساسية : نموذج التعليم، *Round Club* ، إنتاج التعلم